তাহার প্রহৃত্তি একদিকে আকর্ষণ করি-তেছে,তাধার ইচ্ছা আর এক দিকে নিয়োগ করিতেছে। পর্জি সকল আমাদের বশে নহে—উপযুক্ত বিষয় পাইলে ভাহার৷ उत्ख्रिक इरेटवरे हरेटव। কতকগুলি বিষয় হইতে আমরা স্থুখ লাভ করি আ-মানের এক্তিই এই ৰূপ। স্থলর বস্তু দে-ধিবামাত্র মন স্বভাবতঃ তাহাতে অনুরক্ত इय़, मत्नव्र शिष्ट्र अहे कि । अहे नक न ন্থলে পাপ পুণ্য দোষ গুণ নাই। কিন্তু আ-মাদের এপ্রকার শক্তি আছে যে প্রবৃত্তির আকর্ষণ অতিক্রম করিতে পারি এবং हेळा कतितन, जांश हहेटज मूटत था-আমাদের প্রবৃত্তি তথন কিতে পারি। দূষণীয় হয়, যথন ইচ্ছার সঙ্গে তাহা-র যোগ থাকে। আমি যথন আপ-নার ইচ্ছাতে লোভনীয় বস্তুর সন্মথে যাই, তথন ভাহাতে আমার দোষ থাকিতে পারে, কেননা সেই যাওয়া আমার স্বেচ্ছা-थीन। व्याभि विनि हेव्हा शूर्यक मिटे मकल विषदम मत्नात्यांग निर्दे यादात्व मत्नत বিকার উপস্থিত হইতে পারে, তাহা হইলে আমি সম্পূর্ণ দোষী, তাহার সন্দেহ নাই। किन्छ कोन वन्न य को दा कोन व्यक्त दिन के আমার সমুখে আসিলে তাহাতে যদি আমার মনের মলিনতা উপস্থিত হয়, তবে আমি দগুনীয় হ্ইতে পারি म। কেননা ডাহাতে আমার কোন ইচ্ছা নাই—কর্ত্ত্ত্ত্ত নাই, এই জন্য তাহার পাপ পুণ্যের সঙ্গেও সংস্ত্ৰৰ নাই।

প্রয়।

৩। যে স্থলে আমারদিগের ইচ্ছা ছিল না, অথচ কার্য্য করিয়াছি এমত স্থলে আ-মরা কি দোধী হইব ?

উদ্ভৱ।

त्य चटन आगारनत रेका हिन ना च-

থচ কার্য্য করিয়াছি এমন স্থলে আমরা দোষী नहि। यपि वन्यूटकत कटन टेमवाद शंख লাগিয়া তাহার গুলিতে এক জনের মৃত্যু হয়, তবে আমার নর হত্যার পাপ কখনই স্পর্শে না। যে স্থলে আমারদের কার্য্য স্থে-চ্ছাধীন সেই স্থলেই আমরা দোষী। আমি मना পात उगल रहेशा रिन এक कन दक আঘাত করি, দে স্থলে এমন হইতে পারে আমি জ্ঞান খুন্য হইয়া আখাত করিয়াছি, তথাপি আমি দোষী। (कनना मन् পান করা বানা করা আমার ইচ্ছাধীন। আমার ইচ্ছা-পূর্বক উন্মত্ত হওয়াতেই প্র-থমে আমার দোষ—স্থুতরাং মেই অবস্থাতে এক জনের উপর অত্যাচার আমার দোষ।

প্রশা 1

৪। এমত ঘটনা যাহাতে পাপের ভাগ অপেকা পুণ্যের ভাগ অধিক, তাহাতে ঐ পাপ-ভাগ স্বীকার করা কর্ত্তব্য কি না ?

উন্তর।

পাপ ভাগ স্বীকার করা অবশ্য কভ্রা। মনে কর এক জন অন্যায় ও উৎপীড়ন করিয়া ধন সংগ্রাহ করিয়াছে। এমন
হইতে পারে যে দে ব্যক্তি দেই ধন লইয়া
সহস্র সংকর্মে ব্যয় করিতেছে। অতিথি দেবা হইতেছে— ঔষধালয় বিদ্যালয়
সকল স্থাপিত হইতেছে, সহস্র সহস্র
বিপন্ন ব্যক্তি তাহার বদান্যতা ও দানশীলতা
তাণ কীর্ত্তন করিতেছে। তাহার অন্যায় আচরণ যদি আমরা না দেখিতে পাই তবে আমরা তাহার দ্য়া ও হিতৈষণার প্রশংসা করি,
কিন্তু যখন আমরা তাহার সমুদ্য জীবন
পর্যালোচনা করিয়া দেখি, তখন তাহাকে
দোবী না বলিয়া থাকিতে পারি না।

কিয়া মনে কর, আমেরিকার এক জন ধনী, জাহাস শস্তুত করিয়া আজিকা হইতে এক দল নির্দোধী কান্ত্রি ধরিয়া অনিতে ভিনি বলিয়া দিলেন, পাঠাইয়া দিলেন। দাদদিগকে অভি ষজের সহিত রক্ষণ ক-রিবে.এবং তাহারা উপস্থিত হইলে যাহাতে তাহাদের কোন ক্লেশ না হয়,তাহাদের স্থ স্বচ্ছন্দতার কোন ত্রুটিনা হয়, তাহাদের বাস গৃহ পরিপাটী হয়, তাহার জন্য সর্ব-ভোভাবে যত্ন করিতে লাগিলেন। যদি এক জন কেবল এই দেখেন, তিনি কিৰপে मामगगरक शामन कतिराउटहन, जाहारमत স্থা স্বচ্ছন্দ্তার জন্য কেমন যত্ন করিতে-ছেন, তাহা দেখিয়া অবশাই তিনি থাশংসা करतन किन्न मकन मिर्क मिथेट शरन তিনি তাহার কার্য্য কথনই ভাল বলিতে পারেন না।

অতএব ইহা স্পষ্টই দেখা যাইতেছে যে এমত ঘটনা " যাহাতে পাপের ভাগ অপেক্ষা পুনোর ভাগ অধিক," তাহাতে ঐ পাপ ভাগ অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে। প্রশ্ন।

৫। পাপ পুণ্য বিষয়ে মনুষ্টোর মনের এত বিভিন্নতা কেন ? এক জন যাহাকে পাপ কর্ম বলিয়া ছ্ণা করিতেছে, আর এ কঙ্কন তাহাকেই পুণ্য কর্ম বলিয়া অনুষ্ঠান করিতেছে, এ কি প্রকার হয় ?

উত্তর।

মনুষ্যের কার্য্য দকল অতি ছ্রাছ। কি
অভিপ্রায়ে কোন এক কার্য্যে প্রবৃত্ত হওয়া
যাইতেছে,ইহা অনেক সময় নিজেই বুঝিতে
পারা যায় না,অনােরা কি প্রকারে বুঝিবে?
যেমন আজিকা দেশের নদী সকলের মূল
প্রস্তবন আবিষ্কার করা ছ্রাছর, সেই রূপ
মনুষ্যের কার্য্যের মূল-প্রান্ত দেখিতে
পাওয়া কঠিন। কোন এক কার্য্যের যথার্থ
প্রবর্ত্তক কি, এই বিষয় লইয়া স্ক্তরাং
বিত্তর গোল্যােগ হইবার সন্তাবনা।

কোন একটি কার্য্য, ভাহার এক দেশ গত দেখ, তোমার ধর্ম প্রবৃত্তি তৎক্ষণাৎ তাহা व्यमश्मा कद्विद्य-किन्छ चात्र এकमिटक दम्ध, তাহা অন্যায় না বলিয়া থাকিতে পারিবে না। কোন এক সংগ্রামের ব্যাপার মনে করিতে গিয়া যথন সাহদ,মনস্থিতা, মহাপ্রা-न्छ। এই मक्न छन मत्नत्र मत्या छन्य ह्य, তথন রণ বাদ্য অপেকাও বীর পুরুষদিগের বীরত্ব প্রবণে মন উৎসাহে প্রত্রলিত হইবে। কিন্তু যখন দেই সকল বীরত্বের কার্য্যের আর এক দিক দেখা যায়,যথুন মনে করা যায় রক্ত নদীর ন্যায় প্রবাহিত হইতেছে-নগর গ্রাম দগ্ধ হইতেছে—আহত ও মৃতকম্প লোকদিগের ক্রন্দন ধনি উপ্থিত হইতেছে— অনাথ এবং বিধবাগণের হাহাকার রবে আকাশ পূর্ণ হইতেছে, যথন দেখা যায় বিজয়ী রণীদিগের হৃদয় অহঙ্কার, মাৎস্য্য, ও ক্রোধে পরিপূর্ণ, তথন আমাদের মনের ভাব পরিবর্জ হইরা যায় ও আমাদের বি-বেচনা আর এক প্রকার হয়।

ইহা হইতেই মনুষোর পাপ পুর্ণ বিষয়ের বিচারের বৈলক্ষণ্য দৃষ্ট হয়। কোন
দতী স্ত্রীকে জলস্ত চিতায় আরোহণ করিয়।
মৃত পতির সহগামিনী হইতে দেখিয়া যিনি
প্রশংসা করেন, তিনি আর সকল দিক
ভূলিয়া গিয়া কেবল তাহার সতীত্বের প্রশংসা করেন। কোন কোন দেশে পুত্র
কি কন্যা জ্মিবামাত্র জরাজীর্ণ র্জাদিগকে
বধ করিবার রীতি আছে,তাহাতে তাহারা ইহাই মনে করে যে তাহারদিগকে ফুংখ হইতে
নিজ্তি দেওয়া, হইল। এই ক্রপে আমারদের কার্য্যের এক দেশ মাত্র দেখিয়া
ধর্ম বুদ্ধি অনেক সময় ভ্রান্ত হইয়া যায়।

ভ্রান্তির আর এক প্রবল কারণ আছে। যথন আমারদের ইচ্ছা বিরুত হয়, তথন ধর্ম বৃদ্ধিও বিরুত হয়। ইচ্ছা যথন

কোন কুকর্মে রত হইতে ধার, তথন কুবুদ্ধি আসিয়া তাহার সহায়তা করে। কোন কর্ত্তব্য কর্মা, যাহা আমারদের করিবার ইচ্ছা না থাকে, তাহা না করিবার নানা কারণ আসিয়া উপস্থিত হয়। তথন সেই কর্মের কর্ত্তব্যতার শ্রতি অক্স হইয়া আর আর দোষ দেখিতে মন তৎপর হয়। যখন ইচ্ছা কোন কুকর্মেরত হয়, তথন যে সকল চিস্তা তাহার मन्द्र जांव रमथाहेश मिट्ड यांत्र, ठांशमिनटक মন ছইতে দূর করিয়া দিই, এবং তাহাতে কত সুথ হইবে, কত লাভ হইবে, লোকের কত উপকার করিতে পারিব, এই সকল অনুকূল চিন্তা আসিয়া মনকে প্রবেধ দিতে ধাকে। এই প্রকার যাহার অভ্যাস পায়, তাহার মন্দকে ভাল বোধ হইবে, ভালকে মন্দ বোধ ছইবে,ডাহাতে বিচিত্রকি ? এক জন যদি দেশাতারকে রক্ষা করিবার জন্য কপট ভাবে চলেন, ভবেভিনি আপনার কপটভাদোবের প্রতি অক্স হইরামনে মনে আপনার বিনয় গুণেরই প্রশংসা করিতে থাকেন। এক জন যদি ঈশ্বরকে তুলিয়া ও আপনার কর্ত্ব্য কর্ম সকল ভুলিয়া কেবল ধন সংগ্রহে ও विषय अर्ज्यन कीयन क्लिपन करतन, जरव তিনি আপনার পরিশ্রম, দুঢ়তা ও অধ্যবদা-য়ের প্রশংসা করিতে থাকেন। এই প্রকারে অধিকাংশ লোকের ধর্মা বুদ্ধি বিক্লত হইয়া शहिवांत्र मञ्जादना । हेव्हा यथन मन्त निदक যায়, তথন কুবুদ্ধি আদিয়া ভালকে মন্দ ও মন্দকে ভাল করিবার জন্য সবিশেষ তৎপর হয় এবং অতি নিপুণ চাটুকারের नात्र मनटक नानां श्वकादत्र श्वद्यांध पिशा थमम त्रांदश।

ইহা অত্যস্ত আহ্লাদের বিষয় যে আ-মাদের দেশের গ্রীলোকদিগের মধ্যেও ব্রাহ্ম-ধর্ম্মের ভাব প্রবিষ্ট হইতেছে। ব্রাহ্মধর্ম **এकर**। यांत्र উनामीन नारे, गृट्ट गृट्ट প্রবেশ করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। স্ত্রীলো-কদিগের সরল কোমল হৃদয়ে ত্রাহ্মধর্ম আদীন ছইলে এ দেশে যে কত কল্যাণ প্রস্ত হইবে, তাহা আর বলিবার নহে। এখন तक गर्भाटकत पर्काक विकल तह-য়াছে। এই সমাজের অবস্থা পর্যালোচনা করিয়া দেখিলে বোধ হয় যেন ক্রীজাতি জ্ঞান ধর্ম লাভের জনা হয় নাই। তাহাদের শরীর অন্তঃপুরের প্রাচীরে বেন্টিড; ভাহাদে-র মন অজ্ঞান তিমিরে আচ্চন্ন। হা! আমরা আপনারাই কি জ্ঞান ধর্ম সভ্যতার আলোক পাইয়া ক্ষান্ত থাকিব? আমরা কি আমাদের মাতা, স্ত্রী, কন্যা, ভগিনীগণের প্রতি উদাসীন যাহাতে তাঁহাদের মন অজ্ঞান থাকিব ? ও কুদংকার হইতে মুক্ত হইয়া সভ্য ও ধর্মের জ্যোভিতে পূর্ণ হয়, সে বিষয়ে কি किছूमां व यञ्ज कतिय ना? यञ्ज कतिरल অবশ্রুই অচিরাৎ তাহার ফল লাভ হইবে, সন্দেহ নাই। আমাদের জ্রীলোকেরাযে কত শীঘ শিখিতে পারে, তাহা বোধ হয় অ-নেকে দেখিয়া থাকিবেন। আমরা নিয় লিখিত যে প্রস্তাবটিপ্রকাশ করিতেছি, ভাষা একটি জীলোকের রচিত। তাঁছার বয়স অতি অপ্প এবং তিনি শিক্ষাও অধিক দিন পান নাই। এই প্রস্তাব পাঠ করিয়া বোধ হয় পাঠক মাত্রেই তৃপ্ত হইবেন।

ধর্মা ও অধর্মের পথ।

সংসারের মধ্যে ছুইটি পথ আছে, ধর্মের পথ এবং অধর্মের পথ। ধর্ম পথে গেলে ইহকাল ও পরকালে প্রকৃত সূথ প্রাপ্ত হওয়া যায়। অধর্ম পথে গেলে প্রথমে স্থথ লাভ হয়, অবশেষে সমূলে বিনাশ পায়। ধর্ম আমারদিগকে লোভ বা কোন ভয় দেখাইয়া তাঁহার পথে লইয়া যাইতে চাহেননা, তিনি এই বলেন যে যদি ভোমরা আমার

পথে এদো, তাহা इहेटन তোমারদের আত্মার সুখ ও শান্তি কথনই যাইবে না। যদিও অনেক কঠিন কঠিন নিয়ম পালন করিতে হয় ও সংসারের অনেক ক্লেশ সহা করিতে হয় কিন্তু ইহাতে মন উন্নত হয় এবং পরকালে পরম গতি আধি হয়। অধর্ম আমারদিগকে নানা প্রকার আমোদ জনক বস্তু দেখাইয়া তাহার পথে আকর্ষণ कदत्र। तम आमात्रिमिश्रदक वदल, आमात्र পথে মলর পবন মন্দ মন্দ বছিতেছে, বসস্ত চির দিন বিরাজমান, রক্ষ সকলের নব নব পল্লব, নানাপ্রকার পক্ষির স্থমধুর স্বর, চতু-क्रिंटक मद्रावत, नर्खकीशन नाहिटल्ट्, अव्यत সকল গান করিতেছে, দিবা রাত্রি আনন্দের ধনি উঠিতেছে। আমার পথে ক্লেশ নাই, চিন্তা नाई। व्यथ्दर्भत এই मक्न कथाय य वाङि ভুলিয়া যায় ও তাহার পথে গমন করিতে উদ্যুত হয়, তাহার মনে তথন স্থবিবেচনা আদিয়া ভাহাকে বলেন, তুমি অধর্মের কথায় ভুলিওনা, অধর্মের পথে অস্থায়ী স্থা, ইহাতে কেবল শরীর ও.মন নিত্তেজ হইয়া ষায় ও কোন ফল হয় না এবং এ পথে গেলে ভোমার ইহকাল ও পরকাল নফ हरेटव । धरमात भरथ शिरण जूमि ध्वकृष्ठ সুথ পাইবে ও তোমার মন নির্মাস হইবে এবং ধর্ম তোমার আত্মাকে পরিষ্কৃত করিয়া ঈশ্বরের হল্ডে সমর্পণ করিবেন।

उक्तरां िनीत आर्थना।

কোপা হে করুণাময় ডাকি বার বার।
তুমি বিনা অধীনীর গাভি নাহি আর ।।
ভোমার নিকটে নাথ করি হে প্রার্থনা।
পরিপূর্ণ কর মম মনের বাসনা।।
ধন জন পুত্র আদি কিছু নাহি চাই।
জন্তকালে ভোমার চরণ যেন পাই।।

ঐহিকের স্থাপ্ত মম নাছি প্রায়েকন। ধর্মেতে আমার সদা খাকে বেন মন।। निर्कात गम्मत यागि व शास्त्र थाकि। ভোমার হার্টির মধ্যে ভোমাকেই ডাকি॥ ওহে নাধ হও তুমি সর্ব্ব মূলাধার। কহিতে ভোমার লীলা সাধ্য কি আমার।। ভোমার মহিমা আমি কি বলিতে পারি। অবোধ অবলা আমি জান হীন নারী।। দিবাকর নিশাকর গ্রহণণ ভারা। ভোমার মহিমা নাথ সাক্ষ দের ভারা॥ ওহে নাথ যে দিকেতে নয়ন ফিরাই। তোমার করুণা চিহ্ন দেখিবারে পাই।। জীব লম্ভ আদি করি পশু পক্ষীগণ। তোমার দয়াতে সবে হতেছে রক্ষণ।। তুমি করিয়াছ এই জীবের স্কন। তোমার দয়াতে সবে হতেছে পালন।। করি নাথ প্রণিপত তোমার চরণে। দয়া করি রক্ষা কর তব পুত্রগণে।। मन्भाम ममद्र वक् मकदलई इत्। অসময়ে তুমি বিনা নাহিক উপায়।। ष्ट्रविटनंद्र बल जूमि निर्मादनंद्र धन। व्यनारथत नाथ क्रिम जीरवत जीवन।। দয়াময় দমা কর এ অধীন জনে। বদো ওছে নাথ মম হৃদয় আদনে !! ভক্তি চন্দনেতে মাখি প্রীত্তি পুষ্প হার। পুঞ্জিব চরণ তব বাসনা আমার।। ওহে পিতা অন্তরেতে হইরা উদয়। অজ্ঞান ডিমির রাশি রাশি কর কর।। কতগুলি লোক আছে এই ভূমগুলে। उट्ट नाथ ट्यांमाटक माकांत्र कटल वटन ॥ ওহে পিতা দয়াময় অনাথের নাগ। তাহা দের প্রতি কর রুপা দৃষ্টি পাত।। ওহে প্রিয় ভ্রাতাগণ করি নিবেদন। কপটতা ছাড়ি দেহ সত্য ধর্মে মন।। বিনি সৰ্ব্বাপ্তায় দাতা পতিত পাবন। কার মন কাক্যে লই তাঁভার শরণ।।

ভেবে দেখ তিনি বিনা সকলি অসার। পিত। মাতা দার! স্থত কেহ নছে কার।। অতএব কর সবে ধর্ম উপার্জ্জন। धर्म विना मलूटगत त्र्थारे कीवन। ওহে পিত। মম প্রতি হও হে সদয়। তুমি বিনা কেবা আর দিবে হে অভয়।। এ সংশার অভিশয় ভয়ানক স্থান। তুমি বিনা কোন মতে নাহি পরিত্রাণ।। শ্বশুর শাশুড়ি আদি যত পরিবার। সকলেই মম প্রতি করে ভিরস্কার।। তথাপি তাহাতে আমি নাহি করি তাস। অন্তরে থাকিয়া তুমি দেও হে আশ্বাদ। করেছি নির্ভর আমি তোমার উপরে। চারি দিকে শত্রু মম কি করিতে পারে।। যথন হৃদয়ে আমি দেখি হে তোমাকে।। विषय वामना सम कि इसे ना बादक।। অতএব দয়াময়, করি হে বিনতি। তব রূপা থাকে যেন অধিনীর প্রতি।।

প্রেরিত।

मकल क्रेडित मर्था है এक এक मरह्र ९ मव এচলিত আছে এবং সেই সকল উৎসব প্রকৃত সভ্য ধর্মের অমুমোদিত হইলে ভদ্ধারা অশেষ মঙ্গল সাধন হইতে পারে। বাস্তবিক এপ্রকার উৎসব যে আমাদের নিতান্ত প্রয়োজনীয় এবং অভি মহৎ উদ্দেশ্য সাধন সাপেক্ষ, তাহা সকলেই স্বীকাব করি-বেন। জন সমাজ চিরকাল সাংগারিক কর্মে নিমগ্ন পাকিয়া নিজীবপ্রায় হইয়া যায়; কাম ক্রোধাদি রিপুগণের নিয়ত সংগ্রামে তাহা বিচ্ছিন্ন ভাব ধারণ করে, কিন্তু উৎসবের দিন जोशे राम शुनकी विक इस। मानवर्गन हित সঞ্চিত ক্ষেতাৰ ও স্বার্থপরতা পরিহার পু-ৰ্বক পুনরায় ভাভূডাবে মিলিত হয়। বা-হারা চিরকাল ঈশ্বরকে বিশ্বত হইয়া কোন ৰা কোন দ্বিপুর দেবার আত্ম সমর্পণ করি-

য়াছিলেন, ভাঁহাদেরও মনে এই পবিত্র উৎ-সবের দিনে ধর্মের অমৃতময় ভাব উদয় হয়। যাঁহারা নিরস্তর পাপাসক্ত হইয়া কুৎসিত আমোদে আমোদিত ছিলেন, তাঁ-হারা উৎসরের পবিত্র আনন্দ-রস উপভোগ করিয়া পাপের ঘৃণিত জ্বন্য ৰূপ দেখিতে পান। বর্ষে বর্ষে এ প্রকার অবকাশ নিডান্ত আবশ্যক, যথন সাংসারিক বিষয় ব্যাপার বিসর্জ্জন করিয়া সকলে কেবল বিশুদ্ধ ধর্ম আনন্দে আনন্দিত হয়. পরম যথন সকলে মিলিয়া অকপট ছাদমে ঈশ্ব-রের মহিমা পরিকীর্ত্তন করে, তাঁহার মঙ্গল গীত গান করে, তখনই মনুষ্যের উৎস্ব লোকান্তরীয় দেবভাদিগের চির উৎসবশায়-হয়, তখন পৃধিবী হইতে দ্বেম, বিবাদ, শত্ৰু-তা, সকলই অন্তরিত হয়, তথন মমুবাগণ পরস্পারের মুখে ব্রহ্মানন্দ জ্যোতি সন্দর্শন করিয়া উৎসাহের সহিত ধর্ম্মের গৌরব ঘো-বণা করে।

किछ ममूर्यात जम ও कूमश्कात व्यामि-য়া যখন এই সকল উৎসব মধ্যে প্রবেশ करतः; यथन व्यनीक धर्मा व्यामित्रा जारात নির্মাল স্রোতকে মলিন ও বিস্বাদ করিয়া ফেলে, তখন সেই উৎসব বিবাদের কারণ হইয়া উঠে। এদেশের ছুর্গোৎসবই ভাহার এক প্ৰশস্ত দৃষ্টাস্ত স্থল। ছুৰ্গোৎসৰ ছিল্ছু-দের অভি প্রধান উৎসব। ছুর্গোৎসবের আগমনে দেশের আবাল রৃদ্ধ, উচ্চ নীচ সক-লের মনে মহা হর্য উপস্থিত হয়। স্থাঞো-**थिए इ.स. मार्थ किए के अपन्य कि ।** নগর মধ্যে আর কোন কথারই অসক থাকে না। ব্যবসায়ীগণ লাভের প্রত্যাশার উৎসাহচিত্তে স্বীয় স্বীয় ব্যবসায়ে দিশুণ পরিশ্রম করিতে থাকে। বাহারণ সমস্ত বংসর দেশত্যাগী হইয়া কর্মা স্থলে বন্ধ আহে, তাহারা এই পর্বের দিবসাগননায়

তৎপর রহিয়াছেন;—অবসর হইবে—কর্মের ভার মন্তক হইতে নিক্ষেপ করিবেন;
বছ দিবসের পর আপন পুত্র কলত্রকে পুনরায় স্নেহ দৃষ্টিতে দেখিতে পাইবেন, এই
আশার তাঁহাদের হৃদয় উৎফুল হইতেছে।
অতি দীন হীন ব্যক্তিরও অনবরত অফধারা-ধৌত আনননে প্রফুল্লতার উদ্রেক
হইতে থাকে।

স্বভাবও এই সময়ে অতি মনোহর বেশ ধারণ করে। স্থবিস্তীর্ণ আকাশ মণ্ডল, যাহা কিছু কাল পুর্ব্বে বিষয় ভাবে ছোর ঘনঘটা-তে আছম ছিল, এক্ষণে তাহা নিৰ্মাণ ৰূপ ধারণ করিয়াছে, প্রভাকরের প্রথর কর জ-গৎব্যাপ্ত হইয়া বৰ্ষা বিনক্ট ও উদ্ভিদ্ সকলকে উত্তেজিত করিতেছে। সকলেই যেন মনু-ষাকে উল্লাস করিতে কহিতেছে। কিন্তু তথা-পি এই উৎসবে কি প্রকৃত ধার্মিক ব্যক্তি উৎमवयुक्त हरेटक পाटतन? य উৎमटव ভয়ানক পৌত্তলিক ধর্মের পতাকা উড্ডীন হয়, যে উৎদবের প্রত্যেক অংশেতে জ্বগ-দীশ্বরের অবমাননা করা হয়, সভ্য ধর্মের গৌরবের হানি হয়, কাম্পনিক ধর্মের প্রভাব বৰ্দ্ধিত হয়, সে উৎসবে কি কোন ধর্মপরা-য়ণ ঈশ্বরশেমী ব্যক্তি উৎসাহিত হইতে পারেন। তাঁহার মন এই সাধারণ উল্লাদের মধ্যে গভীর সন্তাপ দাগরে নিমগ্প হয়। তিনি ঈশ্বরের বিপর্ণগামী পুত্রগণের অজ্ঞা-নোমাজতা দেখিয়া নিতান্ত ক্ৰু, হন এবং महत्वरे छाँहात अखत हरेट मङ्ज अहे প্রার্থনা উন্থিত হয়, যে হে জগদীশ ! কভ দিন-আর কত দিন তোমার সস্তানগণ তোমা হইতে বিমুখ থাকিবে, কত দিন আরু কাল্প-নিক ধর্ম তাহাদিগকে তোমার অমৃত হইতে বঞ্জিত রাখিবে, তোমার মঙ্গল রাজ্যে কড দিন-আর অলীক ধর্মের স্ত্রোভ বহুমান থা-किरव !

বাস্তবিক যে উৎসব ধর্মের অমুবারী নহে, তাহা আপাতত স্থকর হইলেও পরিণামে অনর্থের মূল হইয়া উঠে। তাহা কেবল উচ্চৈঃস্বরে মনুষ্যের থক্কতা ও কল্ফ ঘোষ-ণা করে।

পুজার তিন দিন কোথায় ধর্মের উৎসব हरेटवक, मारमातिक आत्मान श्राक्रिक हरेटवक, পাপাচরণ मक्तीपृত हरेटवक, ना কোথার গৃহে গৃহে নিতান্ত কুৎসিত আমো-দের কোলাহলধনি উত্থিত হইতে থাকে। ইন্দ্রিয় সেবার পর্যাপ্তি থাকে না। পাপের স্রোভ প্রবল বেগে বহুমান হয়। কিন্তু যখন পবিত্র ব্রাহ্মধর্ম দেশ-ময় ব্যাপ্ত হইবে, যখন এই ছুর্গোৎসবের পরিবর্ত্তে ব্রক্ষোৎসব প্রচ-লিত হইবে, তখন মহোৎসবের প্রকৃত ফল व्यवश्रहे कलिदि। हा! मि मिटनद्र मक्रन छेवा কবে আমাদের এই অজ্ঞানান্ত্র বঙ্গ-ভূমিতে উদিত হইবে, যে দিনে ইহার এক সীমা হইতে সীমান্তর পর্যান্ত ব্রহ্ম সঙ্কীর্ত্তন হইতে থাকিবে, যে দিনে এই হতভাগ্য জাতি ঠাঁ-হার পবিত্র নাম লইয়া জীবন সফল করিবে। मिन यिष्ठ ভविषार्ण्य शर्ज तिह्यार्र्स, তথাপি তাহা নিতান্ত দূরে নাই। ঈশ্বরের করুণা তাঁহার সন্তানগণের প্রতি অবশ্রহ শীঘ্ৰ প্ৰকাশিত হইবে।

এই দকল গভীর চিন্তায় নিমগ্ন হইয়া আমি একাকী একটি তক্ক ছায়াতে উপবেশন করিয়া ভাবিতে ছিলাম; ক্রমে বাহু জ্ঞান শুন্য হইয়া মনোমধ্যে একটি অপুর্ব্ব কল্পনা বা দিবাম্বপ্লের আবির্ভাব হইল। সহসা আপনাকে এক লোকারণ্য-ময় কোলাহল পূর্ণ বিস্তীর্ণ নগর মধ্যে বোধহইল। তথায় দেখিলাম, জনগণ মহা উল্লাসে মন্ত রহিয়াছে, ভয়ঙ্কর বাণ্যধনি চতুর্দ্দিক হইতে উঠিতেছে। জনতা মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া দেখি যে সকলে ভরে কম্পিত কলেবর হইয়া

একটা বিকটাক্তি প্রতিমাকে অর্চ্চনা করি-ভেছে। প্রতিমার শ্রতি অবলোকন করিলে পর বোধ হইল যেন ভাহাতে মনুষ্য হৃদ-রের রিপুর্গণ মুর্ভিমান হইয়া আবিভূত হই-য়াছে, এবং এক এক ব্যক্তি তাহাকে এক এক ভাবে অর্চ্চনা করিভেছে। কেই তাহা-কে কামের আহতি প্রদান করিতেছে, কেই-বা ক্রোধের অগ্নি প্রজ্জুলিত করিয়া তাহার পূজা করিতেছে; কেছ প্রতিমার সন্মথে স্তৃপাকার রজত কাঞ্চন রাখিয়া ভক্তি ভাবে উপাদনা করিতেছে। অপর কতি-পয় ধূর্ণ্ড ব্যক্তি অলক্ষিত ভাবে আস্তে আত্তে প্রতিমার পদতলে সকলকে শৃত্বল বন্ধ করিভেছে। এই প্রভারকগণ, উপা-সকেরা যাহা কিছু আনিয়াছিল, একে একে সকলই আত্মদাৎ করিল। ইহাতে তাহারা যাহারদিগকে কিঞ্চিৎ রোষ প্রকাশ क्रिंटिज (पशिन, जाशिमिश्रांक्ट्रे जरक्रांव স্বহস্ত লিখিত এক এক থানি এন্থ দেথাইয়া নিরস্ত করিল।

প্রতিমার পশ্চাৎভাগে আমাদের নব্য সম্প্রদায়ের কর্তিপয় ব্যক্তিকে দেখি-লাম। তাহারা হস্তে দগু লইয়া অন্তরালে থাকিয়া প্রতিমাকে ভাঙ্গিবার নিমিত্ত আ-যাত করিতে ছিল। কিন্তু বোধ হইল যেন তাহারা নিতান্ত ভয়ের সহিত এই কার্য্য করিভেছে। তাহাদের আচরণ দেখিয়া আমি হাস্য সম্বরণ করিতে পারিলাম ন।। তাহারা কখন সাহস পূর্ব্বক প্রতিমা ভাঙ্গি-তে উদ্যত হইতেছে; কথন বা ভয়ে পলা-য়ন করিতেছে; কথন বা কপট ভক্তি থদর্শন পুর্বক প্রতিমার পদতলে পতিত হইতেছে। তাহাদের মুখাবলোকন করিলে কেবল একটি খুন্য ভাব মাত্র দেখিতে পা-ওয়া যায়। নগর দিবা রজনী চক্রাডপে শাহ্মাদিত ছিল, তদ্ধারা চতুর্দিক অস্কার-

ময় হইয়া ছিল, এই হেতু কাহাকেও হঠাৎ চিনিতে পারি নাই। এইরূপ চন্দ্রাতপ আচ্ছাদন করিবার কারণ জিজ্ঞাসা করাতে ব্দানিলাম যে নগরবাদীগণ কেহই আলোক সহ্য করিতে পারেন না। অপর কেহ কেহ কহিলেন যে পাছে প্রতিমার কোমলাঙ্গ স্র্যা-কিরণ-ভাপে গলিয়া যার, এই হেতুই উক্ত চন্দ্রাতপ মন্তকোপরি বিস্ত†রিত হই-যাহাহউক নগর-ময় य़ दिहा হওয়াতে পুর্ব্বোক্ত নব্য সম্প্রদায়গণ ভাহা-দের পথ দেখিতে না পাইয়া ও অধিকতর উৎকণ্ঠিত ও অস্থির-চিত্ত হইয়াছিল। কিন্তু হঠাৎ দেখিলাম পশ্চিম প্রাদেশ হইতে আ-লোক কিরণ নগর মধ্যে এবিফ হইল। नवीन यूवक पल त्मरे पालाक পारेश उ-ল্লসিত চিত্তে স্থপ্তোপিতের ন্যায় উপিত হইল। এই সময়ে সহসা চন্দ্রাছপ অন্তরিত হইল, স্থবিমল আলোকে নগর আলোকিত হইল; প্ৰতিমা আলোকের উত্তাপে ভশ্মীভূত হইল, চতুর্দ্দিক স্বগীয় সৌরভে পরিপূর্ণ হই-ল, এবং দুর হইতে তেজঃপুঞ্জ কলেবর এক महा श्रुक्रव धीरत धीरत व्यातम कतिरलन। তাঁহার পবিত্র ভাব, শান্ত মুর্ত্তি এবং সহাস্য বদন দেখিয়া নবাগণ ব্যগ্র ভাবে ভাঁহার সম্মুখে আসিয়া ভক্তিভাবে দণ্ডায়মান হই-ল। অন্ধকারপ্রিয় ব্যক্তিগণ তাঁহার জ্যো-किशान् वर्षः पर्मात अधीत इहेशा अथरम পলায়ন করিল। কিন্তু পরিশেষে সকলেই আসিরা ভাঁহার শরণাপন্ন হইল। জন কোলাহল একেবারে নিস্তব্ধ হইল এবং দেই মহা-পুরুষ '' একমেবান্বিতীয়ং '' এই মহ। বাক্য উচ্চারণ করিলেন, তৎক্ষণাৎ ''একমেবা-ৰিভীয়ং" আকাশ হইতেও প্ৰতিধনিত হইল এবং সকল লোকে তাহা উচ্চৈংম্বরে পুনরার উচ্চারণ করিল। নগরের ক্রুত্রিম ভাব দুরীভূত হইল। যাহাদের পরস্পর খক

ভাব ছিল, ভাহার। পুনরায় প্রণয় বন্ধনে বন্ধ

হইল। সকলেই আতৃ ভাবে একত হইয়া
উল্ভেম্বরে বন্ধ সন্ধার্তন করিতে লাগিল।
বোধ হইল যেন সকলে পুনজীবন ধারণ করিয়াছে। শোক ছংখ বিষাদ সকলই অন্তরিত

হইয়াছে এবং কেবল চতুর্দিকে বিমলানন্দের
উৎদ উৎদারিত হইতে দেখিলাম। আমিও
এই উৎদবে উৎদব যুক্ত হইয়া সেই মহা
পুরুষকে ধন্যবাদ দিতে উদ্যত হইলাম। এমত
সময়ে আমার নিদ্রা ভঙ্গ হইল।

স্বপ্নে বা কম্পনার এক্ষণে যাহ। প্রত্যক্ষ হইল, তাহা নিতান্ত অসম্ভব নহে। বোধ হয় তাহা ঈশ্বর প্রসাদে এদেশে শীঘ্রই উপস্থিত হইবে।

অন্মদেশে বিদ্যাশিক্ষার উন্নতি সাধনের বিহিত উপায় স্থির করিবার জন্য গত ১৮ আশ্বিন রহস্পতিবার ত্রাক্ষদিগের যে বিশেষ সভা হইয়াছিল, ভাহার কার্য্য বিবরণ নিম্নে উদ্ধৃত করা গেল।

শ্রীযুক্ত যাদবচন্দ্র মুখোপাধ্যায়ের পোষ-কতায় শ্রীযুক্ত বৈকুণ্ঠ নাথ সেনের প্রস্তাবে সর্বব সম্মতিতে শ্রীযুক্ত স্থামাচরণ সরকার সভাপতি হইলেন।

সভাপতি সংক্ষেপে সভার উদ্দেশ্য ব্যক্ত করিলেন ও শ্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহা-শয়ের অনুপস্থিতি জন্য আক্ষেপ করিয়া কহিলেন যে তিনি অদ্য উপস্থিত থাকিলে এই সভা দেখিয়া কত আনন্দিত হইতেন ও উৎসাহজনক বাক্য দ্বারা সকলেরই মনে কত উৎসাহ বিধান করিতেন।

পরে ব্রাহ্মসমাজের সম্পাদক যে সকল কারণে এই সভা আহ্বান হয়, তাহা বলিয়া নিউমন সাহেব বিলাত হইতে ব্রাহ্মসমাজের সম্পাদক দিগকে যে পত্র লিথিয়াছিলেন, তাহার কিয়দংশ পাঠ করিংলন। তাহার

ভাব এই, यে এদেশে বিদ্যাশিক্ষার উন্নতি জন্য যদি ত্রাক্ষসমাজ ইংলওম্ব ইংরাজ মহো-मञ्जितिक निकटणे जारियमन करतन, जरव তিনি সেই আবেদন পত্র সাধারণের গোচর করিয়া সকলের সাহায্য প্রার্থনা করিবেন। - অনন্তর শ্রীযুক্ত কেশবচন্দ্র সেন দ্বিতীয় প্রস্তাব ধার্য্য করিবার জন্য উঠিয়া বলিলেন, व्यथरमरे परनरकत्र मरन এई व्यश्न छेन्। रहे-তে পারে যে এতদ্দেশে বিদ্যাশিক্ষার উপায় ন্থির করিবার জন্য ব্রাক্ষদমাজ কেন অগ্রসর হইলেন। যাহারা আক্ষাসমাজের বিগত ই-তির্ত্ত আলোচনা করিয়া দেখেন, তাঁহাদের এই থায় ক্রিজ্ঞাসা করিবার অধিকার আছে. কারণ ব্রাহ্মসমাজ এখনো পর্যান্ত সাধারণের হিতজনক বিষয়ে তেমন আগ্রহের সহিত যোগ দেন নাই। কিন্তু ব্রাহ্মধর্ম্মের উদার ভাব ও মহান উদ্দেশ্য याँ श्राह्म क्रम श्रम হইয়াছে, তাঁহারাই জানিতেছেন যে কেন আজ আমরা এখানে একত হইয়াছি। ব্ৰাহ্মধৰ্ম্ম কেবল স্তুতিপাঠ মাত্ৰ নহে, ব্ৰাহ্মধৰ্ম্ম কেবল ক্ষণস্থায়ী ভাব নহে, ব্ৰাহ্মধৰ্ম্ম কেবল মনের বিশ্বাদ নহে, কিন্তু সমুদয় জীবনের উপর তাঁহার অদিকার। ত্রাক্ষধর্ম শরীরে বল বিধান করেন, আত্মাতে বিশ্বাস ও মঙ্গ-ল ভাব প্রেরণ করেন, প্রীতিকে হৃদয়ের ताको करतन, এवर शेष्ट्राटक मेचरतत मक्रम-मशी हेच्छात अधीन कटतन। आकाधमा यान প্রীতির ধর্মা হয় এবং তাহা যদি আমাদের হৃদয়ে প্রবিষ্ট হইয়া থাকে; তবে যেখানে य अकारतरे रुडेक, रमरमत याहारक मक्रन হয়, আমরা তাহাতে আনন্দিত হইব ;এবং যাঁহারা দেই মঙ্গল সাধনে তৎপর ভাঁহাদের मक्त्र आंभता (यांश मित्। विधवा-विवाह প্রচলিত হইবার উপায় স্থির হউক বা জাতি ভেদ বিমাশ করিবার कण्यमारे रूपक, ত্রাক্ষেরা ভাষতে যোগ দিভে সর্বাঞে তৎপর ছইবেন। অদ্য আমর এই গুরু-তর কর্তব্য সাধন করিবার জনাই এখানে मिमालि इ इहेग्ने हि। "> कर्डवा " अहे भक् ব্রাক্ষের নিকটে কি গম্ভীর ও উৎসাহ-কর শব্দ। বিষয়ী লোকের কর্ণে এ শব্দের কিছু মাত্র গৌরব নাই; কিন্তু কর্তব্যের নাম শুনি-বা মাত্র ত্রাকোর মন গভীরতম এদেশ পর্যান্ত কম্পিত হয় এবং উৎসাহ অনলে প্রস্থালিত হয়। অতএব আমরা ব্রাহ্ম হইয়া আমারদের কর্ত্তব্য সাধনের জন্যই এথানে একতা হইরাছি। আর এক পশ্ল এই যে শিক্ষা কার্য্যের উন্নতি সাধন করিবার ভার রাজপুরুষদের হস্তেই সমর্পিত আছে, তবে ইহাতে ব্রাহ্মদিগের হস্তক্ষেপ করিবার প্রয়োজন কি ? রাজপুরুষেরা যতদূর করি-য়াছেন, তাহার জন্য তাঁহাদের প্রতি আমা-রদের ক্তজ্ঞ হওয়া উচিত, কিন্তু রাজপুরুষে-त्रा राष मकलारे कतिरवन, रेश मखन नरह। তাঁহাদের হস্তে আর আর নানা কর্মা রহি-য়াছে, তাঁহারা আমাদের জন্য অন্ন পর্যান্ত পাক করিয়া দিবেন, এৰূপ প্রত্যাণা করা যাইতে পারে না। আমাদের আপনাদের যত্ন চাই, অর্থ চাই। বিদ্যা, বল, ধন, যিনি याहा पिटा भारतन, मकरलाई यमि किছू किছू করিয়া দেন, তবে সকলের দান একতা হইলে कि ना इहेटज शांदत ? आभारनत यनि यथार्थ हिका थाटक. कर्जवा विलिश विश्व थाटक, তৰে আমরা কি না করিতে পারি ? আমরা मकत्लारे केश्वरतत कर्मागती कृष्ठा, मर्लात প্রাসাদ নির্মাণ করা আমাদের কার্য্য। আ-মরা আপনারদিগকে যত অপদার্থ মনে করি, বাস্তবিক আমরা তাহা নহি। আমা-দের অস্তবে ধর্মের শিখা রহিয়াছে, আমা-দের আত্মাতে ঈশ্বরের ভাব নিহিত আছে। ভৃতীয় প্রশ্ন এই ষে এখন আমাদের অভাব কি ? প্রথমতঃ এখনকার বিদ্যা শিক্ষা প্রণা-

লী অভ্যস্ত দোষাবহ, শিক্ষা দিবার যে যথার্থ তাৎপর্য্য তাহা সিদ্ধ হয় না, বুদ্ধিরুত্তি-স-কল পরিচালিত হইয়া যাহাতে ভাহারা উন্নত হয়, সে প্রকার নিয়মে শিকা দেওয়া হয় না। কেবল কতক গুলি সত্য উদরস্থ করিয়া দেওয়া হয় মাত্র। যুৰকেরা কালে বিদ্যালয়ে অধ্যয়ন করেন, তথন তাঁহাদের বিদ্যার এতি অমুরাগ দেখা যায় वर्ष, किन्छ यथन मः मादत श्वविक इहेश অর্থ সংগ্রহ করিতে হয়, তথন তাঁহাদের ভাব আর এক প্রকার হইয়া যায়। কেরাণী রাজ্যে একবার প্রবেশ করিলে তাহাদের मकल উৎमार निर्दाण रहेश यात्र। विका-লয়ের ছাত্রের এক প্রকার ভাব, সংসারী হইলে তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত ভাব। এক সময়ে যিনি দেশের কুরীতি সংশোধনের জন্য প্রধান উদ্যোগী ছিলেন, আর এক সময়ে তিনিই ঘোর পৌত্তলিকতার আপ-नात विमा वृक्षि मकलि कलाञ्जलि मिरलन। অতএব এখন দেখা যাইতেছে, স্থশিক্ষিত-দিগের মধ্যেও বিদ্যা শিক্ষার কোন কল হইতেছে না। দ্বিতীয়তঃ সামান্য লোকদের মধ্যে বিদ্যা প্রচারের কোন স্থবিধা নাই। বিদ্যার দার কেবল ধনী ও ঐশ্বর্যাশালীর নিকটেই মুক্ত নহে। সাধারণ লোকের মন যথন অজ্ঞান ও কুসংস্কারে আচ্ছন্ন রহিয়াছে, তথ্বন কভিপয় লোকের বিদ্যাবলে কি হই-তে পারে? জাতির শৃত্থল যাহা আমাদের श्रमग्रदक प्यक्रिंग वश्रादन বন্ধ রাথিয়াছে, তাহা কিব্রপে ভগ্ন হইবে > সা-ধারণ লেক্রের মন প্রস্তুত না হইলে দেশের কুরীতির উচ্ছেদ সাধন কখনই হইতে পারে না। ভূতীয়তঃস্ত্রীলোকদিনের মধ্যে বিদ্যা প্রচার। এদেশের স্ত্রীলোকদিগের ছুরুরস্থা मिश्रित इन स्विमीर्ग इस। अक्षकांत्र कार्ता-গার সমান অন্তঃপুরে যেমন আলোকের পথ রুদ্ধ থাকে, তাহাদের মনও তেমনি
অক্তান ও কুনংকারের অপ্নকারে আর্ড
থাকে। তাহারা দানীর ন্যায় গৃহের সামান্য কর্দেই নিযুক্ত থাকিয়া আপনারদের
জীবন ক্ষেপণ করে। দেশের উন্নতির সঙ্গে
তাহাদের কোন সম্পর্ক নাই এবং তাহাদের
সঙ্গেও দেশের উন্নতির কোন সম্পর্ক নাই।
দেই অক্তান ও কুনংকারের আবাস স্থান
আমাদের অন্তঃপুরে হাহাতে বিদ্যার আলোক প্রবেশ করিতে পারে, তাহার উপায়
না হইলে দেশের মঙ্গল ক্রনই নাই।

পরে তিনি এখনকার সময় যে প্রকার উৎসাহ স্থচক ও ব্রাহ্মদিগের উপর বে প্রকা-র শুরুতর ভার আছে, তাহা বলিলেন। ব্রাহ্মধর্মের ক্যোতি থাকিভেও আমরা নিরুৎসাহ ও নিস্তেক্ষ থাকিব, এমন কথনই হইতে পারে না। সকলে উত্থান কর, সক-লে আপন আপন সাহায্য দান করিয়া দে-শস্থ প্রাত্গণের মধ্যে বিদ্যার আলোক প্র-চার করিতে তৎপর হও।

এই বক্তৃতা করিয়া তিনি প্রতাব করিলেন যে যাহাতে বিদ্যাশিক্ষার প্রণালী বিশুদ্ধ হয় ও সাধারণের হিতকারিণী হয়, ভাহার সত্নপায় অবলয়ন করা আবিশ্যক।

এই প্রস্তাব শীযুক্ত সত্যেক্সনাথ ঠাকু-রের পোষকভায় সর্ব্ব সম্মতিতে ধার্য্য হইল।

শ্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরের পোষকভার শ্রীযুক্ত কানাইলাল পাইন প্রস্তাব করিলেন য়ে এই মহৎ উদ্দেশ্ত সিদ্ধ করিবার জন্য ইংলক্তে এক আবেদন পত্র প্রেরিড হয়।

সভাপতি মহাশয়ের অন্ত্রুমতি ক্রমে সেই আবেদন পত্র সম্পাদক মহাশয় পাঠ করিলেন।

তৎপরে সভাপতি মহাশয় বিদ্যার ফল ওমহত্ব বিষয়ে বক্তা করিয়া সভাস্থ সক-লেরই চিক্ত-রঞ্জন করিলেন। প্রীযুক্ত নীলমণি চটোপাধ্যারের পোষকতার প্রীযুক্ত ঈশারচন্দ্র মন্দ্রী প্রস্তাব করিলেন
যে ব্রাক্ষসমান্তের অধ্যক্ষ মহাশারেরা আবেদন পত্র সমর্পণ করিবার ভাব গ্রহণ করেন।
ইহাতে সর্ব্ধ সম্মতি হইল।

অনন্তর সভাপতি ও সম্পাদক মহাশয়কে ধন্যবাদ দিয়া সভা ভক্ত হইল।

বিজ্ঞাপন।

আগামী ৫ কার্ত্তিক রবিবার প্রাত্তে মাসিক ব্রাহ্ম সমাজ হইবেক।

> **শ্রীষ্মানন্দ**চন্দ্র বেদাস্কবাগীশ। উপাচার্য্য।

বিজ্ঞাপন।

পশ্চিম প্রদেশের ছুর্ভিক্ষ উপশ্যে সাহাযাার্থে যে চাঁদা হইরাছিল, ভাহাতে যে
টাকা আদার হয়, তাহা তৎপ্রদেশে পাঠাইয়া কিঞ্চিৎ টাকা অবশিষ্ট আছে, কিন্তু
এক্ষণে তৎপ্রদেশে ছুর্ভিক্ষ শান্তি পাইয়াছে,
অতএব ঘাঁহারা ঐ টাকা দিয়াছিলেন, যদি
ভাহারা ভাহা ফিরিয়া লইভেচান, ভবে
৯ কার্ত্তিকের মধ্যে ভাহারা পত্র ছারা অবগত করিবেন, নভুবা তৎ পরেই উহা সমাজে
দান স্বরূপে জনা হইবেক

শ্রীআনন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশ। সহকারি সম্পাদক।

ক্রি ওছবোধিনী পত্রিকা, কলিকাতা নগরে যোডা-সাঁকোছিও ব্রাহ্মসমাজের কার্যালয় হইতে প্রতিমাসে প্রকাশিত হয়। ইহার মূল্য । ৮০ ছয় জানা মাত্র। ১ কার্ডিক বুধবার সংবৎ ১৯১৮। কলিগডাক ৪৯৪২।



রশ্বর্থাএকমিলমগ্রস্থাসীয়ান্যৎ কিঞ্নাসীত্তিদিং সর্ক্ষমসূত্রৎ। তদেব নিতাং জ্ঞানমন্তং নিবং অভজনির্বয়ংযেক-মেবান্তিনিং সর্ক্ষব্যাপিসর্ক্ষিয়ন্ত্ সর্কাশ্রয়সর্ক্ষবিৎসর্ক্ষশক্তিমন্ধ বস্পূর্ণমঞ্জিমমিতি। একস্য তলৈয়বোপাসন্মাণ পাস-বিক্টমহিকক প্রক্তরতি। তলিন্ প্রীতিত্তস্য প্রিয়কার্যসোধনক তলুপাসন্মেব।

সায়ৎকালের বুন্ধ-স্তোত।

হে পরমাত্মন ! তাদা প্রাভঃকালে
আমরা স্থােগদয়ের সঙ্গে দক্ষেই ভােমার
আজ্ঞান্তমত গৃহ-ধর্ম ও সামাজিক কর্ম
সম্পাদনে প্রান্ত হইয়াছিলাম ; এবং প্রতি
নিমেষে প্রতি নিঃশ্বাদে ভােমারই অমোঘ
সাহায্য লাভ করিয়া ভােমারি প্রিয়কার্য্য
সাধন করিতে করিতে এক্ষণে রজনী-মুখে
উপস্থিত হইয়াছি।

এখন বিষয়-কোলাহন ক্রমে ক্রমে নিস্তব্ধ হইল, ক্ষি বাণিজ্যের ব্যস্তত। অপেস অপেস তিরোহিত হইয়া গেল, এখন সমস্ত ভূমগুল কেমন শাস্ত ভাব ধারণ করিল!।

ছ্ম-পোষ্য শিশু যে রূপ জননীর ক্রোড়ে নাস্ত হইলে নিরাপদ হয়, বিহঙ্গম-দল রজনী সমাগম কালে আপ্রায়-ভক্ত প্রাপ্ত হইলে যে প্রকার নির্ভন্ন ও নিশ্চিন্ত হয়, দেই রূপ আমারদিগের বিষয়-ব্যাপৃত-চিন্ত এই রুমণীয় সময়ে তোমাকে আলিঙ্গন করিয়া শীতল ও গত-প্রান্ত হইতেছে।

এই স্থরম্য কালে ভোমাকে নমস্কার

না করিয়া আমরা কোন্মনে কোন্তাণে এমন স্থপবিত্র বিশ্রাম-স্থুখ সম্ভোগে প্রবৃত্ত এমন থশান্ত সময়ে সক্তজ হৃদয়ে প্রীতি-কুস্থমে তোমার অর্চনাতে নিযুক্ত না হইলে আমারদিগের আত্মার ব্যাকুলত। আর কিসে দুরীভূত হইবে। তোমার স্থশীতল প্রীতি-সরোবরে এক বার অবগাহন করিতে না পারিলে, তোমার অমূত-বারি প্রশাস্ত মনে এক বার পান না করিলে আমারদিগের পরিশ্রান্ত শরীর, তৃষিত আত্মা, আর কিলে স্লিগ্ধ হইবে। সমস্ত দিন আমর। যে বিষয়ের বিষাক্তবাণে ক্ষত বিক্ষত হট য়াছি, এক বার তোমাকে এই পবিত্র সময়ে আলিঙ্গন করিতে ন। পারিলে আমার্দ-গের অন্তরের স্থালা আর কিলে নিবারিত श्रुटिव 1

হে নাথ! ভোমার করুণা ও মহিমার
কথা কি বলিব! আমরা সমস্ত দিন বিষয়ের
প্রতিক্রোতে, মোহের প্রতিকৃলে, তোমার
ধর্মের আদেশে পদ-সঞ্চালন করিতে গিয়া
ছ্র্মেলতা বশতঃ যত বার পদ-স্থালিত হইয়াছে,
ভুমি তত বারই আমারদিগের নিকটে প্রকাশিত হইয়া ভোমার উৎসাহ-জনন প্রকুল

বদন প্রদর্শন করত আমারদের উৎদাহআয়ি শত গুণে প্রজ্বলিত করিয়াছ। জননী
যে কাপ স্বীয় শিশু সন্তানের হস্ত ধারণ করিয়া
পদ-চালনা শিক্ষা করান, তুমি সেই কপ
সর্বাকণই আমারদের হস্ত ধারণ করিয়া
ধর্ম-পথে পদ-প্রক্ষেপ করিতে শিক্ষা প্রদান
করিয়াছ। যখন আমরা বিষয়ের সঙ্গে,
মোহের সঙ্গে, কুটিল স্বার্থপরতার সঙ্গে,
পুনঃ পুনঃ সংগ্রাম করিয়া ক্লান্ত হইয়াছি,
তুমি তৎক্ষণাৎ আয়্ম-প্রসাদ-কপ অমৃতবারি বর্ষণ দারা আমারদিণের আজাকে
অভিষক্ত করিয়া শত গুণে বলীযান
করিয়াছ।

নাথ। ভোমার করুণার কি সীমা
আছে। পক্ষী যেমন পক্ষ-পুট বিস্তার করিয়া
স্বীয় শাংকদিগকে বিবিধ বিস্ন হইতে রক্ষা
করে, তুনি সেই রূপ প্রতি নির্ভ আমারদিগকে আলিঙ্গন-পাশে আবদ্ধ করিয়া শভ
সহত্র বিশ্ব হইতে রক্ষা করিয়াছ। যথনি
আমরা মোহ বশভঃ পাপামুষ্ঠান করিয়া
আত্মাকে হীন মলিন করত তোমার সহবাসের অযোগ্য করিয়াছি, তুমি ভৎক্ষণাৎ নিজ
হত্তেই আমারদিগের অঞ্জ-জল মোচন করিয়া
তোমার পবিত্রতম করুণা-সলিলে মলিন
আত্মাকে ধৌত করিয়া ক্লতার্থ করিয়াছ।

হে পরমান্থন! দিবা ভাগে যে ৰূপ
তুমি আমারদিগকে নানা বিশ্ব বিপত্তি হইতে
রক্ষা করিয়াছ, দেই ৰূপ এই ঘোর নিস্তব্ব
রক্ষনীর অসহায় অবস্থাতে আমাদের শরীর
মন ও আলোকে রক্ষা কর।

হে অনাধ-নাথ! তুমিই আমারদিগের চির শরণা, চির ক্সেং। আমরা পাপে মলিন হইরা ভোমার নিকটে ভিন্ন আর কাহার কাছে ক্রন্দন করিব; নৌভাগ্যে উল্লিফ হইরা ভোমার নিকটে ক্রভজ্ঞ। স্বীকার না করিয়া আর কাহার নিকটে মনোদার মুক্ত করিয়া দিব; বিপদে বাাকুল হইয়া ভোমার হল্ডে আছা-সমপণ না করিয়া কি কপে স্থান্তির ও স্বাছন্দ হইব।

ভূমিই আমারদিগের সংসার-সাগরের পোত-কাগুরী, তুঃধ হুতাশনের শান্তি। সলিল,বিপদ-সঙ্কুলের মিরাপদ তুর্গ। আমারা ভোমার হত্তে সর্কান্ত সমর্পণ করিয়ানমন্ত্রার পূর্বেক বিশ্রাম স্থুখ সম্ভোগে প্রবৃদ্ধ হুই-ভেছি। হে করুণাকর! আমারদিগের আয়া পুনর্বার যেন নবীন উৎসাহ সহকারে পর দিনে বা পর লোকে আগ্রুভ হুই। ভোমারি প্রিয় কার্য্য সাধনে প্রবৃদ্ধ হুর, বিনীত ভাবে ভোমার সল্লিধানে এই মাত্র প্রার্থনা।

ওঁ একনেবাদ্বিতীয়ং।

g_o

একাগ্রচিত্ত হইয়া বৃন্ধকে জানিতে ইচ্ছা কর। বৃন্ধজ্ঞানী বুন্ধকে প্রাপ্ত হয়েন।

পরব্রক্ষের জ্ঞান লাভার্থে অনন্য মনে
পুনঃ পুনঃ তাঁহাকে আলোচনা করিবেক;
তাঁহাকে আলোচনার সময়ে নানা বিষয়ে
বিক্ষিপ্ত-চিত্ত হইলে কদাপি তাঁহার স্থানর
মঙ্গল-ভাব জ্ঞাত হওয়া যায় না। তিনি
এই অত্যন্ত তি বাব-কার্য্যের কারণ ও আল্রয়
রূপে প্রতীয়মান হয়েন; অত্যব হৃষ্ট বস্তু
সমুদায়ের পরস্পর সম্বন্ধ পর্যালোচনা
পূর্বক অন্তদ্ তি ঘারা আল্প-প্রতার-সিদ্ধ
তাঁহার অনস্ত জ্ঞান, অসীম শক্তি ও তুরবগাছ গভীর মঙ্গলাভিপায় প্রতীতি করিবেক

ও তাঁহার অমৃত-দলিলে পাপ মলা ধৌত করিরা স্বীর আত্মাকে তাঁহাতে সমর্পণ করিবেক।

যিনি ত্রন্সকে জানিতে পারেন, তিনি পরম পদ লাভ করেন, তিনি তাঁহাকে প্রাপ্ত ्रहरत्रत। পরব্রকা সর্বত্র সমান-ৰূপে বিদ্য-মান আছেন, ভাঁহাকে প্রাপ্ত হইবার নিমিত্তে স্থানান্তরে পমন করিতে হয় না, ঠাহাকে সাক্ষাৎ জানাই তাঁহাকে প্ৰাপ্ত ছওয়া। যদি কোন গৃহত্তের গৃহে কোন অমূল্য রত্ন শুপ্ত থাকে, আর তিনি তাহা না জানিতে পারেন, তবে তাঁহার নিকটে তাহা অথাপ্ত রহিল; তদ্ধপ পরমেশ্বর আমারদিগের অতি নিকটে থাকিলেও যদি আমর। তাঁহাকে অজ্ঞাত থাকি, তবে তিনি ভুক্তর-নিহিত বহু মূল্য গুপ্ত রত্নের ন্যায় আমারদের অপ্রাপ্ত রহিলেন। যথন তাঁ-হাকে জানিতে পারিলাম, তথনি তাঁহাকে था अ इहेनाम। मनुषा-लात्क छाँ हात्क জানিতে আরম্ভ করা যায়, কিন্তু অনস্ত কালেও ভাঁহাকে জানার শেব হয় না। যতই তাঁহাকে জানিতে পারি,এবং আত্মাকে পবিত্র করি, ততই তাঁহার নিকটবর্তী হই, এবং তত্ই জীবনের সার্থক্য সম্পাদন করিতে থাকি।

85

যিনি সত্য-স্বৰূপ জ্ঞান-স্বৰূপ অনস্ত-স্বৰূপ পরব্রদ্ধকে স্থীয় শরীরের পরমাকাশে আত্মস্থ করিয়া জানেন;তিনি সেই সর্বজ্ঞ পরমেশ্বরের সহিত কামনার সমুদয় বিষয় উপভোগ করেন।

পরমেশ্বর অকাম্পনিক সত্য পদার্থ, আর কোন পদার্থকে তাঁহার ন্যায় সত্য বলা বায় না। বাহা যথার্থ বিদ্যমান ভাছে, ভাহাকেই সত্য বলে। যাবভীয় স্থ বস্তু
সত্য পদার্থ, কারণ ভাহারা যথার্থ বিদ্যমান
আছে। কিন্তু ভাহারা হন্দির পুর্বের বিদ্যা
মান ছিল না এবং যদি পরমেশ্বর ভাহারদিগকে ধংস করেন, ভবে ভবিষাভেও
থাকিবেক না। স্থশকাশ নিভ্য পরমেশ্বর
স্থির পুর্বেও ছিলেন, এখনো আছেন,
পরেও থাকিবেন; তিনি সভ্যের সত্য,
পরম সভ্য, নিভ্য পদার্থ।

আপনাকে আপনি যে জানে না, সেই জড় পদার্থ ; আর যিনি আপনাকে আপনি জানেন, তিনি জ্ঞান-পদার্থ। মৃত্তিক।, প্রস্তর, ধাতু, রুক্ষ প্রভৃতি আপনাকে জানে না, এই হেডু সে সকল জড় পদার্থ ; আর জীবাত্মা ও পরমাত্মা আপনাকে এবং অন্য-কে জানেন, এহেডু তাঁহারা জ্ঞান-পদার্থ। কিন্ত ইহার মধ্যে স্বথকাশ প্রমাত্মার অনির্বাচনীয় অদীম স্বাভাবিক জ্ঞানের স-হিত জীবাত্মার পরিমিত অতি কুদ্র মান-সিক জানের তুলনাই হইতে পারে না। পরিহিত জীৰাত্মার জ্ঞানও আছে, অজ্ঞানও আহে এবং ভ্রম, প্রমাদ, মোহ আছে . কিন্তু প্রমান্তার ভ্রম নাই, প্রমাদ নাই, মোহ নাই, অজ্ঞান নাই—তিনি জ্ঞানেতে পরিপূর্ণ; তিনি সর্বাদা সমান ৰূপে সকল বস্তুর যথার্থ ভাব ও যথার্থ তত্ত্ব জানিতে-ছেন। অতএব একমাত্র তিনিই কেবল জ্ঞান-স্বৰূপ বলিয়া উক্ত হইতে পাৱেন; স্থী-বাস্থার জ্ঞান ভাঁহার জ্ঞানের আভাগ মাত।

তিনি অনন্ত-স্বৰূপ; তাঁহার জ্ঞান কি শক্তি কি মঙ্গলাভিশার, কিছুরি অন্ত পাও-য়া বায় না।

যিনি এই সত্য স্বৰূপ, জ্ঞান-স্বৰূপ, অনন্ত-স্বৰূপ প্ৰবেদ্ধকে অতি নিকটে আ-পনার আত্মাতে সাক্ষাৎ প্ৰতীতি করেন এবং ভাঁহার ইচ্ছার সহিত আপনার ইক্ষার যোগ দেন; তিনি তাঁহাঁর সহিত কামনার সমুদায় বিষয় উপভোগ করেন। পরম পিতা পরমেশ্বর যে প্রকার উদার দৃষ্টিতে লগংকৃষ্টি করেন এবং ক্ষুদ্রতম কীট অবধি সকলের মকল সক্ষাপ করেন; তিনিও সেই প্রকার দৃষ্টি ও ইক্ষার অনুকরণ করেন। যাহা যাহা পরমেশ্বরের অভিপ্রেড, তাহাই তাঁহার কামনা এবং তাহাই তাঁহার কামনা এবং তাহাই তাঁহার কামনাও সিদ্ধা হয়, স্বতরাং তাঁহার কামনাও সিদ্ধা হয়, প্রতরাং তাঁহার কামনাও সিদ্ধা হয়। অত এব তিনি পরমেশ্বরের সহিত কামনার সমুদ্র বিষয় উপভোগ করেন, এবং আপ্রকাম হইয়া, তাঁহার সহচর অনুচর হইয়া, তাঁহার বিশুদ্ধ সহবাদে পরিতৃপ্ত হয়েন।

88

ষিনি সামান্যৰূপে ও বিশেষ
ৰূপে সৰ্ব বস্তু জানিতেছেন,
ভূলোকে ও দ্যুলোকে যাঁহার
এই মহিমা, যিনি আনন্দ-ৰূপে,
অম্ত-ৰূপে,প্ৰকাশ পাইতেছেন;
জ্ঞান দারা ধীরেরা তাঁহাকে
সর্বত্ত দক্তি করেন।

তিনি সর্বজ্ঞ, সর্ববিং। তিনি সমুদায়ের বাস্তবিক স্থানপ এবং যথার্থ তত্ত্ব জ্ঞানেন
এবং আমরা ও অন্যান্য অসংখ্য প্রকার
জীব জন্তু যে পদার্থকে যে ৰূপ প্রত্যক্ষ করিতেছি, তাহাও তিনি জানেন। এই ভুলোক
ও ছালোক তাহা হইতে স্ফ ও রচিত হইয়াছে এবং তাহারা তাহার মহিমা প্রকাশ
করিতেছে। উপরে অনস্ত কোটি নক্ষত্র
লোক, এখানে এই আক্র্যা ভূলোক;
যাহাতে অসংখ্য বিচিত্র জীব-সকল স্থীয়
স্থীয় ভোগ্য বিষয় লাভ করিয়া স্থাধে বাস

করিতেছে। ভুলোক ও ছালোকে ভাঁহার এই মহিমা। তিনি সর্বাত্ত আনন্দ-কণে, অমৃত কপে, প্রকাশ পাইতেছেন: ধীরের। তাঁহাকে সমুদ্রের তরকে, নদীর লহরীতে, সুর্যা চল্রের প্রকাশে, মনুষ্যের মুখ্ শ্রীতে; পতিত্রতা সতীর পবিত্র প্রেমে, অন্তর্বাহে। ভান-চক্ষ্ দারা সর্বাত্ত দৃষ্টি করেন।

8 3

বুন্ধবিৎ বাক্তিরা আত্মৰূপ উজ্জ্বল ও শ্রেষ্ঠ কোষ মধ্যে সেই নির্ম্মল, নিরবয়ব, জ্যোতির জ্যোতি শৃভ্র পরমাত্মাকে উপ-লক্ষি করেন।

জ্ঞান-জ্যোতিতে উজ্জ্বল ও ধর্ম-ভূষণে ভূষিত মনুষাের যে আত্মা, তাহার মধাে পরমাত্মা স্থিতি করিতেছেন; এ নিমিজে জীবাত্মা পরমাত্মার শ্রেষ্ঠ কোষ। তিনি যেমন আমারদের আত্মাতে হিতি করি-তেছেন, তেমনি বাহিরেও সর্বত্র বিদ্যামান আছেন। কিন্তু তাঁহাকে অতি নিকটে সাক্ষাৎ উপলব্ধি করিতে হইলে অন্তরে আপনার আত্মার মধ্যে অন্তেষণ করিতে হয়। তিনি নির্মাল ও শুদ্র। তিনি পূর্ণজ্ঞান ও ধর্মের আবহ। তিনি জ্যোতির জ্যোতি। তিনি জ্ঞান-জ্যোতিঃ পরব্রহ্ম; মে জ্যোতির কপেও নাই এবং অবয়বও নাই, স্কুতরাং তাহা কদাণি চক্ষুর্ণোচর নহে।

88

সূর্য্য তাঁহাকে প্রকাশ করিতে পারে না এবং চন্দ্র তারাও তাঁ-হাকে প্রকাশ করিতে পারে নাঃ এই বিদ্যুৎ-সকলো তাহাকে প্রকাশ করিতে পারে না; তবে এই অগ্নি তাঁহাকে কি প্রকারে প্রকাশ করিবে। সমস্ত জগৎ সেই দীপ্যমান পরমেশ্বরেরি প্র-কাশ দার। অমুপ্রকাশিত হইয়া দীপ্তি পাইতেছে; এই সমুদার তাঁহার প্রকাশেতেই প্রকাশিত হইতেছে।

সূর্যা, চন্দ্র, গ্রহ, নক্ষত্র, বিত্যুৎ, অগ্নি,
ইহারা জড় পদার্থ সকলকেই প্রকাশ
করিতে পারে। পরমাত্মা জ্ঞান-স্বরূপ; এ সকলের জ্যোভিতে তিনি প্রকাশিত হন না।
পূর্ণ-জ্ঞান পরনেশ্বর কর্তৃক এই সমুদায় জগৎ
সফ হইয়াছে এবং ইহাকে অবলয়ন করিয়া
ইহার। সকলে স্থিতি করিতেছে; অতএব
উক্ত হইয়াছে যে সমুদায় জগৎ সেই দীপ্যনান পরনেশ্বরেরি প্রকাশ দ্বারা অনুপ্রকাশিত হইয়া দীপ্তি পাইতেছে, এই সমুদায়
ভাঁহাব প্রকাশেতেই প্রকাশিত হইতেছে।

80

ইনি সকলের প্রাণ স্বৰূপ,
বিনি এই সর্বভূতে প্রকাশ পাইতেছেন; জ্ঞানী ব্যক্তি ইহাকে
জানিলে আর ই হাকে অতিক্রম
করিয়া কোন কথা কহেন না;
ইনি পরমাত্মাতে ক্রীড়া করেন,
ইনি পরমাত্মাতে রমণ করেন,
এব০ সৎ কর্মশীল হয়েন। ইনিই
বুদ্ধোপাসকদিশের মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ।

দৰ্ক ভ্ৰফী দৰ্কাজন পরব্রক্ষের অভাবে কিছুই হইত না, কিছুই থাকিত না; ইনি

मकत्वत श्रीप श्रवत । कि महन हस सूर्या, कि गर्डक दृक्त लडा, कि गरन পশু शको. সকলের কারণ ৰূপে, সকলের আশ্রয় बारि, मकरलंद्र यञ्जी बारि, मर्खा कृटक जिनि প্রকাশ পাইতেছেন। ব্রহ্মজ্ঞ ব্যক্তি জানেন যে পরমেশ্বর জাঁহার পরম বন্ধ। যেমন প্রিয়-তম বন্ধুর গুণালোচনা ও গুণবর্ণনা করিয়া লোক পুলকিত হয়, তদ্ধপ ব্ৰহ্মজ্ঞ ব্যক্তি দেই পরম মুহ্নদের গুণ-কীর্ত্তন করিয়া অ ठा छ स्थी इत्सन। (करन डाँश्री कथा কহিতে ভাঁহার অভ্যন্ত প্রীতি ক্ষমে; কেবল তাঁহারি প্রদক্ষ করিতে তাঁহার মন সর্ব্বদা वाश थोटक ; अनना मनो इहेशा (कवल छैं।-হারি চিন্তা করিতে যেমন তাঁহার আমোদ উপস্থিত হয়, এমন আর কিছুতেই হয় না। ব্রক্ষত ব্যক্তি জানেন যে প্রমেশ্বর তাহার পরম পিতা, তিনি পরম পূজনীয়; তঁ হারি আজ্ঞা প্রতিপালন কর্ত্তব্য, ভদ্তির আর কিছুই কর্ত্বা নহে। অতএব তিনিত্রীয় স্বৰপ ও তাঁহার অভিশায় অবগত হইবার জনা गठ७३ यञ्ज कत्त्रन। य कथा हात्रा তাঁহার মঙ্গল স্বৰূপ প্রকাশ পায় এবং তাঁ-হার শুভ অভিপ্রায় অবগত হওয়া যায়, তাহার আন্দোলন করেন, ভাহাই শিক্ষা করেন এবং ভাহারই উপদেশ দেন : তিনি তাঁহাকে অভিক্রম করিয়া কোন কথা কচেন না। পরমেশ্বরে তাঁহার সম্পূর্ণ অনুরাগ, এবং তদীয় আলোচনাতে তাঁহার নিত্য আনোদ; অতএব উক্ত হইয়াছে, ইনি প্র-মাত্মাতে ক্রীড়া করেন, ইনি প্রমাত্মাতে त्रम् कदत्रम्। কিন্ত ইহারদিগের মধ্যে তিনিই সর্বশ্রেষ্ঠ, যিনি কেবল ভাঁহাতে প্রীতি করিয়া এবং তাঁহার শুভ অভিপ্রায় অবগত হইয়া ক্ষান্ত থাকেন না; কিন্তু ভাঁচার নেই অভি**প্রায় অনুসারে তাঁহার প্রিয়কা**র্য্য

সাধন করিতে প্রস্তুত থাকেন, এবং স্কুরাং সহকর্মানীল হয়েন। আমারদিগের মধ্যে উাহার প্রতি ঘাঁহার যত অনুরাগ জন্মিবে, এবং তাঁহার অভিপ্রায় মত কর্ম করিতে ঘাঁহার যত যত্ন হইবে, ততই তাঁহার প্রেষ্ঠতা হইবেক এবং ততই তাঁহার মনুষ্য-জন্মের সার্থকতা হইবেক। এই আমারদিগের কার্য্য, এই আমারদিগের লক্ষ্য।

83

তিনি মহৎ প্রকাশবান্ ও অচিন্তা স্বৰূপ এবং সৃশ্ব হই-তেও সৃশ্বা। তিনি দূর হইতেও বহু দূরে আছেন এবং এই নিক-টেও তিনি বর্ত্তমান; তিনি এখা-নেই যাবৎ বুদ্ধিজাবী জীবদি-গের আত্মাতে স্থিতি করিতে-ছেন।

তিনিই বৃহৎ এবং তিনিই মহৎ; তাঁহার নিকটে আর কিছুই বৃহৎ নহে, আর
কেহই মহৎ নহে; সেই দেদীপামান পরমেশ্বর সর্বত্র প্রকাশ পাইতেছেন। তাঁহার স্বরূপ অচিস্তনীয়। তিনি স্থান হইতেও
স্থান; আমারদের মন হইতেও স্থান।
অতি দূরস্থ যেনক্ষত্র, তাহা হইতেও তিনি
দূরে আছেন এবং এই অতি নিকটেও
আছেন; আমারদিগের সকলের আত্মার
অভ্যন্তরে স্থিতি করিতেছেন। তিনি সাকি
স্বরূপে সর্বত্র বর্ত্তমান রহিয়াছেন।

89

তিনি চক্ষ্র গ্রাহ্য নহেন, বা-ক্যেরও গ্রাহ্য নহেন, এবং অপ-রাপর ইন্দ্রিয়েরও গ্রাহ্য নহেন, তপস্যা বা যজ্ঞাদি কর্মাদ্বারা তাঁহাকে প্রাপ্ত হওর। যায় না।
জ্ঞান-শুদ্ধি দারা বাঁহার চিত্ত
বিশুদ্ধ হয়, তিনিই ধ্যান-যুক্ত
হইরা নিরবয়ব পরবৃদ্ধকে উপ
লক্ষি করেন।

শক্ত ধর্মানুষ্ঠান এবং জ্ঞানালোচনা
বারা চিন্ত শুদ্ধ হইলে জাঁহাকে আপনার
আত্মাতে সাক্ষাৎ লাভ করা যায়। যাগয়ক ব্রতানুষ্ঠান কিয়া অনশন অগ্নি সেবাদি তপদ্যা করিলে জাঁহাকে প্রাপ্ত হওয়া যায় না। এসকল পথ জাঁহার প্রাপ্তির পথ নহে। এসকল পথে ভ্রমণ করিলে জাঁহার পথে উপনীত হওয়া যায় না। জ্ঞান-রূপ পথই জাঁহার পথ।

ইতি প্রথমখণ্ডে ষষ্ঠোধ্যারঃ।

ব্ৰাক্ষধৰ্মের ব্যাখ্যান।

কলিকাতা ত্রাহ্ম সম্বন্ধ।

8 माथ ১१৮२ भका

। আত্মানমেব প্রিযমুপাসীত।

সেই সর্বপ্রফা সর্ব-লোক-পাতা পরমেশ্বরেরই প্রীতি-নয়নের উপর সমুদয় জগৎ
সংসার চলিতেছে। এই সসাগরা পৃথিবী,
এই অসীম আকাশের 'অযুত অগণা
লোক সকলেরই প্রতি তাঁর সেই প্রেম
দৃষ্টি। তিনি সমুদয় জগৎ সংসারকে প্রীতি
করিতেছেন, কিন্তু এই অসংখ্য জীব জন্ত-।
দিগের মধ্যে কাহার নিকট হইতে তিনি
প্রীতি চাহেন? আর যত অচেতন সচেতন
বস্তু আছে, তাহারা তাঁহাতে প্রীতি প্রত্যাপ্রিবত পারে না; মনুষাই তাঁহার
প্রীতিকে প্রীতি শ্বরা গ্রহণ করিতে পারে।
তিনি আর সমুদয় জীবকে শ্রীতি করিতে-

हिन : किन्छ जो शक्रतम्त्र निकरे रहेटच यीचि भूनकात्र हार्ट्सना। मनुवारक थीजि कति-তেছেন যে পুনর্বার সে তঁহাকে এীতি করিবে। তিনি ভাঁহাকে প্রীতি দান করিতে-ছেন এবং তাঁহা হইতে প্রীতি গ্রহণ করি-তেছেন। মনুষ্য কেবল এই স্থপৎ সংসারকে बीडि करियारे नितंख नरहन ; कि हि विध-কন্ধুযে পরমেশ্বর, ভাঁছাকেও প্রীতি করি-তেছেন। তিনি মনুষ্যের নিকটে প্রীতি চাহেন, এই জন্য তাঁহাকে স্বাধীন করিয়া मिश्राट्य-फिनि मिट्टे व्यवसा श्राश्च रहेशा-ছেন, যাহাতে তাঁহার প্রীতি করিবার সাধ্য স্বাধীন ভাব না দিতেন, তবে তিনি তাঁহার নিকট হইতে প্রীতি চাহিতে পারিতেন না। याद्यात अकृष्टित्र स्थिन, जाद्यात्मत निकटि তিনি প্রীতি চাহেন না। যাহারা স্বাধীন, যাহারা আপন ইচ্ছাতে প্রতি দান করিতে পারে, ভাহাদের নিকট হইতে তিনি প্রীতি চাতেন—ভাহারাই মনুষ্য। আমারদের ইচ্ছা हाई **उ**ांदक श्री कि कति, हाई ना कति—हाई ভার ধর্ম পালন করি, চাই না করি। যদি এই প্রকার স্বাধীনতা না দিতেন, তবে কি আমর। ভাঁহাকে প্রাতি করিতে পারিতাম? যদি 3 পারিতাম, তথাপি দে প্রীতি, প্রীতি নামের যোগ্য হইত না। খীতি কি বাধ্য-ভার অধীন না অনুরোধের অধীন ? প্রীতি কি মুক্রা দ্বারা ক্রের কর। যায় ? তুর্ছাগ্য ক্রীত দাদকে কি কশাঘাত করিয়া প্রভু তাহার থাতি আকর্ষণ করিতে পারেন? স্বাধীনতা প্রীতির আত্রয় ভূমি। ঈশ্বরের ইচ্ছা, মনুষ্য ভাঁহাকে প্রীতি করুক; এই জন্য তিনি মনুষ্যকে স্বাধীন করিয়া দিলেন। তিনি আর খার সমুদয় বস্তুকে, সমুদর জন্তুকে, একৃতির অথও নিয়মে বন্ধ করিয়া সনুষ্যকে ধর্মের নিয়ম দিলেন। তিনি আমার দিগকে প্রীতি

করিতে বাধ্য করেন না। যে আন্থা ধর্মেতে উন্নত হইয়াছে, যে আন্ধা স্বাধীন, যে আন্ধা मूक, (व ब्यांचा मकत-ভाবে मण्यम इहे-য়াছে; তাহার নিকট হইতেই তিনি জীতি চাব্দেন। যে আত্মা পরাধীন, স্বীয় প্রবৃত্তিরই व्यथीन-- त्य व्याचा विषय काटल वक इरेगा অবসন্ন হইয়াছে; যাহার এত টুকুও বল নাই, এত টুকুও স্বাধীনতা নাই যে আ-পনার এক টুকু প্রহান্তির প্রতিকৃলে গিয়া ধর্মের মহান্ আদেশ পালন করে; ভাছার নিকট হইতে তিনি প্রীতি পাইতে পারেন না। আমরা তাঁহার প্রীতি, তাঁহার পরি-ত্রতা, তাঁহার মঞ্চ-ভাব দেখিয়া আপনা হইতে যে প্রীতি তাঁহাতে দান করি, সেই প্রতিই তিনি গ্রহণ করেন; ভদ্তির আর কিছুই গ্রহণ করেন না। ধর্মের আবার এই প্রকার ভাব যে যথন আমরা ধর্মেতে উন্নত হই, ধর্মের দৌন্দর্য্য ও রমণীয় ভাব-সকল গ্রহণ করি; তথন প্রীতি আপনা হইতেই সেই মঙ্গল-স্বৰূপ প্রমেশ্বরে যায়। কখন্যায়না? যথন্পশুবৎ আ-हत्। कतिया इम दश्त मक्त-जाव निर्देश। করি। আর যে আত্মা যথার্থ মুক্ত—ষে विषदशत कृषित मञ्जना-मकत व्यनाशादम व्य-তিক্রম করিতে পারে—যে আত্মা ধর্মেতে. মঙ্গল-ভাবে, উন্নত হইয়াছে; ঈশ্বর-প্রীতি ভিন্ন কি আর কোন স্বাতু ভাহার মিউ লাগে ? সে তাঁহার প্রীতির জন্য সহস্র সহত্র বিষয়-স্থুখ অনায়াদে পরিজ্ঞাগ ক-রিতে পারে, সহস্র হস্র বিম্ন বিপত্তি অনা-য়াসে কভিক্রম করিতে পারে। স্থর্যোদ**রে** যেমন রজনীর অস্থাকার আর প্রাতঃকালের कू क्षिणिका मूत इत्र ; श्रीजित्र व्यागगतन তাহার সকল অকার ভয়ও বাাকুলতার শান্তি হয়। দেই ধর্মাত্মা সাধু পুরুবের চিত্ত-ভূমিতে আন্ধ-শ্যাদের বিশদ জ্যোৎ-

শা অবতীর্ণ হয়—দেই আলোক যথন কিনি
আবার পরমেশ্বরের মুখছেবি কেখিতে
পান; তথন জাঁর কত আনক্ষ। একে
আজা-শ্রমাদের পবিত্র আলোক তাহাতে
কল্লারের দেই বিমল মুখ জ্যোতি; এই
জ্যোতি দেই স্ব্যোতিতে একতে হইয়া কি
আল্চর্যা প্রভা প্রকাশ করে। এই প্রকার দপ্রের ন্যায় আজা বত পরিস্কৃত হয়, ঈশ্বরের
প্র তবিষ তাহাতে তত ক্পাই পড়ে। যথন
আমাদের আজা তাহার সহিত্ত সাম্মলিত
হয়; তথন সকলি স্থানয়; তথন জগৎ
সংসার আর এক বেশ ধারণ করে; তথন
কিছুই আর অপবিত্র নহে। এই জগৎ
উ,হারই মন্দির, সমুদ্রই তাঁর স্তাতে
পরিপূর্ণ।

ষথন আমরা ঈশ্বরকে পরিভাগি করিয়া जाभनातरमत अण्य अण्य विषरस्हे वास थाकि, उथनरे अ मश्मात आमात्र एक निकटि ফুদ্র ভাব ধারণ করে। ঈশ্বর অপেক। আব যাহাতে অধিকতর প্রীতি স্থাপন করি, ভাষার জনাই ছঃথ পাইতে হয়। প্রচুর ধন মান অর্জন কর, আপনার প্রভুত্ব বি-স্তার কর-কীর্ত্তি প্রচার কর ; ইহার কিছু-তেই শান্তি পাইবে না। এক পলকের मत्था मश्मादतत मकलि योहेरद। तमहे बन्ध-পরায়ণের কথা নিশ্চয় সভ্য, যিনি বিষয়া-মুরাগীকে বলেন; তোমার যে প্রিয়, দে बत्रभीत। मःगारत यपि क्रेश्वत्र मक्ष्य কর, ভবে চির জীবনের ধন সঞ্যু করিলে। এ ধন পাইলে আর সকলি দেওরা যায়। ध धन शाहेटन आत कि छूतरे अजाव थाटक না। এ হইতে বিচ্যুত হইবার আর ভয় थारक ना। मकव कारन, मकन ध्वत्राव रेनि यामातरम्ब मरक शांकन। णित की वन-मथा रूथन हे आधार्तामश्रदक शति-च्यां करत्रन ना। विभि आंत्रांतरमत्र वि-

कठे हहेट्ड श्रीडि हास्टिट्ट्रिन ; जास्ता কি এমন অক্তজ হইব, যে ভাঁহাতে জীতি व्यर्भन कतिव ना ? मश्माद्वत अमन कि वस्तु, योटि बार्याटनतमकल श्रीं कि ममर्शिक स्टेटन এক টুকুও ঈশ্বরের জন্য রাখিতে পারিব ना ? मश्मादात अमन कि अला छन, कि আকর্ষণী শক্তিযে সংসার আমার্নিগকে ঈশ্ব হইতে বিচ্ছিন্ন রাখিবে ? সংসারের ষে স্থত ছঃখ তাহা আমরা সকলেই জামি। দেই সক্ত অমৃত হইতে বিচ্যুত হইরা এখানকার এই সকল कुछ विषय लहेता कि स्टेटव? त्मरे व्यमक कालात मधन रब धर्म, त्मरे निडा कालात छेपकीविका যে পরমেশ্বর; ভাঁহাকে হারাইয়া আমার-দের শাস্তি কোথায়, আমারদের পরিত্রাণ कार्याय? अदमा आमत्रा मकत्म मिनिशा দেই প্ৰীতি-মুক্তপকে প্ৰীতি উপহার দিয়া জীবন দার্থক করি। আমর! দপ্তাহের मर्था अक फिल्बर कना य अथारन अक्छ हरे, रेशंत कल कि अरे अक मिरमत्रे छना ? এখানে যাহা অর্জন করি, তাহা হাহাতে চিরদিন আমারদের সঙ্গে খাকে, এই আ-মারদের উদ্দেশ্য। এখানে ভাঁহার প্রেম-মুখ এমন করিয়া দর্শন কর যে ভাহার আভা আর ছয় দিন পর্য্যন্ত হৃদয়ে থাকে। এখানে ভাঁহার প্রীতি-রম এত অধিক ক-রিয়া পান কর যে আর ছয় দিবস ভোমাকে শীতল রাখিতে পারে। আত্মার উন্নতিই আমারদের লক্ষ্য—ছূই ঘণ্টা কালের ক্ষণ-शाही ভাবে कि इट्रेंब ? এই ভাব यक्ति ভোমার কথাতে, কার্য্যেতে প্রকাশ না পায়-এই ভাব যদি সাংসারিক ছুংখে ভো-মাকে উন্নত রাখিতে না পারে—এই জাব यनि ভোষারদিগকে এমন স্থানে রাখিতে না পারে, যেখানে পাপ-ভাপের অধিকার নাই; ডবে এখানে আদিয়া আর কি ক-

विटल ? धर्म এक मिरनत नव-मीि छ हे धका कारणत नव- श्रेश्वत क कारणतरे श्रेश्वत প্রতি দিনই আমারদিগকে ধর্মা-मुछाटन विशास इहेट इहेटब, आंध-জিজ্ঞানা করিয়া গৃঢ় পাপ-নকল দূর করিতে হইবে, সংসারের সহিত প্রতি ক্ষণে সংগ্রাম कतिएक इहेटव, बीडि ও माधुजांव अजाह অর্জন করিতে হইবে,ঈশ্বরের নিকটে প্রতি निम, श्रीं गक्ता, आंमातरमत ऋमत्र-षांत মুক্ত করিতে হইবে—হাঁহাতে আত্ম-সমর্পণ করিয়া চিরজীবন থাকিতে হইবে। তাঁহাকে এখানে অর্জন করিলে সংসারে কোন ভয় থাকিবে না, কোন অভাব থাকিবেনা। তাঁর মঞ্ল-ছায়াতে আপনাকে নির্ন্তর আচ্ছাদিত দেখিব। মৃত্যুর সময় বিদেশ व्हेट चरनरम योजात आनम व्हेटव। ममुन्य ऋन्य, ममुन्त मन, ममुन्य आंज्रां, ভাঁছাতে সমর্প কর। হে প্রমাত্মন্ কত দিনে আমারদের সমুদয়, ভোমাকে সমর্পণ করিয়া নির্ভয় হইব।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং

-

বৈদিক ধর্ম ও বৈদিক আচার ব্যবহার।

২১৫ সংখ্যক পতিকার ৪৯ পৃষ্ঠার পর।
পরত্ব তারতবর্ষ-বাসী আর্যাদিগের কি
প্রকারে তিন্তু নাম হইল ? পূর্বতন কোন
সংক্ত গ্রন্থেই এই নাম দৃষ্ট হয় না।
বস্তুতঃ হিন্দু শব্দ কদাপি সংক্ত ভাষায়
ব্যবহৃত তিল না। কিন্তু এই নাম বড়
আধুনিকও নহে। পৃতীক্ষারন্তের পঞ্জনতাক পূর্বের হেরোডেটিন নামক এক
এক্ষার ধ্যন ভারতবর্ষের বৃত্তান্ত লেখেন,

उथम जिंम এতদেশ-वानी लाकनिशदक रेन्द्रिय नाटम छः इध कतिया नियाटहन। रिक्तू नोम व्यवश्राहे मिक्स नमीत नोम इहेट उ উৎপল্ল হইরা থাকিবেক। দিক্লু নদীর অপর পারস্থ পার্নিকের।ই এই नाम व्ययस्य व्यायां करतः, छा श्राप्ततः (क्रम्स डा-যার ব্যাকরণান্তুসারে সিন্ধু শব্দ হইতে হিন্দু হইয়াছে। অভি প্রাচীন কালাব্ধি ভারতবর্ষীয় আর্যাগণ অপরাপর বিদেশীয় জাতিদিগের নিকট হিল্পু নামেই খ্যাত আছেন; কিন্তু তাঁহারা স্বয়ং কস্মিন্ কালেও এই আরোপিত নাম গ্রহণ করেন নাই; তাঁহারা আপনারদিগের পুবাতন नारमञ्ज्ञे भीत्रव कतिर्जन।

ষৎকালে আর্য্য সন্তানেরা প্রথমে ভারত-ভূমিতে প্রবেশ করেন, তথন ইহা অতি ভয়ানক নিবিড় অরণ্যময় ছিল; र्वाप शार शार कर मकल महातर्गात উল্লেখ আছে। আমেরিকা নিবাসী লো-কদিগের ন্যায় পূর্বভন হিন্দুরাও উক্ত অ-রণ্য-সকল অন্নি ছারা দক্ষ করণানন্তর আ-পনারদিশের পথ পরিস্কার করিয়াছিলেন। ভারতবর্ষে আগমন কালে আর্যা সম্থা-নেরা এক্ষণকার তাতার জাতির ভ্রমণ কারী ও অস্বায়ীবাস ছিলেন। দের মেষ-চারণই প্রধান রুন্তি ও জীব-নোপার ছিল। তাহারা দলবন্ধ হইয়া ভিন্ন ভিন্ন ঋষির অধীনে বাস করিতেন। अधिनन मन्नामी ছिल्म ना। তাঁহারা এক এক বৃহৎ পরিবার মণ্ড-লীর স্বামী ও শাদন-কর্ত্তা ছিলেন; তাঁহারা কদাপি সংসার পরিত্যাগ করিতেন না। সমুদায় যজ্ঞানু ঠানে তাঁহারাই কর্তৃত্ব ভার গ্রহণ করিভেন; তাঁহারাই বেদের রচনা কর্ত্তা कवि ছिटलन! युटकात नमटत छौहोटमत्रहे উপর সেনাপতিত্ব ভার অর্পিত হইত এবং

ठीहाता तनवीदी विकास गर्स (आहे हिटनन।

কিন্ত হিদ্দুস্থানে আগননের পর আর্যা
গণ কবি কার্যা অবলমন পূর্বক নগরাদি
স্থাপন করিয়াছিলেন। বেদের স্থানে স্থানে
নানা প্রকার সভা-দেশ-প্রচলিত শিশ্প
কর্মের উল্লেখ আছে। পরস্ত আর্যা
বিশ্বর প্রাচীন ইভিহাস অমুধাবন করিতে হইলে সর্বাদৌ তাঁছারদের ধর্ম-বিষয়ক বিবরণের প্রতি দৃষ্টি পাত করা আবস্থাক, যেহেতু এই সমস্ত বিষয় বেদ হইতে
বিশেষ কপে প্রাপ্ত হওয়া যায়।

হিন্দু ও গ্রীক এই চুই পূর্বতন স্থমভ্য জাতির পুরাহৃত্ত পাঠ করিলে তাঁহারদিগের উন্নতি কম্পে একটি বিশেষ প্রভেদ প্রভাক হয় ৷ গ্রীকর্গণ প্রথমাবধি শিল্প সাহিত্যাদি সাংসারিক কার্যোপযোগী বিদ্যানুশীলনে বিশেষ অনুরাগ প্রদর্শন করিয়াছিলেন। তাঁ-হারা যুদ্ধ বিগ্রহ লইয়া সর্বদাই ব্যাপৃত থাকিতেন; স্থতরাং তাঁহাদিগের ধর্ম বিষয়ক व्यात्नाहमा कतिवात व्यवकाम हिल मा. এই হেতু তাঁহারা ধর্ম বিষয়ে অতিশয় হীন ভাবাপন্ন ছিলেন। কিন্তু হিন্দুক্তাতির প্রথ-মাবধিই ধর্মের প্রতি অনুরাগ দেখিতে পাওয়া যায়। ভাঁহারা স্বভাবতঃ ধর্মা ও ঈশ্বরতত্ত্ব বিষয়ক আলোচনাতেই আমো-দিত পাকিতেন। হিন্দুদিগের পুরার্ভ পাঠে हेका न्या विश्वभाग क्या (य उँ। हाता আবহ্মান কাল সাংসারিক ঘটনা ও বৈষ-য়িক ব্যাপারের প্রতি অনাস্থা ও উপেক্ষা করির। আসিয়াছেন। তাঁহাদের মন ধর্মাও দর্শন-শাক্ত বিষয়ে যে প্রকার উন্নত হইর। ছিল, তদ্ৰূপ উন্নতি তাঁহারা অন্য কোন বিষয়ে লাভ করিতে পারেন নাই। গ্রাক क्षां जित्र मत्था क्रेश्वत-विवयक त्य मुकल স্ত্য বহু কাল পরে সক্রেটিস ও প্লেটো কর্তৃক অভিৰাক্ত হইরাছিল, ভাহা অভি প্রাচীন কালাৰথি হিল্ফুদিনের মধ্যে স্থ-স্পান্ট ৰূপে প্রচারিত আছে। অভএব পুরাকালিক হিল্ফুধর্মের বিবরণ যে অভি বিচিত্র ও শুঞাষণীর, ভাহা অনায়াসেই বোধ হইতে পারে।

বেদের যথা তথা দৃষ্টি পাত করিলে ইহা স্পাই প্রতীয়মান হইবেক যে বৈদিক ধর্ম এক্ষণকার হিচ্ছু ধর্মের সহিত প্রায় কোন বিষয়েই প্রক্য হয় না। বৈদিক হিচ্ছু-দিগের মধ্যে কন্মিন্ কালে দেব-প্রতিমা পূজার পদ্ধতি ছিল না; এক্ষণে যে সকল দেব দেবী হিচ্ছুদিগের মধ্যে পরম উপাদ্য বলিয়া উক্ত হইয়াছে, বেদে তাহাদের নাম মাত্রও দৃষ্ট হয় না।

স্বভাবের আরাধনাই বেদের প্রকৃত ধর্ম। বৈদিক ঋষিগণ স্বাভাবিক অনুরা-গের সহিত জগতের শ্রেষ্ঠ ও প্রভাবশালী পদার্থ-সকলের অর্চনা করিতেন। সূর্যা চল্র ইন্দ্র বরুণাদি দেবতাই বেদের প্রধান দেবতা এবং বৈদিক শ্লোকের অধিকাংশই এই সকল দেবতার স্তৃতিতে পরিপূর্ণ।

পুরার্ত্ত পাঠে ইহা জ্ঞাত হওয়ায়ায় যে
মনুষ্য জাতির অজ্ঞান ও অসভ্যাবস্থায় এই
ৰূপ প্রাকৃতিক আরাধনাই প্রশন্ত-ৰূপে
প্রচলিত হইয়া থাকে। মনুষ্য মাত্রেরই
হৃদয়-ধামে ঈশ্বরের ভাব নিহিত আছে;
তাহা ক্রমে অন্ধরিত ও প্রশ্নুটিত হইয়া
প্রকাশিত হয়। কি অসভ্য বর্বয়, কি
স্থসভ্য জ্ঞানবান্ ব্যক্তি উভয়েরই মনে
আত্ম-প্রত্যয়-সিদ্ধা সভ্য-সকল বর্ত্তমান
আছে। যে পর্যান্ত আলোচনা দ্বায়া রুদ্ধি
বিশেষ ৰূপে মার্জিত না হয়, সে পর্যান্ত
সেই আত্ম-প্রতায় সিদ্ধা সভ্য-সকল কর্পেনার
মেযে আত্মন হইয়া বিকৃত বেশ ধারণ
করে। নমুষ্য-সমাজের শৈশবাবস্থায় এই

আন্ধ-প্রতারের নব নব উন্মেষ দর্শন করা
সাতিশয় আহলাদ-জনক। মনুবেরর দৃষ্টি এই
বিচিত্র জগতের প্রতি সর্বাত্রেই আরু বট
হয়। অসীম ব্রজাণ্ডের অন্তর্গত স্বাভাবিক
প্রকাপ্ত ও প্রভাবশালী পদার্থ সমূহ দর্শনি
নেই আমারদের মহৎ ও উৎক্রই ভাব-সকল
উত্তেজিত হয়। ঈশ্বরের উদার মঙ্গল ভাব
ও মহতী শক্তির মুর্জিমান আবির্ভাব যে
সকল বস্তুতে প্রত্যক্ষ হয়, মনুব্যগণ অজ্ঞান
নাবস্থায় সেই সকলকে কম্পনার প্রভাবে
জীবিত ও দেবাত্মা মনে করিয়া অর্চনা করিতে প্রবৃত্ত হয়।

रिंदिन हेन्द्र, अधि, रुद्धन, अहे जिन प्रवर्ध সর্ব প্রধানৰূপে পরিগণিত হইয়াছে। এই তিন দেবতার আরাধনা স্থাক স্তোত্ত-সকল বেদের অধিকাংশেই দৃষ্ট হয়। অপরাপর দেবভাদিগের আরাধনা এবং তৎ সংক্রান্ত বিবরণ বাছলা-ৰূপে নাই। তাছারদিগের नाम यथा-डेवा, मक्रकान, अश्विनीवत, र्था, श्रुवा, इस्क এवर मिछ। श्राट्यापत প্রথমান্টকেষে এক শত ত্রয়োদশ স্থক্ত আছে, তাহার মধ্যে ৩৭টি স্থক্ত অগ্নি দেবভার প্রতি উক্ত হইয়াছে, ৪৫টি ইন্দ্র দেবডার প্রতি, অপর ১২টি ইন্দ্রের অনুচর मझकारनत প্রতি, ১১টি অশ্বিনীর প্রতি, ৪টি উষার প্রতি এবং পরিশিষ্ট চারিটী বিশ্বেদেবা অর্থাৎ সমস্ত দেবতার প্রতি উক্ত श्रेशांट्य।

শ্বংদের দর্ম প্রথমেই অগ্নিদেরতার
আর্চনা দৃষ্ট হয়। এই অগ্নি তিন রূপে উপাদিত
হইতেন। প্রথমতঃ ধরাতলম্ব দামান্য অগ্নি,
দিতীয়তঃ অন্তরিক্ষম্ব বিদ্যাৎরূপী অগ্নি,
ভূতীয়তঃ আকাশস্থ সূর্য্য গ্রহ নক্ষ্রাদি
রূপী অগ্নি।

বেদে স্থান বিশেষে সূৰ্য্য স্বতন্ত্ৰ দেবতা ৰূপে উক্ত হুইয়াছেন এবং ঋষিগণ তাহাকে বিষ্ণুমিত্র বরুণ অর্হামা পুষা ভগ এবং ত্বটা এই সকল ভিন্ন ভিন্ন নামে আহ্বান করিয়াছেন; তথাপি বেদে সূর্য্য কদাচ প্রধান দেবতাদিগের মধ্যে পরিগণিত হয় নাই। অমি দকল যজেই প্রধমে আচ্ত হন। তিনিই হোতা হইয়া দেবতাদিগকে আহ্বান করেন এবং তাঁহারদের নিমিত্ত আছতি ও পূজা ৰহন করেন। অগ্নি গৃহ-দেবতা বলিয়া উক্ত হইয়াছেন; ঋষিগণ স্বীয় স্বীয় গৃহে চির প্রজ্জুলিত অগ্নিরকা করিতেন। অগ্নি ধন-দাতা দৌভাগ্য-প্রদ এবং সর্ব্ব ছঃখ-ছন্তা-রক; অগ্নি শত্রুদিগকে পরাক্ষয় করেন এবং প্ৰভূত ধন ধান্য গো অশ্বাদি ঋষিদিগকে প্রদান করেন। অগ্নি সকল প্রবিত্রতার আকর এবং সর্ব্ব পাপ বিনাশকারী। এক স্থলে অগ্নি জলাভ্যন্তরস্থিত বলিয়া বর্ণিত হইয়াছেন, কিন্তু এই কথার ভাবার্থ বিশেষ করিয়া প্রকাশিত নাই; বোধ হয় ঋষিগণ সমুদ্রস্থ বাড়বাগ্নি দর্শন করিয়াই এই রূপে वाङ कतिया थाकिदवन।

ইক্স মেঘের অধিপতি; বিছাৎ, বজু পাত, বৃষ্টি ও অপরাপর অন্তরিক্ষস্থ নৈদ-গিক ঘটনা-দকল ইক্রের কর্ত্বাধীন। ইক্রের মাহাত্মা বেদে অতি বিস্তারিত-রূপে উক্ত হইয়াছে; বৈদিক ঋষিগণ প্রায় দকল উপলক্ষেতেই ইক্রের আরাধনা করিতেন। ইক্র মেঘণণকে স্বীয় বজুের দহিত তাড়না করেন, তাহারা ভীত হইয়া বারি-বর্ষণ দারা পৃথিবীকে শ্লাশালিনী করে। ইক্র দকল যুদ্ধেতে আর্যাদিনকে রক্ষা করেন, ইক্র গোমরদ-পানে পরিতৃপ্ত হইয়া ঋষিদিগকে সহক্র গো অশ্ব প্রদান করেন।

ৰক্ষণ দেবের বিশেষ কোন বর্ণনা নাই, অপরাপর দেবতার ন্যায় বক্ষণও সৌভাগ্য ও ধন প্রদাতা বলিয়া উক্ত হইয়াছে; কিন্তু ক্ষবি-গণ নীতি ও ধর্মজ্ঞান লাভাধে বিশেষ-ৰূপে বরুণকেই অভিবাদন করিতেন। উবা দেবভার বর্ণনা পাঠ করিলে ঋষিদিগের কবিত্ব
ও কণ্পনা শক্তিকে প্রশংসা করিতে হয়।
প্রাভংকালে সুর্যোদয়ের অব্যবহিত্র পূর্বের
পূর্বেদিক হইতে যে অপূর্বের রাগ-রঞ্জিত সৌক্রেরির প্রস্তা প্রকাশিত হয়, ভাহাকেই
বৈদিক কবিগণ উবা দেবতা বলিয়া বর্ণন
করিয়াছেন। অখিনীছয় চিকিৎসার দেবতা,
ইহারা মনুষাগণের রোগ নাশ ও জীবন বর্জন
করেন এবং মৃত শরীরকেও জীবিত করেন।
এই দেবতা দ্বয় যে যে আক্র্যা চিকিৎসা
করিয়াছিলেন, ভাহার বিবরণ বেদে প্রাপ্ত
হওয়া যায়। এই বিবরণ হইতেও ভৎকালপ্রচলিত চিকিৎসা শাস্তের কিরপ অবস্থা
ছিল, ভাহাও জানা যাইতে পারে।

এই সকল ও অপরাপর সামান্য দেবতা দিগের অর্চনাই প্রাচীন হিন্দুদিগের মধ্যে প্রচলিত ছিল। কিন্তু দুর্গা, কালী, কৃষ্ণ, ইত্যাদি পৌরাণিক ও তান্ত্রিক দেব দেবী-র পূজা বেদে কিঞ্জ্মাত্রও উল্লেখ নাই। বৈদিক সময়ে অতি প্রশস্ত-কাপে বিবিধ প্রাকৃতিক পদার্থের অর্চনা প্রচলিত ছিল; তাহা বলিয়া যে প্রাচীন হিন্দুগণ জগৎকারণ জগদীম্বরকে অবগত ছিলেন না,এমত নহে। বেদের অধিকাংশই ইক্রাদি দেবতাদিগের স্থোত্রে পরিপূর্ণ বটে; কিন্তু মধ্যে মধ্যে স্থাত্র ভূরি অন্ত্রান্ত তেজস্বি-ব্চন-সকল প্রাপ্ত হওয়া যায়।

দশম মণ্ডলের ১২১ স্থক্তে ঈশ্বরবিষয়ক যে সকল কথা উল্লিখিত আছে,
তদ্ধারা ইহা নিঃসংশয়ে বলা যাইতে পারে
যে আর্যাগণ যদিও নানা প্রকার প্রাকৃতিক
পদার্থের অর্জনা করিতেম, তথাপি ভাঁহারা
শভাবত এক ঈশ্বরাদী ছিলেন, সেই স্থক্রের অবিকল অনুবাদ পশ্বাতে উদ্ভ
হইল।

"অথে হিরণা গর্জের উদ্ভব হইল, তিনিই সকলের একডাক কাত , প্রভূ। তিনি এই পৃথিবী এবং এই আফাশকে স্থাপন করিলেন; কে সেই দেবতা, যাঁহাকে আম-রা আছতি প্রদান করিব ?"

'বিনি প্রাণদাতা, যিনি শক্তিদাতা, যাঁহার করণা সমুদায় দীপ্তিমান দেবগণ প্রার্থনা করেন; অমৃতত্ত্ব ঘাঁহার ছায়া, মৃত্যু ঘাঁহার ছায়া; কে দেই দেবতা, ঘাঁহাকে আমরা আছতি প্রদান করিব?"

''যিনি স্বীয় শক্তি প্রভাবে এই নিঃশ্বসিত ও জাগ্রত জগতের অধিরাজ: যিনি মনুষ্য, পশু, সকলকেই শাসন করেন; কে সেই দেবতা, যাঁহাকে আমরা আছতি প্রদান করিব ?।"

"ঘাঁহার পরাক্রম এই তুষার-মৌলি হিমগিরি সকল, এই সমুদ্র ও দূর-প্রবাহিত নদী সকল প্রচার করিতেছে; ঘাঁহার এই (স্বর্গ মর্ত্তা) তুই লোক তুই বাছ স্বরূপ; কে সেই দেবতা, ঘাহাকে আমরা আছতি প্রদান করিব ?"

• যাঁহার দ্বারা আকাশ উজ্জুল হইরাছে এবং পৃথিবী স্থান্ত হইরাছে; যাঁহা হইতে স্থ্য স্থাপিত হইরাছে; যিনি অস্তরীক্ষে আলোক বিস্তার করিয়াছেন; কে দেই দেবতা, খাঁহাকে আমরা আছতি প্রশান করিব।"

"যাঁহার দৃষ্টিতে স্থর্গ ও মর্ত্ত্য অবিচলিত থাকিয়া যাঁহার শুতি ভীত-ভাবে দৃষ্টি করে; যাঁহার উপর উদর কালীন স্থ্য্য কিরণ বর্ষণ করে; কে সেই দেবতা, যাঁহাকে আমরা আছতি প্রদান করিব?"

''যেখানে প্রবল অনুবাহ মেঘ-সকল গনমন করিয়াছিল, যথার তাহারা বীজ সংস্থাপন পূর্বকে অগ্নি প্রজ্জালিত করিয়াছিল, তথা হই-তে তিনি উপিত হইলেন; বিনি ল্যোজনবান্ দেবলণের একমাত জীবন:; কে সেই দে- বতা, বাঁহাকে আমর। আছতি প্রদান করিব?

বিনি স্বীয় পরাক্রমে অয়ুবাছ অতিক্রম
করিয়া দৃষ্টি করিলেন, যে অয়ুবাছবল প্রদান
ন করিয়াছিল এবং ষজ্ঞকে উজ্জ্বল করিয়াছিল—বিনি সকল দেবতার অধিদেব—কৈ
দেই দেবতা যাঁহাকে আমরা আছতি প্রদান
করিব ?

তিনি ষেন আমারদিগতে ধংস না করেন তিনিই পৃথিবীর স্ফা-তিনি মঙ্গল স্বৰূপ যিনি স্বৰ্গকে স্কান করিয়াছেন, যিনি এই উজ্জ্বল ও বলবন্ত অধুরাশিকে স্ফি করিয়া-ছেন—কে দেই দেবতা যাঁহাকে আমরা আছতি প্রদান করিব?।

ব্রাহ্ম ধর্মের অনুষ্ঠান।

উপাসনা।

- (১) প্রতিদিন অন্যুন ছই বার ঈশ্বরের উপাসনা করা বিধেয়।
- (২) ষে স্থানে অপবিত্র ভাব মনে উদয় হইতে পারে, বা একাগ্রভার বাাখাত হইতে পারে; সে স্থানে উপাসনা করা উচিত নহে।
- (৩) নির্জনে বেখন নিয়মিত-ক্রপে ঈশ্ব-রোপাসনা করিবে, সেই ক্রপ ব্রাহ্ম জাতাদিগের সহিত প্রীতি-রসে মিলিত হইয়া নিয়মিত-ক্রপে সামাজিক উপাসনা করিবেক।
- (৪) শাস্ত সমাহিত ও একাগ্র-চিত হইয়া সর্বাদ্ধী সর্বান্তর্গামী পুরুষকে অন্তরে সাক্ষাৎ দেখিয়া ভাঁহার উপাসনাতে প্রবৃত্ত হইবেক।
- (৫) উপাসনার ভিন অন্ধল-প্রার্থনা, কৃতভতা, ও আরাধনা। পাপ হইতে মুক্ত হইবার
 জনা ও ঈশ্বকে প্রাপ্ত হইবার জন্য প্রার্থনা;
 আমারদিগের উপর ঈশ্বরের অসমূল ও অপার করণার জন্য কৃতজ্ঞতা; এবং ক্লয়ে সেই
 নিক্ষক সভ্য-ম্বর্গকে দর্শন করিয়া ভক্তি পূর্বক
 তাঁহাতে আত্ম-সমর্পণ করা তাঁহার আরাধনা।
 (৬) কাল-সহকারে প্রণার্গী-বন্ধ উপাসনা

- মৌখিক হইয়া উঠিছে পারে। কতকণ্ডলিন শব্দ বারষার উচ্চারণ করিছে করিতে তাহা কঠন্ত হইরা বার এবং উচ্চারণের সময় তাহাদের অনু-রূপ ভাব মনে উদয় না হইতে পারে। বাহাতে উপাসনা এপ্রকার মৌখিক না হয়, এমত চেটা করিতে কদাপি অবহেলা করিবেক না।
- (৭) কখন কখন উপাদনা করিতে গিয়া ঈ-খরের আবিষ্ঠাৰ দেখিতে পাওয়া বায় না এবং আত্মা নিরাশ ও নিরানন্দ হইয়া ফিরিয়া আইদে। যদিও বিষয়-চিন্তা হইতে নিব্ৰুড হইয়া আত্মাকে দত্য-শ্বরূপে সমাধাদ করিতে সাধ্যানুসারে চেন্টা করা বায়, তথাপি হয় তো চিত্তের একাগ্রতা জন্মে নাও ঈশ্বরের প্রেম-মুখ সন্দর্শনের আনন্দ লাভে বঞ্চিত হইটত হয়। এথকার ভাবের কারণ কি? না শ-রীর মন বা আত্মার অসুস্থাবস্থা; অর্থাৎ শরীরের রোগ, মনের শোক বা আত্মার পাপ-বিকার। রোগ ও বিপদের উপর আ-মাদের কর্ত্ত্ব নাই; কিন্তু পাপাসজ্ঞি নিরাকৃত করিয়া একাগ্র-চিত্তে ঈশ্বরের পথে আন্মাকে লইয়া যাইতে সর্ব প্রবড্বে চেটা করিবেক,ভাহা **इहे**रल উপাসনার ফল-লাভে **अ**वभाहे अधि-कांत्री ७ कृषकार्या इटेरव ।
- (৮) যে পাপ হইছে নিষ্কৃতি পাইবার জনা ঈশ্বরের নিকটে প্রার্থনা করা বার, ভাহা পরি-হার করিবার ইচ্ছা ও প্রভিক্ষা যেন বলবভা থাকে; নতুবা সে প্রার্থনা কথন সিদ্ধ হইভে পারে না।

আছ-পরীক্ষা।

- (১) সময়ে সময়ে আত্মালুসন্ধান করিয়া দেখা উচিত, আমাদের কত উন্নতি বা কত হুর্গতি হইতেছে; কত পুণা ও কত পাপ দক্ষিত হইয়াছে? সংসারের কোলাহল মধ্যে অন্তর্গু ক্যি কাগ্রত রাখা অতাস্ক আবশ্যক।
- (২) আত্মাকে পরীকা করিবার সময় এই সকল বিষয় আলোচনা করিবেক—কি রূপে সময় ক্ষেপণ করিয়াছি; ভাগা সুীকার করিতে কি পর্যান্ত স-ক্ষম হইয়াছি; যে যে পাপ করিয়াছি, ভাহার পূর্বে সাবধান হইয়াছিলাম কি না, ও ভাহার পরে অকৃত্রিম অনুশোচনা করিয়াছিলাম কি না; বাহা কিছু সংকর্মা করিয়াছি ভাহা অপেকা অধিক কিছু করিতে পারিভাম কি না; যে পর্যান্ত ক্ষমভা সে পর্যান্ত ধর্মের জনা চেটা করিয়াছি কি না।
- (৩) কুত্র কুত্র পাপ অবহেলা করিবেক না। আত্মাতে একটী ছিজ থাকিলে অসুরের।

আনিয়া ভাষা অধিকার করে। কোন পাপকে
বছু মনে করিলে ভাষার আর বাছুর থাকে না।
অভএব সর্বাধা এহরীর ন্যায় সভক পাকিবেক।
''ইন্দ্রিয়াণান্ত সর্বোং বদ্যে সং কর ভীন্দ্রিয়ার্থ ভেনাস্য করভি প্রজ্ঞা চুভেঃ পাতাদিবাদকং '' 'গ সকল ইন্দ্রিয়ের নধ্যে বদি এক ইন্দ্রিয়ের স্থান হয়,ভবে ভাষাভেই লোকের বৃদ্ধি গ্রংস হয়; বেদন চর্দ্রায় পাত্রের এক মাত্র ছিল্ল দারা সমুদ্য কল নিঃসৃত হইয়া দায় ''।

- (৪) আপনার শুণকে অপে ও দোবকে রহৎ করিয়া দেখিকে।
- (৫) বে টুকু উনজি হইয়াচে, ভাহার জনা দক্ত বা অভিমান করিবেক না। বেমন হওয়া উচিত ভাহার সহিত তুলনা করিলে আমাদের উনজি বং সামানা বলিয়া প্রতীয়নান হয়। অধম লোকদিলের সহিত তুলনা করিলে মন আয়-গৌববে ক্ষীত হইতে পারে; কিন্তু আমরা যতই সাধু হই না কেন, এক বাব অনম্ভ উনজিব দিকে লক্ষা করিলে কেনা আপনাৰ অবস্তা ভাবিয়া লক্ষিত হয়?
- (৬) আপনার ধবার্ব অবস্থা জাত হইবাব জন্য ঈশরের প্রতি চৃষ্টি রাখিবেক, উা-হাব কত নিকটবর্তী হইতে প'রিয়াছি ভাহ। আলোচনা করিবেক, তীহার ভাবের সহিত আপনার ভাব তুলনা করিবেক। ভাহা হইলো উন্নতির সঙ্গে নম্রভা ও বিনয় সর্বাদা থাকিবে। অত্যক্ত পর্বাত-ভলে প্রক'ও হস্তীকে একটী কুল্র মেযেব ন্যায় বোধ হয়।
- (৭) পাপ করা অনুশোচনার সময় ঈশ্বরের
 করণা সরণ করেকে। মনে করিবেক বে যদিও
 ভাঁহার আদেশ লজান করিয়াছি,ব দ ও তাঁহার
 প্রেম্য উপদেশ বার বার ছেনন করিয়াছি,
 ভবাপি ভিনি আমার উপর করণা বর্ষণ
 করিয়াছেন; ভোমার ক্ষুধা ভ্যুমা শান্তি
 করিয়াছেন; আমাকে পরিধেয় বস্ত্র দান
 করিয়াছেন এবং জন্নী হইতেও অধিক স্নেহ
 আমাকে লালন পালন করিয়া নানা প্রকার
 রধে স্থা করিয়াছেন। সরল মনের পাক্ষে
 এই চিন্তা আশু উপকারিণী।

व्यादमान ।

- (১) রথা আমোদ হইছে বিরত থাকিতে যত্তান্হইবেক।
- (২) অনং সঙ্গে, অনং গ্রন্থ পাঠে, পাঠি আদি কীড়ার অনর্থ পরিহাদেও পরনিন্দার আনোদ করিবেক না।

- (৩) ব্রান্ধের সকলই ঈশ্বরেন্তে সমর্পণ করিতে হইবেক, তাঁহার জীবনের কোন কর্ম ভাঁহা হইতে বিঞ্চিন্ন নহে।
- (৪) অতএৰ আমোদকৈ ক্রমে ধর্মের পথে
 নিয়োগ করিছে ছইবে। বাহাতে কেবল
 ঈশ্বরেতেই আনন্দ হয়, ভাঁহার প্রবণ মনন
 ৰীনদিখ্যানন ও ওাঁহার কার্যা-অনুষ্ঠানে আনন্দ
 হয়, এ প্রকার বজু আবশ্যক। আনন্দ এবং
 পাঁবক্রতা, কর্ত্বরা এবং ইচ্ছা, মধন সম্মিলিও হয়;
 তথনি আয়া সর্কোংকৃট ভাব ধারণ করে।
 "আয়লীড় আয়রডিঃ কিয়াবানের ক্রমবিদাৎ বরিষ্ঠঃ" "ইনি পরমাত্মান্তে ক্রীড়া করেন, ইনি পরমাত্মান্তে রমণ করেন এবং
 সংকর্মানীল হয়েন; ইনিই ব্রাক্ষাদিগের
 মধ্যে শ্রেষ্ঠ "।
- (৫) বাহারা আমোদ প্রমোদে অধিক আসক্ত; ভাহাদের আত্মার গান্তীর্ন অস্প, সভার ভাব শিথিল এবং ধর্মের কঠোর চিন্তা ও কঠোর অনুষ্ঠানে ভাহারা অশক্ত।
- (৬) সংগারের অনিভাত। মরণ করিলে রথা আমোদের প্রেক্তি আপনা হইতেই চ-লিয়া ধায়। আমাদের সময় অভি অপা: কথন মৃত্যু হইবে ভাহার কিছুই হিব নাই।

অর্থব্যয়।

- (>) ঈশরের প্রিয় কার্যা সাধনোদ্ধেশে অর্থ উপার্জন করিবেক ও ভাঁহার আদেশানুসারে ভাহা বায় করিবেক।
- (২) বেচ্ছাচারী হইয়। অর্ধ বান্ধ করিবেক না; ইহার জনা আমরা ঈশ্বরের নিকটে দায়া। তিনি বাহাকে যত অর্থ দিয়াছেন, ভাষার নিকট হইতে সেই পরিষাণে ধর্মো-শ্বতি সাপন চান।
- (৩) সাংসাবিক প্রয়োজনীয় বায় সমাধা কয়িয়া যে ধন অবশিক্ট থাকিবেক, তাহার ষঠাংশ ধর্মোনতি সাধনের জনা প্রদান করিবেক।

অ ভার্থনা।

- (>) অভার্থনা বদিও সামাজিক নিয়ম মাত্র, তথাপি ইহা যেন সভা ধর্মের বিরুদ্ধ না হয়।
- (২) পিডা মাতা আচার্য্য প্রভৃতি গুরু লোক ডির কাহাকেও প্রথম করিবেল না। সমানে সমানে নমস্কার করিবেল। জাতিভেন্দে গুরু লগু মনে করিয়া প্রধায় নমস্কার করিবেক না।

সময়।

- (১) সময় অমূলা ধন, ইহা সকলেই জানেন। সময়ের উপর ধর্মাধর্ম নির্ভর করিতেছে। অর্ধ বায়ে যে প্রকার বিবেচনা ও বতু করা বিধেয়, সময় কেপণ বিষয়ে ও ভক্রপ।
- (২) সময় আব জীবনে কোন তেদ নাই,
 ইহা বলিলেও বলা বাইতে পারে; বেহেতৃক
 সময় লইয়াই আমাদিগের জীবন। বতটুকু
 সময় ভাল রূপে ক্ষেপণ করাবায়,ভতটুকু আমারদের জীবন,আর বতটুকু আলমা বা কুংসিত
 কর্মো গত হয়, ভতটুকু মৃত্যুর প্রতিরূপ মাত্র।
 বিনি এক শত বংসর জীবিত থাকিয়া কেবল
 পাঁচ বংসর সংকর্মো ক্ষেপণ করেন, তাঁহার
 আয় পাঁচ বংসর বলিয়া নির্দ্ধিত হয়। অতএব সময়কে নইট করা এক প্রকার প্রাণকে
 আঘাত করা হয়।
- (৩) আলম্য সকল পাপের মূল। সর্ব প্রয়ত্তে ইহাকে পরিভাগে করিবেক।
- (৪) আমাদের জীবন কণন্থারী। "কোহি
 তানাতি কস্যাদ্য মৃত্যুক লোভবিষাতি"। "কে
 আনে অদ্য কাহার মৃত্যু-কাল উপস্থিত হইবে"।
 অতএব যে কয় দিবস এখানে থাকিতে হয়,
 ভাহা সাধু কর্ম্মে সাধু চিস্তায় কেপণ করিতে
 কদাপি অবহেল। করিবেক না; নতুবা মৃত্যুশধাায় সন্তাপ কবিতে হইবে।
- (৫) বিনি সর্মদা এ লোক হইতে অবসৃত হইতে প্রস্তুত রহিয়াছেন, তিনিই উত্তম রূপে সময় ক্ষেপণ করিতেচেন।
- । ৬) কথন মনে করিবেক না যে আমার কর্মা নাই, আমি কি করিব? ঈশর যাহার লক্ষ্য, আকাশের নাায় অনস্ত ভাহাব কর্ম।
- । ৭) সর্কাদা কর্ত্তব্য-জ্ঞানকে স্থা এত রাখিবেক ও মধ্যে মধ্যে মৃত্যুকে সারণ করিবেক।

সভাব ক।।

- (১) সত্য কথ কহিৰেছ। কোন বিষয় বৰ্ণনা করিবার সময় এ প্রসার ভাবে বলিবেক, ধদ্বারা অনোর মনে ডাঙা ধ্বারপে প্রতি-ভাত হয়।
- (২) সহসা কথন প্রতিজা করিবেক না। কোন শুরুজর বিষয়ে ''এ কর্ম করিব ''না বলিয়া "ইহা করিতে চেটা করিব ''—" আমি টিক জানি '' না বলিয়া " আমার এ প্রকার বোধ হইতেচে " ইহা বলা বিধেয়; কি জানি

বদি সে কর্মা করিয়া উঠিতে না পারি, বদি সে বিশ্বাস ঠিক না হয়।

(৩) ব্রাক্ষের কাল-মনো-বাংলা এ প্রকার ব্য-বহার করা উচিত, যাহাতে তাঁহার কথাতেই সকলে বিশাস করে। তিনি এক বার যাহা বলিবেন, ভাহা সভ্য কি মিথ্যা, বলি কেছ স-ন্দিক্ষ হইয়া পুনর্কার জিজ্ঞাসা করে, ভাহা তাঁহার পক্ষে অপ্যান।

নির্জর।

- (১) অন্যের উপর সম্পূর্ণ নির্জন্ত করা উচিত নহে। ঈশ্বরেব উপর নির্জন করিবেক, অন্য লোকের নিকট সাহাধ্য লইবেক এবং আপনাকে ধর্মবলে বলীয়ান করিবেক।
- (২) অনোর বলের উপর আপনার উন্নতি স্থাপিত করা বালুকার উপর গৃহ নির্মাণ করা বা বীর্যাহীন শীর্ণ শরীরকে লৌহ কবচে আত্মত করার সমান। অতএব বাহাতে আত্ম। নিজ বলে ঈশ্বরের নিকে গ্যন করিতে পারে, সেই কপ চেন্টা করিবেক।
- (৩) বে কোন জান উপার্ক্ষন করা বার, জাহা চিন্তা দ্বারা আপনার আয়ন্ত ক-রিতে হইবে। মনকে কেবল উপদেশের গৃহীতা না করিয়া উপদেশের ভারুক করিতে হইবে; নতুবা উপার্ক্ষিত সভা সক্ষলিত পুল্পের ন্যায় ক্রমে শুদ্ধ হইয়া বাইবে। হখন আলোচনা ও চিন্তা দ্বারা সভাকে আয়ান্তে বদ্ধ মূল করা বায়, তখন ভাহা নীরস হইতে পারে না, ভাহা হইতে অনন্ত কাল পর্যন্ত নব সভ্য-কলিকা প্রস্তুত হইতে খাকে॥

বিজ্ঞাপন

ব্রান্ধ ধর্মের ব্যাখ্যান মূল্য এক টাকা।

' ব্রাহ্ম ধর্মের ব্যাখান ' কলিকাভা ব্রাহ্মসমাক্ষের বর্জনান আচার্যা কর্ত্বক প্রভি বুধবারে
ব্রহ্মোপাসনা সময়ে বিবৃত হয়। বে সকল উন্নত
পবিত্র ভাব ব্রাহ্ম-ধর্ম-গ্রন্থের প্রতি-শ্লোকে প্রচ্ছন
আছে, ভাষা একে একে আবিষ্কৃত করা ইহার
ভাবপর্য। গভ বংসরের প্রাবণ মাসে ব্যাখান
আরম্ভ ইয়া এ বংসরের গ্রন্থান্ত মাসে ভাহার
প্রথম প্রকরণ সমাপ্ত হইয়াছে। সেই প্রথম প্রকরণ
এইকণে গ্রন্থ বন্ধ করিয়া প্রকাশ করা বাইভেছে।

ক্ষর প্রসাদাৎ ইহার আর আর প্রকরণ সমার্ড इटेल जाहा अभद्र धकाम क्या बाहेरक । देश-ा क्रांच करम **এक मह**द अक्षांव पृत हहेरव, मस्प्पह नाइ। वाहाट जाकाथमा क्षाट्यत धर्मा हश-হাচাতে বোকা ধর্ণোর জীবিত সভ্য-সকল এহণ ক্ৰিয়া সকল মনুষা প্ৰীতি ও পৰিত্ৰতা লাভ ক-রিতে পারে, তাহাই ব্রাহ্ম ধর্মের ব্যাখানের उत्सामा। यमि मर खाका मह्याम्द्रात्रा अहे नकत वाश्यान भार्र कतिया भत्रमधन्न के शहात्रमत व স্তুর্ভম প্রিয়ভন ঈশ্বর বলিয়া আলিক্স করেন, যদি তাঁহাকে আপনার পিতা জানিয়া, পাডা জানিয়া, সধা জানিয়া, ভাঁহাতে আতা সমার্পণ করেন- ধ্রি ঈশ্বরের অনন্ত মহিমা এবং মলুযোর বাধীনতা তাঁহারদের এক জনেরও মনে উজ্জল-রপে প্রতিভাত হব---বদি কেই আপনাকে খা-ধীন জানিয়া, ভাঁহাকে প্রীতি করিবার অধিকার বানিয়া, দর্বভাগী হইয়া, তাঁহাতে আপনার সর্বাহ্ব দান করেন; যদি কোন সাধু যুবা আপনার कीवन-महाग्रदक निकटि प्रिथिया करिशेत धर्मा था-लत्न डेरमाइ-युक्त इन-यमि कान भाभी युगुक् रहेशा भाभनूम भारतमाहतक निकाछ मिथिया कु-টিল প্রেয়-পথ হইতে উদার প্রেয়ের পথে ফিরিয়া আইলে: ভাষা হইলেই ব্রাহ্ম ধর্মের ব্যাধ্যানের यथार्थ मझन উদ्দেশ্য निश्व इग्न। जेश्वत कक्रन य ব্ৰাহ্ম ধৰ্মের মধুময় সভ্য সকল পৃথিবীতে বিকীৰ্ণ হইয়া প্রীতি ও সন্থাৰ, আশা ও আনন্দ, চত্র-দ্ধিক বিস্তার করিতে থাকে।

কলিকাত্য ব্রাহ্ম সমাজের ১৭৮৩ শকের ভাক্ত আস্থিন এবং কার্ত্তিক মাসের দান প্রাপ্তির বিবরণ।

ব্রাক্ষদিগের প্রতিভ্রতি সাহৎসরিক দান।

ত্রীযুক্ত রমণীমোহন চৌধুরী ... ২৫

' হরচন্দ্র দত ... ১২৬০

' দেবেন্দ্রনাথ চাকুর পাতুরেবাটা ১০

' রাজা কন্দর্পেশ্বর সিংহ ...

' রাজনারায়ণ দাস ... ৩

'রাজনারায়ণ দাস ... ২

' নীলমণি মিত্র ... ২

' হারিকানাথ দে ... ১

'হারিকানাথ দে ... ১

'বিলেছন রায় ... ১

'বিলেছন রায় ... ১

বির্বেক্তাল সোম ... ১

	मानिक नीम।
अ गुष्ट	রোজা সভাশরণ হোষাল ় ় ৫০
"	গল পতি রাও ১৯
41	দেবেজ্ঞমাথ ঠাকুর বোড়াসাঁক ১৬
46	कालीकुमाब स्म > 8
"	त्रमगीत्माहन कोधूत्री ১২
66	রামগোপাল বোষ ১২
4	काभी ध्वत्राम त्याय ১
66	योगरकृष्ण मिश्ह ৮
4'	क्रिश्वत्र हत्वा विकाशमार्थत् ७
4	त्रमाध्यनाम द्राय ७
"	উপেজ্রনোহন ঠাকুর 🕏
6	ガロコアガナマー マーラナルトル・
"	With a service and a service a
"	TEXT Text and
46	A STATE OF THE PARTY AND THE P
"	ATTICAL CONTRACTOR
46	जीवकाल किन
46	कांशीयांश प्रक
4	वियोद्यंत चित्र
66	नीनकमन बल्माशामाम २
	Andrew No.
	563
	७ छकटम्ब त्र मान।
গ্রীযুক্ত	कुमात्रनाताप्रण मिळ २
66	लाकनाथ रेमदबय
44	क्रक्री नीकास ताम ॥०
	M to or broade date, up
	৩ । ০
	এককালীন দান।
श्रीयुक्त	हेकतामहत्त्व मिक > २०॥/ ५०
16	Bull toward market many
. 6	कन्दिंगान्य उच्चानमाञ्च १॥/११
66	त्राधाकृष्ण मधन भारत निम्मानिय
	STATES THE OF THE TANK
46	TIME WHITE THE
	श्रीय व्यवस्थात स्थाप 8
ម្ភា នៅ	ह ५ ८० इ.स. १३ व्यास्थ
વાજા (જ)	३३।४४ ३३।४४
	<i>૭</i> ૪૭૪૪/•
9 03	তৈত্ববোধিনী পরিকা, কলিকাতা নগরে যোডা-

ন । কোছিত ব্রাক্ষনমান্তের কাম্যালয় হইতে প্রতিমানে প্রকাশিত হয়। ইহার মুল্য ব/ ছব কামা মাত্র।

চ্চ অগ্রহারণ সোমবার সংবৎ ১৯১৮। কলিগতাক ১৯৬২

अधिक स्था

904e



<u>ज्ञातािश्नी</u> थिनिका

ব্ৰহ্ণবাএকমিদমগ্ৰমাসীয়ান্যৎ কিঞ্নাসীত্তদিদং সর্ক্ষমসূক্ষৎ। তদেব নিত্যং জ্ঞানমনত্তং শিবং শুভজ্জিরবয়ব্যাক-নেবাদিতীয়ং সর্ক্ষব্যাপিসর্ক্ষনিয়ন্ত্র্সর্কাশ্রয়সর্ক্ষবিৎসর্কাশক্তিমন্ধুবৃদ্ধ্যশ্রতিমমিতি। একস্য তলৈয়বোপাসন্থা পাব ব্রিক্টমন্থিক শুভজ্জবতি। তশ্মিন্ প্রীতিত্তস্য প্রিক্ষাধ্যক তদুপাসন্মের।

নিবাধই একাদশ সাম্বৎসরিক ব্রাক্ষসমাজের বক্তৃতা। ১ কার্ডিক রুধবার, ১২৬৮।

অদ্য আমাদিগের নিবাধই ত্রাক্ষমমাজ দশম বর্ষ অভিক্রম করিয়া একাদশ বর্ষে প্রবৃত্ত হই ভেঁছে। এই অশ্পকাল মধ্যে এ সমাজের যে ৰূপ উন্নতি হইয়াছে, ও ইহার দিন দিন যে ৰূপ উন্নতির লক্ষণ ল-কিত হইতেছে, তাহা দেখিয়া কি আমা-**पिट्यां अपने अपने क्रिक्र क्रिक्र क्रिक्र** না ? বন্ধুগণ! এই সমাজ ছারা আমরা কি মহোপকার কি বিমলানন্দই লাভ করি-তেছি। কত দিন বিষয় কোলাইলে বিষয়ী লোকের সহিত আলাপে বিষয় তাপে অতি-শয় ভাপিত হইয়াছি; সন্ধানালৈ এই ममाटकत भी ७ न ছांत्राय व्यामिश तम ममून्य তাপের উপশম হইয়াছে—মন বিষয়ের অতীত মহান পবিতা উচ্চভাব ধারণ করি-ষাছে। পরম স্লেহ্মর পিতামাতা পর্যম-শ্বর কি প্রমান্তর্য্য যত্ন সহকারে আমাদি-भित धर्म वृद्धि मकल लोलन श्रांत्र करतन,

কি ৰূপে তাঁহার উদার প্রীতির ভুরি ভূরি চিহ্ন সকল প্রদর্শন করিয়া আমাদিগের খীতি আকর্ষণ করেন, তিনি কেমন আমা-দিগকে তাঁহার প্রদর্শিত পুণাপথে ঘাইতে নিয়তই সংবৃদ্ধি প্রেরণ ও স্থমধুর উপদেশ প্রদান করেন—আমাদিগকে কথনই পরি-ত্যাগ করেন না, আমরা নিতান্ত মোহাসক্ত ও তাঁহার থতি একান্ত বিমুখ হইলেও, তিনি क्यन सर्याशकतम आमानित्रत निकीव মনকে তাঁহার অমৃত রদে সজীব করেন, ও আমাদিগকে অপ্পে অপ্পে তাঁহার অমৃত নিকেতনে লইয়া গিয়া স্বৰ্গীয় সূথ প্ৰদান करतन, এই ममुमस त्रम्भीत विषदसत स्रुहात्म ব্যাখ্যান এই সমাজে শুনিয়া আমাদিগের আত্মা কত পবিত্র ঈশ্বরের প্রেমরুসে কত নিমগ্ন ও পৃথিবীর মোহকোলাহল হইতে কত উপিত হইয়াছে। ফলতঃ এই সমাক হইতে প্রত্যাবর্ত্তন কালে বোধ হয় যে আ-মাদিশের প্রকৃতি যেন কি এক অনির্ব্বচনীয় মঙ্গল-নীরে অবগাহন করিয়া শীতল ও পবিত্র হইয়াছে। সেই শীতল ও পবিত্রভাব কিছু অত্যপ্পকাল মাত্র স্থায়ী হয় এমত নহে। যেমন কোন অস্বাস্থ্যকর স্থানবাদী ব্যক্তি.

कांत सूत्रमा कल वांगुटमविष्ठ अटमटम कि-ছুকাল বাদ করিলে তাছার শরীরের পুর্ব জড়তা বিদ্রিত হইয়া সে অনমুভূতপুর্ব ক্তি ও উদাম লাভ করে, ও পুনরায় ভাষার পূর্ব্বাবাদে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেও বেমন কিছু দিন পর্যান্ত তাহার দেই মূতন উপাজিত रेनहिक वन ७ छेरमारहत हुनम हत्र नी, रमहे ৰূপ এই সংগারের বিষময় বিষম প্লানিজনক মোহ বায়ুতে বিচরণ করিয়া আমরা যে कृष्टिल मिलन मनाश्वल हरे, अरे ममारक আসিয়া ঈশ্বরের উপাসনা করিয়া, তাঁহার মহিমা প্রতিপাদক মহাবাকা সকল অবণ করিয়া, ও ব্রহ্মরস পুরিত সঙ্গীত স্থাপান করিয়া সে মলিন ভাবের একেবারে বিলয় হয়, এবং সমাজ হইতে প্রতিগমন কালীন यामारनत क्रेश्वरतत थि थी जित वन, ধর্মের বল এত অধিক হয় যে কত দিন তাহা আমাদের উপজীব্যহয়! কত দিন তাহা সংসারের তুর্গম পথে আমারদিগের সম্বল হয়, কত দিন তাহা কুপ্রবৃত্তির দহিত সংগ্রাম করিতে আমাদিগের অমোঘ সহায় হয়। বন্ধুগণ! এই সমাজের দারা আমরা কি গুরুতর উপকার লাভ করি नाष्ट्रे, এ कि मह९ উপकांत नटह? পরস্ত আমাদিগের মধ্যে ঘাঁহার এই সমাজে অনুষ্ঠিত ঈশ্বরোপাদনা প্রতি দিন স্বীয় স্বীয় গৃহে অনুষ্ঠান করেন, প্রতি দিন ভক্তি ও ত্রীতিপুর্বক ঈশ্বরে মন সমাধান করিয়া একান্ত শরণাপন্ন হইয়া তাঁহার প্রতি নির্ভর करतन, उँ शास्त्र धर्मात वन, श्री जित वन কত অধিকতর স্থায়ী হয়—তাঁহারাই এই সমাজ হইতে যথার্থ উপকার লাভ করেন। আর দেখ, এই সমাজের দারা আমাদের ভ্ৰাতৃ-ভাব কেমন দিন দিন বৰ্দ্ধিত হইতেছে। यामता नकन स्कूरिन मिनिशा यथन क्रमश्र-থান ভরিয়া ভক্তিও প্রীতি পুষ্প হার লইয়া

তাঁহাকে উপহার দিতেছি, তথন আমাদের মধ্যে পরস্পর আর বিভিন্নতা কি? ঈশ্বরের প্রতি প্রতি ও তাঁহার প্রিয় কার্য্য, সাধন যাহা আমাদিগের মহান্ প্রধান কর্ত্রা, যাহা कीवटनत यूथा कर्या, यथन मकटल मिलिहा তাহাতে মন প্রাণ সমর্পণ করিয়াছি; তথন ভাষ্তে আমাদিগের পরস্পর প্রণয় ও দৌহার্দের দীমা কি উত্তরোত্তর বিস্তৃত হইতেছে না ? অতএব দেখ এই সমাজ আ-মাদিগকে ঈশ্বরকে ভক্তিও শেমপূর্ণ হৃদয়ে নিরস্তর স্মরণ করিতে ধর্ম-পথে অগ্রসর হইতে, পাপ-চিন্তা, পাপকর্ম ত্যাগ ক-রিতে, কুৎসিত দেশাচার উপেক্ষা করিয়া দহস্রবিপদ অতিক্রম করত ঈশ্বরের প্রদর্শিত সদাচার ও স্থপদ্ধতি পরম্পরা অবলয়ন করিতে, আমাদিলের আমের উন্নতি, দেশের উন্নতি, মনুষ্য মাত্রের উন্নতি সাধন করিতে কত প্রবৃত্তি, কত উৎসাহ বিধান করিতেছে! विद्वान कितान अहे जानामाम निवाध है গ্রামের পরমন্ত্রী ও দৌভাব্যের মুল কারণ বলিতে হইবেক। হে ব্রাহ্মগণ ! তোমরা সকলে মিলিয়া এই সমাজের উন্নতি কপ্পে দাধ্যমত চেফা কর, তবে ইহা হইতে আরও স্থায়িতর ফল, প্রাপ্ত হইবে। তে:-মরা ইহার অনুৰূপ সমাজ দকল এই আনের সকল গৃহে প্রতিষ্ঠিত করিতে मयज्ञ इंड! मकरण उप गृहर मश्रति-বারে কি স্ত্রী কি পুরুষ, কি পিডা কি পুত্ৰ, কি ভাতা কি ভগিনী সকলে মিলিয়া প্রতি দিন ঈশ্বরারাধনা কর, তাহা হইলে তাঁহাকে প্রাপ্ত হইয়া জীবন সার্থক হইবে ? হে পরমাত্মন্! তোমাকে পাইবার জন্য আমাদিগের মন তৃষিত চাতকের ন্যায় হইয়া রহিয়াছে। বিষয়-মরীচিকা প্রলো-ভনে আমরা সংসারারণো বিক্ষিপ্ত-চিত্ত হইয়া ইতস্ততঃ জ্রমণ করিতেছি, কিন্তু আ

मारम्त स्थ-कुका विषय पाता कानमरक है শান্তি হয় না। তুমিই হুখ-তৃঞ্চার পরম শান্তি। তোমাকে পাইলে আমাদের স্থরের আর পরিদীমা থাকে না। ভোমাকে সভত क्रमग्रधीत्म माकार थाजाक (मथा, (जामात নিকট থাকিয়া নিশ্মল ও পবিত্র হওয়াই ভোমাকে প্রাপ্ত হওয়। হা। ভূমি আমা-দিগের হৃদয়ে সতত বিরাজ করিতেছ, ও यामामिशतक शविक इटेट मर्खमाई छेश-দেশ দিতেছ কিন্তু আমরা ভোমাকে দেখি-য়াও দেখি না ও তোমার অমৃতময় উপদেশ শুনিয়াও শুনি না। হে দয়াময়। আমরা ভোমার শরণাপল হইলাম - তুমি আমাদি-গের মোহাক্ষকার বিনষ্ট কর, আমাদি-গকে তোমার অমৃতময় পথে লইয়। যাও। ওঁ একমেবা দ্বিতীয়ং

-

ব্রাহ্মধর্ম্যের তাৎপর্য্য। সপ্তম অধ্যায়।

87

সকল ঈশ্বরের যিনি প্রম্ মহেশ্বর, সকল দেবতার যিনি প্রম দেবতা, সকল পতির যিনি পতি; সেই প্রাৎপ্রর, প্রকাশ-বান্, ও স্তবনীয় ভুবনেশ্বরকে আমরা জ্ঞাত হই।

তিনি ব্রহ্মাণ্ডের অধিপতি, রাজাধি-রাজ, সকলের ঈশ্বর। তাঁহার ঐশ্বর্যার সীমা নাই। জগতে যাহার যত ঐশ্বর্যা আছে. সকলই তাঁহার ঐশ্বর্যা, যত ঐশ্ব-র্যোর প্রভু আছে, সকলেরি তিনি প্রভু: সকলের তিনি মহেশ্বর। তিনি এই ভুম-ওলন্থ রাজ্যেশ্বরদিগেরও ঈশ্বর এবং এই পৃথিবী লোক অপেকা অন্য অন্য প্রেষ্ঠ লোকস্থ দেবতাদিগেরও অধীশ্বর। জগতের যে ভাগে যে লোকে মনুষ্য অপেক্ষা জ্ঞান-ধর্ম প্রীভিতে উন্নত যত উৎকৃষ্টতর জীব আছে, তাঁহারা সকলে দেব শব্দের বাচ্য; সেই সকল দেবতাদিগেরও তিনি পরম দেবতা, পরম পুজনীয়, এবং নিয়ন্তা। তিনি সকল প্রতিপালকদিগের প্রতিপালক। তিনি গ্রেষ্ঠ হইতে গ্রেষ্ঠ; তাঁহার পর আর কেহ নাই। তিনি আমারদিগের সেবনীয়, তিনি আমারদিগের স্তবনীয়, তিনি আমারদিগের অতি প্রজ্ঞের পরম-পূজনীয়, হয়েন।

62

তাহার শরীর ও ইন্দ্রিয় নাই, এবং কাহাকেও তাঁহার সমান বা কাহাকেও তাঁহা হইতে শ্রেষ্ঠ দেখা যায় না! ইহাঁর বিচিত্র ও মহতী শক্তি সর্বত্র প্রুত হয়, এবং জ্ঞান-ক্রিয়া ও বল-ক্রিয়। ইহাঁর স্বভাব-সিদ্ধা

শবীর এক যন্ত্র বিশেষ, এক কার্য্য বিশেষ; পরমেশ্বরের শরীর-রূপ যন্ত্র নাই, তিনি কোন শরীর রূপ যন্তেরও অধীন নংকা, তিনি কাহারও কার্য্যও নহেন। তাঁহারি কার্য্য সমুদায়, তিনি একমাত্র কারণ স্বরূপ; তাঁহার শরীর নাই ও তাঁহার ইন্দ্রিয় নাই; অথচ তিনি সকল দেখিতেছেন এবং জানিতেছেন। তিনি একমাত্র সকল হইতে শ্রেষ্ঠ; তাঁহার কেহ সমান নাই, তাঁহা হ-ইতে কেহ অধিক নাই। তিনি এই সকলের স্রক্রী, আর সকল বস্তুই স্ফী। তিনি এই বিশ্বরূপ মহারাজ্যের রাজা, আর সকল করে বিশ্বরূপ মহারাজ্যের রাজা, আর সকল পরম পিতা, আমরা সকলে তাঁহার সন্তান। তিনি আমারদিশের পরম পিতা, আমরা সকলে তাঁহার সন্তান।

আজ্ঞাধীন ভূত্য। সকলি তাঁহার নিয়মাধীন;
তাঁহার নিয়মানুসারে উৎপন্ন হইতেছে এবং
তাঁহারি নিয়মানুসারে ভয় হইতেছে। কি
নভোমগুল পর্যাবেক্ষণকারী জ্যোতির্বেজা,
কি ভূগর্জানুসন্ধানকারী ভূতত্ত্বেজা, কি
শারীরিক-নিয়ম নিরূপক শরীর-বিধান-বেজা
কিভৌজিক-পদার্থ-ভত্ত্ব-নির্ণায়ক পদার্থবিদ্যা
বিদারদ-পণ্ডিভেরা, কি আত্মতত্ত্ব-সন্ধারী
স্থান্দশী স্থানিণ, সকলেই তাঁহার আশ্চর্য্য
অচিষ্ক্য শক্তি করিজেছেন। তাঁহারদের সকলের নিকট হইতেই সর্ব্ব্রে তাঁহার
মহীয়সী শক্তির বিস্তারিত বর্ণনা ভ্রুত্ত

আমরা যেমন ইন্দ্রিয় দ্বারা প্রত্যক্ষ ক-রিয়া অণ্পে অণ্পে বুদ্ধির যুক্তি পরম্পরা ক্রমে এক এক বিষয় বিবেচনা করি; তাঁহার জ্ঞান ক্ৰিয়া দেৰপ নছে। আমর ধেমন শরীরস্থ মাংসপেশী ছারা বল একাশ করি, তাঁহার বল-ক্রিয়া সেৰপ নহে। স্বভাবতঃ একেবারেই সমুদায় জানিতে-हिन, এবং ইচ্ছানুসারে একেবারেই অ-অলোকিক শক্তি প্ৰকাশ পূৰ্বক আপনার মঙ্গলাভিথায় সম্পাদন করিতে-কোন বিষয় জানিবার নিমিত্তে ইন্দ্রির প্রভৃতি অন্যের উপর তাঁহাকে নি-র্জর করিতে হয় না, এবং স্বীয় শক্তি প্রকাশ করিবার দিমিত্তেও ভাঁহার অন্য কোন উপ-করণ আৰশ্যক করে না। তাঁহার জ্ঞান-ক্রিয়া এবং বল-ক্রিয়া স্বভাব-সিন্ধা যাঁহা হইতে জ্ঞান বিশিষ্ট এই অনস্ত-জীব সকল উৎপন্ন হইয়াছে, কি আশ্চর্যা তাঁহার জ্ঞান। এবং याँहा इहेटफ এहे वस्तु मकल एक इहेश সীয় স্বীয় শক্তি প্ৰাপ্ত হইয়াছে, কি মহতী তাঁহার শক্তি।

¢.

জগতে তাঁহার কেহ গতি

নাই এবং নিয়ন্তাও নাই এবং তাঁহার কোন অবয়বও নাই। তিনি সকলের কারণ ও মনের অধিপতি; ইহার কেহ জনক নাই এবং অধিপতিও নাই।

ভিনি নিত্য, নিরবয়ৰ, স্বভন্ত, জন্ম রহিত, মহান্ আসা।

a:

এই পরমেশ্বর বিশ্বকর্মা ও
মহাত্মা; ইনি লোকদিগের হৃদরে সর্বদা সম্যক্-রূপে স্থিতি করিতেছেন। ইনি মনোগত সংশ্য়
রহিত বুদ্ধি দারা দ্ফ হইলে
প্রকাশিত হন। যাহারা এই
পরমেশ্বরকে জানেন, তাহারা
অমর হয়েন।

এই পরমেধর বিশ্ব হৃত্বন করিয়াছেন এবং রচনা করিয়াছেন, অতএব তিনি বিশ্ব-কর্মা। তিনি মহাত্মা, তিনি জীবাত্মার ন্যায় ক্ষুদ্র নহেন। তিনি সর্বাব্যাপী, স্মতরাং লোকের হৃদয়-ধামেও সর্বাদা বিদামান আছেন। তিনি কুসংস্কার রহিত স্থমার্জ্জিত বুন্ধিতেই প্রকাশিত হয়েন। যাঁহারা চুন্চ-রিত হইতে বিরত ও পবিত্র হইনা এবং জ্ঞান দৃষ্টিকে উজ্জ্বল করিয়া তাঁহাকে জ্ঞা-নিতে পারেন, তাঁহারা তাঁহার সহবাদ-জ-নিত ভুমানন্দ নিত্যকাল উপভোগ করেন।

৫২

তিনি দুজের, তিনি সমস্ত বস্তুতে গুঢ় ৰূপে প্রবিষ্ট আছেন, তিনি আত্মাতে স্থিতি করেন ও অতি সন্ধট স্থানে থাকেন, এবং নিত্য হয়েন; ধীর ব্যক্তি অধ্যাত্ম-যোগ দারা সেই পরম দেবতাকে জানিয়া হর্ষ শোক হইতে মুক্ত হয়েন।

পরমান্তা ইন্দ্রিয় গোচর নহেন, বুদ্ধি
হৃতিকে মার্জিভ ও পরিচালিভ করিয়া তাঁহাকে জানিতে হয়, অতএব তিরি ছুজ্জেয়।
তিনি কি ছুর্গম কি স্থাম; কি অন্তরে কি
বাহিরে; সকল স্থানেই সকল বস্তুতে গুঢ়
কপে প্রবিষ্ট আছেন। অননামনা হইয়া
পরমান্তাতে জীবাত্মার সংযোগ করাকে
অধ্যাত্ম-যোগ কছে। যখন পরমান্তার সহিত
জীবাত্মার সংযোগ হয়, তখন তিনি বিষয়
জনিত হয়্ম শোক হইতে মুক্ত হইয়া অতি
প্রাথনীয় পরমোৎকৃষ্ট বিম্যানন্দ উপভোগ
করেন।

a o

তাহার। নিশ্চয় কপে এই
পুরাতন সর্বশ্রেষ্ঠ পরবন্ধকে জানেন, যাঁহারা ইহাঁকে প্রাণের
প্রাণ, চক্ষুর চক্ষু, শ্রোতের প্রোত এবং মনের মন বলিয়া জানেন।

যাঁহারা জাহাকে মকলের চেত্রাবার

যাঁহারা তাঁহাকে সকলের চেতনাবান কারণ ও আশ্র বলিয়া জানেন, ভাঁহারা তাঁহাকে নিশ্চয় রূপে জানেন।

¢8

পরমেশ্বরকে একই জানি-বেক, ইনি উপমা রহিত এবং নিত্য। এই নির্মাল জন্মবিহীন মহানাত্ম। আকাশের অতীত, সর্বাপেক্ষা মহৎ এবং অবিনাশী। ইনি এক মাত্র এবং উপমা রহিত; এফন কোন বস্তু নাই, যে তাহার সহিত তাঁহার উপমা দেওয়া যায়। তিনি সমস্ত বস্তু হইতে ভিন্ন, তিনি আকাশের অতীত।

CO

যাঁহার নিয়মে অহোরাত্র দারা সম্বংসর পরিবর্ত্ত হইয়া আসিতেছে; সেই জ্যোতির জ্যোতি, অমৃত, এবং সকলের আয়ুর কারণ পরব্রহ্মকে দেব-তারা নিয়ত উপাসনা করেন।

অন্য অন্য লোকে মনুষ্য অপেক্ষার জ্ঞান-ধর্ম-প্রীতিতে উন্নত যে সকল উৎকৃষ্ট জীব আছে, তাঁহারা পরব্রহ্মকে নিয়ত উ-পাসনা করেন। যেমন দেবতারা পরব্রহ্মের উপাসনা করেন,তদ্ধপ মনুষ্যেরও তাঁহাকে উপাসনা করিবার অধিকার আছে; ইহা আমারদিগের সামান্য গৌরব ও সামান্য দৌভাগ্য নহে।

00

সকলই তাঁহার বশে রহিয়া-ছে, তিনি সকলের নিয়ন্তা এবং সকলের অধিপতি। সাধু কর্ম্মে তাঁহার বৃদ্ধি হয় না এবং অসাধু কর্মেও তাঁহার হ্রাস হয় না।

পরমেশ্বর যাহাকে যে নিয়মের অধীন করিয়া দিয়াছেন, দে দেই নিয়মেই রহি-য়াছে; কেহ তাঁহার শাদন অতিক্রম করি-তে পারে না। তিনি দর্বোধর, দর্বনি-য়স্তা, দর্বাধিপতি। মনুষ্য যেমন সদদং কার্মানুদারে উৎকৃষ্ট বা অপকৃষ্ট অবস্থা প্রাপ্ত হয়, তাঁহার দে ৰূপ অবস্থা পরিবর্তন হইবার সম্ভাবনা নাই। তাঁহার স্বৰূপ এৰূপ প্রমোৎকৃষ্ট, যে তদপেক্ষায় আর উৎকৃষ্ট হইবার সম্ভাবনা নাই, এবং স্থ- ভাৰতঃ এ প্রকার অপরিবর্ত্তনীয়, যে কর্ণাপ পরিবর্ত্ত হইয়া অপরুষ্ঠ হইতে পারে না।

ইনি সকলের ঈশ্বর, ইনি
সমস্ত বস্তুর অধিপতি, ইনি সর্বভূতের প্রতিপালক, ইনি লোকভঙ্গ নিবারণার্থে সেতু স্বৰূপ
হইয়া সমুদ্য ধারণ করিতেছেন।

প্রজাপালক প্রমেশ্বর এ প্রকার দৃঢ়-বন্ধ নিয়ম-প্রণালী সংস্থাপন করিয়া বিশ্ব-রাজ্য পালন করিতেছেন, যে কোন ক্রমেই তাহার ব্যতিক্রম ঘটিয়া সংসারের উৎপাত উপস্থিত হইতে পারে না! কিঞ্চিৎ অনি-ফৌৎপত্তির স্থচনা হইতে হইতেই আপনা হইতে তাহার প্রতীকার হয়। অত,স্ত গ্রীয় হইলেই অবিলয়ে বারি-বর্ষণ হইয়া ভূম-গুল শীতল করে, এবং তুরস্ত লোকের দৌ-রাত্ম্য দ্বারা লোক যাত্র। নির্বোহের বিশিষ্ট-ৰূপ ব্যাঘাত হইতে আরম্ভ হইলেই অন্য লোকে মিলিত হইয়া সমবেত চেফী ছারা তাহার নির্ত্তি করে। কিছুতেই সংশারের উচ্ছেদ দশ। প্রাপ্তির সম্ভাবনা নাই। পর-মেশ্বর "লোক ভঙ্গ নিবারণার্থে দেতু স্বৰূপ र्**रे**श मञ्जूषां थात्र कति टिट्टिन। ''

64

ইহাঁতে দ্যুলোক, পৃথিবী, অন্তরীক্ষ, এবং মন ও ইন্দ্রিয় সমুদর আঞ্জিত হইয়া রহিয়াছে। সেই অদ্বিতীয় প্রমান্থাকে জান এবং অন্য বাক্য-সকল প্রিত্যাগ কর; ইনি অস্ত লাভের সেতু-স্বৰূপ হইয়াছেন।

इति मकरणिति तक्कक अवः मकरणिति

আশার। ইহাঁকে জান ও অন্য বাক্য প্রত্যাগ কর। ই হাকে অতিক্রম করিয়া কোন
কথা কহিবে না, কোন চিন্তা করিবে না,
কোন কার্য্যে রত হইবে না। সম্যক্ রূপে
ইহারই শরণাপন্ন হইবে; তবে পাপ,তাপ,
মোহ হইতে মুক্তি পাইয়া অমৃত লাভ
করিবে, ইনি অমৃতের দেতুস্বরূপ।

63

এই পরমান্থার জন্ম নাই,

মৃত্যু নাই; ইনি সর্বজ্ঞ। ইনি
কোন কারণ হইতে উৎপন্ন হয়েন নাই এবং আপনিও অন্য
কোন বস্তু হয়েন নাই।

জন্ম-মৃত্যু-বিকার-বিহীন, ভ্রম-প্রমাদ- শূন্য, প্রমাত্মা হইতে এই সমুদারই উৎপন্ন হইয়াছে, কিন্তু তিনি আপনি কিছুই হয়েন নাই। ছগ্ধ পরিণত হইয়া যেমন দ্ধি হয়, মৃত্তিকা ৰূপান্তর হইয়া যেমন ঘট হয়, এবং স্বর্ণ অবস্থান্তর হইয়া যেমন কুণ্ডল হয়, তিনি সে ৰূপ কে.ন ২স্তু ৰূপে পরিণত হয়েন নাই ৷ রজ্জ তে যেমন সর্প ভ্রম হয়, মরী-চিকার যেমন জল ভ্রম হয়, এবং শুক্তিকার যেমন রজত ভাব হয়, তাঁহাতে সে ৰূপ ভাম हरेशा (य এই জগৎ প্রকশশ পাইতেছে. ভাহাও নহে। তিনি এই সমুদায় জগৎ স্ফি করিয়াছেন। জগৎ তাঁহা হইতে পৃথক্ পদার্থ। তিনি স্বরং জড়ও হয়েন নাই এবং জীবও হয়েন নাই। তিনি সেব্য ও উপাস্থ এবং আমরা সকলে তাঁহার সেবক ও উপাসক।

&0

যিনি জ্যোতিশ্বয়, যিনি অণু হইতেও সৃশ্বতর এবং যাঁহাতে লোক-সকল ও লোকনিবাসী জীব-সকল স্থাপিত রহিয়াছে, তিনিই সত্যা, তিনি অমৃত, তিনি আত্মার দারা বেধনীয়। অতএব হে প্রিয় শিষ্য। তোমার আত্মার দারা তাহাকে বিদ্ধা কর।

হে প্রিয় শিষ্য। তোনার আত্মাকে
সর্বান্তরতর পরমাত্মা হইতে অন্তর করিও
না, তাঁহা হইতে তাহাকে বিচ্ছিন্ন করিয়।
দীন ভাবে মুহমান হইও না; কিন্তু তাহাক কে পবিত্র করিয়া তাঁহার নিকটে লইয়া
যাও, একাগ্র-চিক্ত হইয়া তাহার দ্বারা পরমাত্মাকে বিদ্ধা কর, এবং অধ্যান্মযোগজনিত পরমানন্দ উপভোগ কর।

\$

প্রণব ধন্তঃ স্বৰূপ, জীবাত্মা শরস্বৰূপ, এবং পরব্রন্ধ লক্ষ্য স্বৰূপ; প্রমাদ-শূন্য হইয়া সেই প্রণব ধন্তর অবলম্বনেতে জীবা-আৰূপ শর দারা ব্রন্ধ-ৰূপ ল-ক্যাকে বিদ্ধা করিবেক। আর যেমন শর লক্ষ্যকে বিদ্ধা করিয়া তাহার মধ্যে প্রবিক্ত হইয়া তা-হার দারা সম্পূর্ণ-ৰূপে আবৃত হয়, তদুপ জীবাত্মা ব্রন্ধকে বিদ্ধা করিয়া তাঁহার মধ্যে প্রবিক্ত হই-রা তাঁহার দ্বারা সম্পূর্ণ-ৰূপে আবৃত হইবেক।

ওঁকারকে থাব বলে। ওঁকারের অর্থ স্ফি স্থিতি প্রলয়কর্তা; ইহা পরত্রক্ষের থতিপাদক শব্দ। জীবাত্মাকে শরস্বৰূপ কম্পনা করিয়া এবং ওঁকার শব্দকে ধনুঃ- স্বৰূপ কণ্পনা করিয়া জানান হইযাছে, যে যেমন কোন লক্ষ্যের প্রতি শর নিক্ষেপ করিবার জন্য ধনুকে অবলয়ন করা আবশুক হয়, দেই ৰূপ ব্রহ্মকে লক্ষ্য করিয়া জীবাত্মাকে তাঁহার সমীপস্থ করিবার নিমিতে তৎপ্রতিপাদক শব্দ আশু উপকারী হয়। যাঁহার আত্মা ব্রহ্ম-ৰূপ লক্ষ্য বিদ্ধা করিয়া তাঁহার মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়াছে, তিনি জানিয়াছেন যে যেমন তাঁহার আত্মা পরব্রহ্ম দারা আর্ভ রহিয়াছে, দেই ৰূপ সমুদায় জগৎ তাঁহারই দারা আর্ভ রহিয়াছে।

কশ্বশূন্য, তপ্তবালুকা-ব-জ্রিত, সমান ও শুচি দেশে উ-ত্তম জল, উত্তম শব্দ ও আশ্রয়া-দি দ্বারা মনোরম স্থানে, প্রতি-বাদীর অনভিমুখে; ও স্থন্দর-বায়ু-সেবিত বিরল স্থানে স্থিতি করিয়া পরব্রকো আত্মা সমাধান করিবেক।

যে স্থানে অবস্থিতি করিলে অন্তঃকরণ
প্রশস্ত ও অনায়াসে ঈশ্বরে মনঃসংযোগ
হয়, দেই স্থানে উপবিষ্ট হইয়া উপাসনা
করাই বিধেয়। ছুর্গন্ধা, উত্তপ্তা, অপরিস্কৃত
অথবা অন্য কোন প্রকার অন্তথদায়ক
স্থানে অবস্থিতি করিলে অন্তঃকরণে মালিন্য
জন্মে এবং উপযুক্ত মত ঈশ্বরেতে আত্মার
অভিনিবেশ হয় না। কিন্তু যে স্থান অতি
বিরল, পরিস্কৃত, পরিচ্ছন্ন, সিন্ধা ও অবন্ধুর,
এবং যেখানে মনদ মনদ বায়ু বহিতেছে,
জলহিলোল ও বৃক্ষপত্রের স্থাব্য শন্দ
প্রত হইতেছে, এবং যেখানে বিপক্ষ প্রভূতি চক্ষুংপীড়াদায়ক কোন পদার্থ নাই; দে
স্থান অপেক্ষায় আর কোন্স্থান অধিক

মনঃপুত হইতে পারে? এ প্রযুক্ত এই
কপ পরম পবিত্র স্থেকর স্থানে অবস্থিতি
করিয়া উপাদনা করিতে ব্রহ্মবাদিদিগের
অভিমত। যে স্থানে মন প্রশস্ত ও নিরুদ্ধি
থাকিতে পারে, এমন স্থানেই উপাদনা
কর্ত্তব্য; কারণ মন উদ্বিধ ও উত্ত্যক্ত হইলে
উপাদনা কার্য্য স্থানার কপে দম্পন্ন হয় না।
৬৩

বক্ষঃ, গ্রীবা ও শিরোদেশ উন্নতি দারা সমভাবে শরীর স্থা-পন করিয়া মনের সহিত চক্ষুরা-দি ইন্দিয় সমুদায়কে হৃদয়ে সন্নি-বেশ পূর্বক সংসারার্ণবের ভ্য়া-বহ স্যোত-সকলকে ব্রহ্ম-স্বরূপ ভেলকের দারা উত্তীর্ণ হইবেক।

পুৰ্বে যে ৰূপ স্থানের বিষয় কথিত হইয়াছে, দেই ৰূপ উপাদনা কালে কি প্ৰ-কারে উপবেশন করিবেক, তাহাও এই বচনে প্ৰাপ্ত হইতেছে। পুনঃপুনঃ কুজভাবে বসিলে শারীরিক নিয়ম লঙ্ঘন হইয়া মেরু দও ৰক্ৰ ভাব প্ৰাপ্ত হয়। এক দিকে হেলিয়া থাকিলেও তাদুশ দোষ ঘটিবার নম্ভাবনা। কিন্তু বক্ষঃ, গ্রীবা ও শিরোদেশ উন্নত করিয়া ঋজু হইয়া বদিলে শারীরিক নিয়ম রক্ষা হয় এবং মনও স্থান্থির হয়। অতএব উপাদনা কালে এই প্রকারে উ-পবেশন করিবার বিধান প্রাপ্ত হওয়া যাই-তেছে। তাৎপর্য্য এই যে যে প্রকারে উপ বেশন করিলে শরীরের কোন ব্যক্তিক্রম घटि ना, এবং মনেরো অবচ্চলতা करम ना, मেই श्वकादत উপবিষ্ট इहेशा পরমেশ্ব-রের উপাসন। করিবেক।

উপাসনা কালে ইন্দ্রিস-সকল নানা দিকে ধাবমান হইলে এবং মন নানা বিষয়ে বি- ক্ষিপ্ত হইলে পরমেশ্বরে কদাপি আত্মার অভিনিবেশ হর না। একারণ তৎকালে ইন্দ্রিয়-প্রবৃত্তি ও মনোরৃত্তি সমুদায়কে হ্র-দয়ে সন্নিবেশ করিবেক—তাহারদিগকে নানাপ্রকার বাছ বিষয়-ব্যাপারে ব্যাপৃত হইতে দিবেক না। তৎকালে পরম প্রীতিভাজন সর্বান্তরতর পরমেশ্বরের প্রবেশ মননেতে অন্তঃকরণকে নিযুক্ত রাখিয়া এবং তাহাতে আপনার আত্মাকে সমাধান করিবেক।

ইতি প্রথমখণ্ডে সপ্তমোধ্যারঃ।

ব্ৰাক্ষধৰ্মের ব্যাখ্যান।

কলিকাতা ব্ৰাহ্ম সমাজ।

२० माच ১१৮२ भक।

যথা সৌম্য বয়াংসি বাসো-বৃক্ষং সম্পূতিষ্ঠন্তে। এবং হ বৈ তৎ সর্বং পরমাত্মনি সম্পূ-তিষ্ঠতে।

পরমেশ্বরের সাক্ষাৎ ভাব এখানে আমারদের কত উপাজ্জন হইল; তাঁহার বিশুদ্ধ-স্বৰূপ মনে কত প্রতিভাত হইল; তাঁহার সহিত সম্বন্ধের কত অমুভব হইল;
এক বার তাহার আলোচনা কর। আমরা
জানিয়াছি যে যিনি আমারদের ঈশ্বর, তিনি
"মহান্ প্রভুবৈর্পুরুষঃ।" তিনি এমন কোন
বস্তু নন, এমন পিতা নন যে তাঁহাকে প্রতি
করিতে পারি না; তাঁহাকে আত্মসমর্পন
করিতে পারি না; তাঁহাতে আত্মসমর্পন
করিতে পারি না। তিনি এমন কোন অদৃশ্য
অলক্ষ্য স্থানে নাই যে আমরা ভাঁহার সিংহাসনের সমীপবন্তী হইতে পারি না। কিন্তু
আমরা দেখিয়াছি যে যাঁহার উপাদনার

জনা আমরা এখানে দশিলিত হই; তিনি वाबाद्धम्ब मध्य मध्य दे वाम क्रिक्ट्इन, আমারদের প্রীতি পুষ্প গ্রহণ করিতেছেন, আমারদের পার্থনা-বাক্য অবণ করিভেছেন। এই সত্য আমারদের আত্মাতে দৃঢ় মুক্তিত হইয়াছে। আমারদের যিনি ঈশ্বর, তিনি চির কালের ঈশ্বর। পূর্বের এককালে যথন हन्तु, सूर्या, बक्कज, अह, जाता किছू हे इस নাই, এক নিবিড় অন্ধানার মাত্র প্রদারিত ছিল; তথন কেবল দেই স্ব একাশ জ্যো-তির জ্বোতি প্রমেশ্বর অনস্ত-রূপে বিরাজ-মান ছিলেন। তিনি ইচ্ছা করিলেন, আর मकलि इहेल। वीक इहेट उपमन बीहि যবাদি হয়, দে প্রকার কোন অস্থা শক্তি হইতে জগৎ হয় নাই; কিন্তু জ্ঞান-স্বৰূপ ইচ্চাবান্ পরম পুরুষ হইতে এই সমুদর স্ফ হইয়াছে। জাঁর দেই ইচ্ছার এখনো বিরাম হয় নাই—কিন্তু সেই ইচ্ছা-ত্রোত অদ্যাপি প্রবাহিত রহিয়াছে। তিনি সক-লের হৃষ্টি-কর্তা। তিনি সকলের আশ্রয়-नाठा। ठाँशत रेक्ट्रांट मकिन উৎপन रहे-য়াছে, তাঁহার ইচ্ছাতেই দকলে স্থিতি করি-তেছে। আমরা এখান হইতে ইহা অপেক্ষা আর এক অমূল্য সভ্য জ্বানিরাছি। এই যে তিনি আর সকলকে আশ্রয় দিতেছেন; मञ्जूषत अश्र मःमात्रदक थीजि क्तिट्टह्न; किन्छ मनुद्रशांत निक्षे इरेटा भूनवात थीं जि সকলে তঁহোর প্রতি দৃষ্টির উপর চলিতেছে কিন্তু ভাষাদের নিকটে প্রতি চাহেন না; মনুষোর নিকট হইতেই প্রীতি গ্রহণ করিতেছেন। আমারদের ठीहात এই বিশেষ मध्या। এখানকার আর আর জীব জন্তদের মধ্যে এ সম্বন্ধ কুত্রাপি দৃষ্ট হয় না। তিনি যেমন আমা-রদের নিকট হইতে প্রতি চান, আমরাও যাহাতে ভাঁহাকে প্রীতি প্রত্যর্পণ করিতে

পারি, এ প্রকার অধিকার দিরাছেন। দেই অধিকার আমারদের স্বাধীনতা। তিনি আ-মারদিগকে স্বাধীন করিয়া দিয়া প্রীতি করি-वांत्र माधा मिटनन। आमात्रदमत आजादक ধর্মেতে উন্নত করিলেন, মঙ্গল-ভাবে সম্পন্ন করিলেন যে আমরা তাঁহার সৌন্দর্যা ও রমণীর ভাব-সকল দেখিয়া আপন ইচ্ছাতে তাঁগকে শীতি করি। এই আমারদের অধিকারের প্রধান অধিকার, এই আমারদের मयूनम की तत्तत शत्रम नका। (महे (अम-স্বৰূপ যখন আমারণের নিকট হইতে প্রীতি চান, আমরাও যেন প্রীতির সহতি সমুদয় আত্মা ভাঁহাতে সমর্পণ করি। হৃদরকে পবিত্র করিয়া—মনের কলক্ষ ও মলিনতা দুর করিয়া—আশ্ব-প্রদাদকে উজ্জুল করিয়া দেই পরম প্রেমাস্পদ পর্মেশ্বরকে প্রীতি কর। তিনি আমারদের প্রীতি পাইবার कना राध बहिशाद्यन। वालदकत निक्रे হইতে পিতা ষেমন প্রীতি চান, এবং তা-হাকে গ্রহণ করিবার জন্য ক্রোড় প্রসারিত करतन, পরমেশ্বর দেই রূপ প্রতীক্ষা করি-তেছেন, কথন আমরা পবিত্র হইয়া, ঠার প্রীতিতে শীতল হইয়া, তাঁহার ক্রোডে গিয়া বিশ্রাম করিব। তিনি করিতেছেন, কথন্ আমরা আপনা হছতে তঁ,হাতে প্রীতি সমর্পণ করিব; কথন্তিনি আমার্দিগকে আপনার আলিঙ্গনের মধ্যে গ্রহণ করিবেন। প্রীতি আমারদের সর্ববস্থ धन। मारे श्री उ यथन ज्ञेश्वतक भिष्ठ-ভাবে দেখে – মনুষাকে তথন ভাতৃভাবে আলিঙ্গন করে। সেই প্রীতিযে কার্য্যের কারণ হয়, ভাহা পবিত্র। সেই প্রীতি যখন ঈশ্বরের সংস্রবে বিশুদ্ধ হইয়া পুনর্বার সংগারে আইনে, তথন তাহা সকল স্থান-কেই মঙ্গল-নীরে অভিষিক্ত করে। আমরা কি ভাঁহাকে প্রীতি করিব না ? যাঁর প্রীতির

ছায়াতে আমারদের চির কাল থাকিতে হইবে, ভাঁহার প্রতি কি আমরা উদাদীন থাকিব?

জড় জগতের সঙ্গে তাঁর যে প্রকার मधक-- यामातरमत मटक जाहा हरेट जात আর এক বিশেষ সম্বন্ধ দেখিতে পাই। এই ব্রাহ্মদমাজ-গৃহের আশ্রেয যেমন ইহার ভিত্তি ভূমি—এই আলোকের আশ্রায় যেমন বায়ু; পরমেশ্বর তেমনি দকল আশ্রায়ের আন্তায়। যেমন পত্তন-ভূমি ভিন্ন এই গৃহ থাকিতে পারে না, বায়ু ভিন্ন আলোক থাকিতে পারে না; সেই ৰূপ ঈশ্বরের আশ্রার ভিন্ন আমরা কেহই থাকিতে পারি না। "যেমন পক্ষী-সকল তাহারদিগের বাস-স্থান রক্ষকে অবলম্বন করিয়া স্থিতি करत, एक्तभ এই मकलई भत्रभाषारक অবলম্বন করিয়া স্থিতি করিতেছে।" সাধা-রণ-ৰূপে তাঁহার সঙ্গে সকলের এই সম্বন্ধ তিনি সকলের আত্রায়-দাতা। আমারদের সঙ্গে এ অপেকাও উচ্চতর সম্বন্ধ। আমরা তাঁর দেই প্রকার আভিত, যেমন পুত্র পিতার আত্রিত। আমরা তাঁহার সেই প্রকার অক্সিত ; যেমন রাজাব আশ্রিত প্রজা. বেমন প্রভুর আজিত ভূতা। আমরা তাঁহার চির কালের দান. চির কালের প্রজা, চির কালের সন্তান। তিনি আমারদের পিতা পাতা ও প্রভু। স্বাধীন হইলে অন্য স্বাধীন शूक्र देव महक्<u>ष</u> या महक्ष या मात्र प्रत्य महक् তাঁর সঙ্গে দেই প্রকার সম্বন্ধ। তিনি আ-মারদিগকে শীতি করিতে বাধ্যকরেন না। আমারদের ধর্ম প্রকৃতি সে প্রকার বাব্যতার অধীন নহে। তিনি ভয় দেখাইয়া আমা-রদের শ্রীভি আকর্ষণ করেন না; কিন্তু শ্রীভি দিয়া প্রীতি আকর্ষণ করেন। তিনি আদেশ করিতেছেন; উন্নত হও, আত্মাকে ধর্মেতে वनीयान् कत - रुमयरक मक्त-जादव भूनं

কর এবং আমার নিকটে আসিরা শাস্তি লাভ কর। কিন্তু তাঁহার এই মহান্ আদেশ আমরা সকল সময়ে পালন করিতে পারি না। আমরা দেখিতেছি, আমরা অভি ছুর্বল; আপনার উপরেই নির্ভর করিয়া किছूरे कतिए পाति मा। व्यापनात दुक्कि বলে, আপনার পুণ্য-বলে, আমরা জীবনের সেই পরম লক্ষ্য সম্পন্ন করিতে পারি না। যখন আপনাকে এই প্রকার ক্ষীণ হীন মলিন মনে হয়; তখন স্বভাবতই আমারদের সর্বাশ্র পিতাকে আহ্বান করি, তথন তাঁর প্রতি আমারদের আত্মার সমুদয় নির্ভর যায়, তখন আপনাকে নিতান্ত অনন্যগতি জানিয়া তাঁহার প্রতি দৃষ্টি করি। তথনই डाँशंत निकटि आमात्रत्मत्र आर्थना यात्र. আমারদের ক্রন্দন যায়। তথন দেখিতে পাই, তিনিই আমাদের আশা, তিনিই আ-মারদের ভরশা, তিনিই আমারদের নির্জ-রের স্থান। তথন কাছারো উপদেশের অপেকা করি না, আমরা আপনা হইতেই বলিতে থাকি '' দব মোর লও তুলি প্রাণ হৃদয় মন। " তথন আপনা হইতেই তাঁহার हाउ आंगांतरमत मकल हे ममर्भग कति। मिहे य ममदत चौमातरमत ममूनम निर्दत, বিশ্বাদ, প্রভায়, প্রজা, সকলি ঈশ্বরেডে সমর্পিত হয়; তথনকার ভাব আমরা হৃদয়ে ধারণ করিতে পারি না—দমুদয় জগৎ সং-সার সে ভাব ধারণ করিতে পারে না। দেই আন্তরিক নির্ভরের ভাবের প্রকাশ ভাবই উপাদনা। ষধন দেখিতে পাই; আমি তাঁহার আত্রিত,তিনি আমার আত্রয়-দাতা; আমি কুদ্র, তিনি মহান্ – যথন আমারদের দকল অভাব মোচনের জন্য তাঁর প্রতি দৃষ্টি করি—তথন আমারদের সেই গৃঢ গভীর ভাব উপাসনাতে ব্যক্ত হয়। তথন আত্মার গভীরতম এদেশ হইতে এই

প্রার্থনা উদয় হয়; " অসৎ হইতে আমাকে সংশ্বরূপে লইয়া যাও, অক্সকার হইতে আমাকে জ্যোতিতে লইয়া যাও, মৃত্যু হই-তে আমাকে অমৃতে লইয়া যাও।"

তাঁর উপাসনাতে আমারদের জীবনের আরম্ভ, তাঁর উপাদনাতেই এ জীবনের অনস্ত জীবন। আমরা বর্ত্তমানে তাঁচার উপাসনা করি—ভূতকাল স্মরণ করিয়া তাঁর উপাসনা ক্রি, ভবিষাতের প্রতি দৃষ্টি ক্রিয়া তাঁর উপাদনা করি। আমরা বর্তমানে তাঁহাকে সাক্ষাৎ পিতা জানিয়া, পরম পূজনীয় দে-বতা-স্বৰূপ জানিয়া, ভক্তি ও অন্ধার সহিত ভাঁহার আরাধনা করি। অতীত কালে তাঁহার অজ্ঞ প্রসাদ উপভোগ করিয়া রুত-জ্ঞতার সহিত তাঁহাকে নমস্কার করি। ভ-বিষাতে পাপের উপরে বল পাইবার জনা, তাঁহার প্রদন্ন মুথ দেখিবার জন্য, ভাঁহার নিকটে প্রার্থনা করি ৷ আমরা চির কালই তাঁহার আরাধনা করিব—ভাঁহার প্রীভি, তাঁহার মঙ্গল-ভাব, দিন দিন অধিক ধারণ করিয়া উন্নত ভাবে তাঁহাকে পূজা করিব। हित काल है उँ। हात थाना पार्थना कतिव, ভাঁছাতে নির্জর করিয়া বল বীর্য্য পুণ্য-ভাব ভাঁহার নিকট হইতে গ্রহণ করিব। দিন দিন ভাঁহার মুতন মুতন করুণার বর্ষণ পা-ইয়া ক্রডজ্ঞতাকে দিন দিন উজ্জ্বল করিব। তাঁহার এই প্রকার উপাসনা আমরা প্রতি সপ্তাহেই এখানে শিক্ষা করি। হে পর-মান্মন্! আমারদিগকে এই প্রকার শিক্ষা দেও, যাহাতে ভোমার উপাদনাতে দিন দিন উন্নত হইয়া জীবনের সাফল্য সম্পাদন করিতে পারি।

ওঁ একমেবাদিতীয়ং।

ব্রান্ধ ধর্মের অনুষ্ঠান।

২২০ সংখ্যক পত্রিকার ১৩১ পৃঠার পর।

কৰ্ত্ত ।

- (১) মনের প্রবৃত্তি-সকল অন্ধ শক্তির ন্যায় কার্য্য করে। অতএব ভাহারদিগকে আমারদের কর্ম্মের প্রবর্তক না করিয়া কর্ত্তব্য-জ্ঞানকে,ধর্ম্ম-বৃদ্ধিকে বীয় পদে প্রতিষ্ঠিত করিতে বত্ব করিবেক।
- (২) প্রবৃত্তির বশীভূত হইলে জড় পদার্থের ন্যায় কেবল বাহা-আকর্ষণ দ্বারা পরিচালিত হইতে হয়; আপনার উপরে কোন কর্তৃত্ব পাকে না। কিন্তু ধর্মের আদেশের অনুগামী হইলে কর্তৃত্ব সহকারে সমুদয় বৃত্তিকে ঈশ্বরের পথে নিয়োগ করিতে পারি।
- (৩) কর্ত্তব্য-জানের আধিপত্য হৃদয়ে সংস্থাপিত করিলে কর্ত্ত্ত্বর ভাব প্রকৃটিত থাকে।
- (৪) কর্ত্তব্য-জ্ঞানের আদেশ যত অবহেলা ও অভিক্রম করিবে, ততই কর্ত্ত্ব শক্তির হ্রাস হইবে, ততই আত্ম! ইন্দ্রিয় নিগুহে অসমর্থ হইবে; আর যত ইহার অনুগামী হইবে, ততই আত্মা তেজন্বী ও পরাক্রমশালী হইয়া সকল কুপ্রবৃত্তিকে পরাজয় করিবেক।
- (৫) অতএব ইহার আদেশ পালন করিতে
 সর্বাদ্যপুরান্ থাকিবেক। বে কোন কর্মা উচিত
 বলিয়া বোধ হইবে, তৎক্ষণাৎ তাহা অনুষ্ঠান
 করিতে চেন্টা করিবেক; সকল আকর্ষণ অতিক্রম
 করিবেক, সকল ত্যাগ স্বীকার করিবেক, কোন
 যন্ত্রণাকে যন্ত্রণা বোধ করিবেক না। যদি চেন্টা
 একবার বিকল হয়, যদি একবার পতিত হও;
 পুনর্বার উথিত হইয়া নব উদামের সহিত
 অগ্রসর হইবেক। আলস্য ও উপেক্ষা সর্বাদ্য

কৌতৃহল।

- (১) যৌবন কালে কৌত্হল প্রবল হয় এবং মূতন নৃতন বস্তর প্রতি অনুরাণ জন্ম। অতএব আলোচনা করিয়া দেখা উচিত,আমরা কৌত্হল-পরবশ হইয়া ধর্ম কর্ম করি, না সত্য ভাব দারা পরিচালিত হই।
- (২) ধর্ম্মের ভাব কথন কথন বাহ্য বিষয়ের উপর নির্ভর করে, সেই সকল বিষয় উপস্থিত হইলে ভাহা উদিত হয় এবং অস্করিত হইলে ভাহা অবসম হয়। স্থান বিশেষে,কাল বিশেষে ও সঞ্চ

বিশেবে প্রীভি, পরিক্রভা, আনন্দ এবং উৎসাহ উদয় হইভে পারে। কিন্তু সে সকল ভাব স্থায়ী নহে। অভএব ভারাভে সম্ভট হইয়া নিশ্চিত্ত থাকিবেক না। ধর্মোর ভাব ক্রমে ক্রমে মনের স্থাভাবিক অবস্থা করিয়া আনিভে হইবে।

(৩) ধর্মের ভাব পর্বান্তের ন্যায় আইল। ধর্মের সহায়ে চঞ্চল হৌবন কালেও আত্মাকে বশীভূত করিবেক।

পৌত্তলিকতা।

- (১) ঈশ্বকে সারণ করিয়া পুত্তলিকাকে অ-চ্চনা করিলে ত্রাহ্মদিগের যে দোষ হয় না, ইহা কপটের বাক্য। কোন ত্রাহ্ম এ প্রকার গহিত কর্মা করিবেন না।
- (২) কপটভা পরিভাগে করিবেক। কপট বাজি ঈশ্বর অপেক্ষা কৃদ্র মনুষ্যকে অধিক ভয়করে এবং লোকদিগকে প্রভারণা করিতে গিয়া আপনার আত্মাকে সভা হইতে বঞ্চিত করে। 'ঘোনাথা সন্তমাত্মানমনাথা প্রতিপদ্যতে। কিংতেন ন কৃতং পাপং চৌরেণাআপহারিণা।" " যে বাজি এক প্রকার হইয়া আপনাকে অনা প্র-কারে জানায়, সেই আ্আপহারী চৌর কর্তৃক কি পাপ না কৃত হয়?"
- (৩) পৌতলিকভার সহিত কিছু মাত্র সং এব রাথিবেক না। পৌতলিক-ক্রিয়া-ক্র্যাপে নি-মন্ত্রণ রকা করিবেক না, পৌতলিকভার কোন চিহ্ন ধারণ করিবেক না, পৌতলিক ভাবে কা-হারও সহিত আলাপ করিবেক না।
- (৪) ব্রাহ্মধর্মের ব্যবস্থা মতে জাত-কর্ম্ম,
 নাম-করণ, উপনয়ন, ধর্ম-দীক্ষা,বিবাহ, অন্তোটি-ক্রিয়া যাবতীয় গৃহ-কর্ম্ম সমাধা করিবেক।
 উপনয়নের সময়ে উপবীত গৃহণ করিবেক না।
 (৫) কেবল বাহ্যিক পৌডলিকতা ব্রাহ্মধর্ম্ম যে নিষেপ করিতেছেন, এমত নহে। ইহা
 পরিহার করা তো সহল। আধ্যাত্মিক পৌডলিকতা অতীব ভয়ানক। বিষয়-মুখাভিলাম,
 মানাকাজ্জা কাম ক্রোধ লোভ ছেম ইব্
 প্রস্তুতি মানসিক প্রবৃত্তি সকলের শর্ণাগত
 অনুগত দাস হইয়া ভাহাদের সেবা ও উপাসনা
 করাকে আধ্যাত্মিক পৌডলিকতা বলে। এ
 উভয় প্রকার পৌডলিকতা পরিহার্য্য।

मश्मात्र ।

(১) একদিকে সংসার, আর এক দিকে ঈশ্বর। সংসার হইতে মুক্ত হইয়া ঈশ্বরের নিকটে যাওয়াই আমারদের জীবনের উদ্দেশ্য।

- (২) আমরা কি সংসার পরিত্যাপ করিব?
 কোন জন-পুনা অরণে গিয়া কেবল খ্যান-পরায়ণ হইয়া থাকিব? তাহা নহে। ব্রাক্ষধর্মের
 আদেশ এই; সংসারে থাকিবে কিন্তু তাহাতে
 আসক্ত হইয়া মোহেতে আযক্ত হইবে না;
 সংসার সাগরের উপরে ধর্ম-পোতে আরোহণ
 করিয়া ঈশবের সহায় লইয়া চলিয়া যাইবে,
 ইহাতে নিময় হইবে না; অমৃত ধামের যাত্রীর
 নায় সংসারে বিচরণ করিবে, চির বিহারীর
 নায় বিষয-সুথ লক্ষ্য করিয়া ইহাতে বন্ধ ধাকিবে না।
- (৩) স্বার্থপরতা হইতে মুক্ত হওয়াই সংসার হইতে মুক্ত হওয়া। "বদা সর্বে প্রতিদান্তে হুদ্যসোহ গ্রন্থা। অথ মতে গ্রাইমুতো ভব-ভ্যেতাবদর্শাসনং।" "যে সময়ে এখানে হুদ্র গ্রন্থি ভগ্নহয়, তথনই জীব অমর হয়েন; এতা-বন্ধাত্র উপদেশ জানিবে।"
- (৪) যথার্থ বৈরাণ্য অন্তরে। মনে যদি বিষয়াসন্তি প্রবল রহিল,ভবে শরীরকে অরণো লইয়া গেলে কি হইবে ? সেই ব্যক্তিই সংসারী, যে ঈশ্বরকে ভূলিয়া সাংসারিক সুথে লিপ্ত রহিয়াছে। সেই ব্যক্তিই বৈরাণী, যাহার অনুরাণ ঈশ্বরেডে, যে কেবল ঈশ্বরের প্রিয় কার্য্য সাধনের উদ্দেশে সংসারে পাকে।
- (৫) यथन आमातरमृत म्यूमस द्वां छ भक्त শক্তিকেবল আপন আপন স্বার্থপরতা চরিতার্য করিবার জনা নিয়োজিত হয়,তখন আমারদের जोवन मारमादिक जीवन। এই मारमादिक जीवन পরিত্যাগ করিয়া ধর্মেতে ঈশরেতে পুনজীবিত হইতে হইবে। ঘাঁহারা এই প্রকার মৃতন জীবন ধারণ করিয়া ব্রহ্মানুরাণে দীপ্ত হইয়া मरमात-भर्मा शालन करतन, डाँशाहे जाना। তাঁহাদিলের নিকটে সংসার যে রূপ ভাব ধারণ करत, विषयी लोकप्रिशंत निकटि तम श्रकांत्र প্রতীত হয় না। যেমন শরীর মৃত হইলে বাহ্য বিষয়েতে অনাড় হইয়া পডে, ভদ্ৰেশ নাৎ্যা-রিক জীবন অভিক্রম করিলে সংসারের সুখ ছঃথে, সম্পদ বিপদে, আশাভয়ে আত্মা আর विव्वा विव्या ना । ''अधा आ दा ना थि न दम्ब मदा धीरतादर्यभारको जशाजि।" "धीत वाक्ति অধ্যাত্রযোগ দ্বারা সেই পর্ম দেবভাকে জা-নিয়া হর্য শোক হইতে মুক্ত হয়েন।" সুধীর अंक गरगांद्र नाना ध्वकांद्र करम् नियुक्त থাকেন,নান। প্রকার অবস্থাতে বিচয়ণ করেন: কিন্তু ডাঁহার লক্ষ্য, আশা, আমন্দ, সকলি পর-মেশরেতে স্থির রহিয়াছে। ঈশ্বরের জন্য সংসার

क्षिम् कार्याह सना कीवन, जीवरनत नका मुँचैंद्र: रेश मरन द्राविद्या कीवन वादा निस्तार केंद्रियक।

প্রীতি।

- (১) ঈশবের উপর প্রীতি স্থাপন করিবেক; ভাষা ছইলে সকল মনুবোর প্রতি ভাতৃ সৌহার্দ্দ হইবেক।
- (২) ইশ্বরেতে প্রীতি স্থাপিত ইইলে নতোর প্রতি প্রীতি ইইবে। তাঁহার সভা সুন্দর মঙ্গল ভাবের উপর প্রীতি করিলে তাঁহার পবিত্রভা আমারদের নিকটে জাজ্বলাখান প্রকাশ থা-কিবে। ইশ্বর-প্রীতি কি? না অপাপবিদ্ধ নিজ্ঞান্ত সভা-স্বর্ধপর প্রতি প্রীতি। " সভো কর প্রীতি পাইবে পরিত্রাণ"।
- (৩) সভোর প্রতি প্রীতি ইইলে যে স্থানে ও ধে সময়ে,যে বাজিতে ও যে পুস্তুকে, সভোর ভাব বিশেব-রূপে প্রকাশিক হয়, তাহাতেই প্রীতি প্রবাহিত হইতে পাকিবে। বথা, ত্রাক্ষ সমাজ, উপাসনার সময়, ত্রক্ষ-পরায়ণ ব্যক্তি, ধর্ম-প্রতিপাদক গৃস্থ।
- (৪) এ প্রকার নিয়নে যাহার প্রীতি নিয়মিত না হয়, তাহার প্রীতি অপ্রশস্ত।
- (৫) ঈশরের গুতি প্রীতি কি রূপে জান। বার ? না প্রথমতঃ তাঁহার সহবাদের ইচ্ছা, বিভীয়তঃ তাঁহার সহিত বাহা কিছুব সম্বন্ধ আছে ভাহাতে প্রীতি স্থাপন করা, তৃতীয়তঃ ভাঁহার জনা ভাগে শ্বীকার করা।

মোহ।

- (১) প্রীতির বিকার মোহ।
- (২) অর্থ, শারীরিক সুখ, যশো নান সংজ্ঞম, জ্রী পুদ্র পরিবারের প্রতি আমাদের যে খাডা-রিক্ষ অনুরাগ; ভাহা যদি ঈশ্ববেব প্রতি প্রীতিকে অতিক্রম করে, ভবে ভাহাই মোহ। এই নোহ আমারদিগকে সংসারের পাশে আবদ্ধ করে, এজনা ইহা আত্মার উন্নতির এক প্রধান প্র-ভিবন্ধক।
- (৩) পরাৎপর সভ্য-স্বরূপে প্রীভি স্থাপন করাই মোহ অভীকারের এক নাত্র ঔবধ।
- (৪) বংশারের ক্ষুদ্র অনিত্য পদার্থ-সকল আত্মার কদাপি প্রীতির আম্পদ নহে।
- (৫) সুখের জন্য, স্বার্থপরতা চরিতার্থ করি-বার জন্য, সংসারকে কথন প্রীতি করিবেক ম।; ইশ্বরের মঙ্গলাভিগ্রায় সম্পন্ন করিবার ক্ষেত্র বিষয় সংসারকে প্রীতি করিবেক।

जाज्दमी शर्म।

- (১) ঈশ্বিকে খেনন পিতা বলিয়া প্রীতি করিবেক, দকল লোককে তাঁহার সস্তান বলির। জাতৃ ভাবে দেখিবেক। এ হুই ভাব যথন সন্মিলিত হইয়া হুদয়-রাজ্য অধিকার করে, তথন পবিত্রতা ও আনন্দ সহজেই উপলব্ধি করা যায়; তথন ধর্মের কঠোর ভাব আর থাকে না।
- (২) ভাতৃ গৌহাদের প্রধান প্রতিবন্ধক স্বার্থপরতা, অভিমান, ছেম্ব ও পর্নিন্দা। বার্ষপরতা থাকিলে কেবল আপনার লইয়াই राख शांकित्य हरा: आशनांत्र सूर्य, आशनांत मर्याामाटकरे जृश्वि करमा। क्रमरमञ्जू अरे कृष्टिन ছছি সার্থপরভাকে ছেনন করিয়া ঈশবৈর ম-লল-ভাবের অনুকরণ করিবেক। আপনার যদিও খণ থাকে, তজ্ঞনা কদাপি অভিযান করিবেক না: আলোচনা করিয়া দেখিলে জানিতে পারা यात्र व्याजानाद्या विख्य साम क्यांट्स कर व्यक्तक विषयः व्यक्ताका कामा कालका दशके। विनय अवनयन कड़िटबक: विनयी अ नख ना **इटेटन जैश्वदात्र निकटने किट बाटेट क श्रोदेश मा।** অন্যের দোষ দেখিলে ত্বেষ অথবা খুণা করি-दिक ना। द्विष ও मुना भारभेत आछि धाविक इटेर्ट, भाभी लारकत्र अधि नरह। कि माधु कि অসাধু, সকলেই ছাভা: সকলকেই প্রীতি করি-বেক। ভাতার দোষ কনা করিবেক। দোষ করা यजूटराज वजार, कमा कहा प्रतजादमत धर्मा। ''क्या वभीकृजिटल (तक क्या हि श्रुवर धनर। ক্ষমা গুণোহৰ জানাং শক্তানাং ভ্ৰণং ক্ষম। ।'' " कमा बाता लाक वनी एक इत्र, कमा शहम धन ; कम। अभेक्षिनिरशंद्र छन, भेक्षिनिरशंद ভवन।" कक्रमाम इदेश व्यत्नात् स्माय मण्टमा-ধন করিতে বত্বান হইবেক : সেই দোষ পরি-ভ্যক্ত হইলে স্বেষের বা ঘুণার আরু কারণ थाकितक ना। मनुवादक श्रीजि कतिए इट्रेटन. অবচ পাপকে ঘূণা করিতে হইবে। পরেক পরনিন্দা অভ্যন্ত দুধণীয়। যাহারা এই নীচ প্রস্তুত্তির অনুগামী হয়, ভাহার। व्यनात्क व्योजि-नगरन प्रिचिष्ठ भाग्र मा **এবং লোক-সমাজে বিদ্বেষ ও বৈর-ভাব সংস্থা-**भन करता य क्षत्र भत-निम्म ताका, म হৃদরে প্রীতি বাস করিতে পারে না। স্থল विटमंदर विटकत निगिदल करनात यमि साम দেখাইতেও হয়, ভাহার গুণও কেন না मुक करणे चौकांत्र कहा ? "अन्यान शहितकन माधूर्यथारि পরিভপতে। ভবা পরিষদরন্যান

তুটো ভবতি হুৰ্জনঃ " "জনোর পদিবাদ দিয়া সাধু ব্যক্তি" বেষন সম্ভৱ হয়েন, হুর্জন বাজি ভক্তপ ঋনোর পরিবাদ দিয়া তুট হয়। "

(৩) অসমরে অনাকে সাধানতে সাহারা দিতে চেটা করিবেক। স্নেহ, দিয়া, পরোপ-কার, এ সকল প্রীতির তিস তিল রূপ নাত্র। (৪) সকলেই ঈশবের অমৃত ধানের বাতী, অতথ্য প্রাতৃতাবে সকলের সহিত মিলিত হুইয়া জ্ঞান ধর্মা ও প্রীতি হারা প্রস্পার্কে সা-হারা করত সেই অমৃত্ধানের প্রতি অগ্রসর হুইতে হুইবে।

পবিত্ৰতা।

- (১) আত্মাকে পবিত্র করাই আমাদের সমুদয় কার্ফোর লক্ষ্য থাকিবেক। কর্মা দারা পাপ পুণা আত্মা হইতেই জন্মে, আত্মাই সকল কর্মের মূল। অভএব আত্মার প্রতি সর্মদা দৃষ্টি রাখিবেক।
- (২) কেবল বাছ্যিক অনুষ্ঠানের জন্য ব্যস্ত থাকিবেক না। আত্মাকে পবিত্র করিলে অনুষ্ঠান আপনাপনি বিনিঃসৃত ছইবেক। রুক্ষের সূলে ধর্মান্ত সিক্ষন কর, তবে নিক্ষয়ই ইছা সারবান্ হইয়া কলে ফুলে সুশোভিত হইবে।
 (৩) বখনই কোন অপবিত্র কামনা মনে উদয় ছইবে, তৎক্ষণাৎ ঈশ্বরের শরণাপার হইয়া তাঁছার নিকটে প্রার্থনা করিবেক যে তিনি ভোমাকে সে পাপ হইতে রক্ষা করেন। যদি মুর্বলভা বশতঃ পাপে পভিত হও, অকৃত্রিম অনুশোচনা কবিবেক ও পুনর্মার উধিত হইতে প্রাণ-পণে চেটা করিবেক।
- (৪) আছার বিকৃত অবস্থাতে কথন কথন বথার্থ অনুভাপ হয় না। হ দ্রূপ শরীর অসাড় হইলে কোন আঘাতের হস্ত্রণা জানা বায় না, তক্ষপ আছার চৈতন্য না থাকিলে আত্ম-মানি অনুস্থৃত হয় না। বে ব্যক্তির কর্ত্ব্য-জান জাগ্রত থাকে ও স্থাকপে সকল বিষয় আলোচনা ক-রিতে সমর্ঘ হয়,ভাহার একটি লয়ু পাপের জনাও ছংসহ হস্ত্রণা উপস্থিত হয়। অভগ্রব ধর্মারুদ্ধি জাগুড রাখিবেক। ভাহা হইলে পাপের সংস্পর্শ মাত্র আত্মানি উপস্থিত হইবে; এবং সেই পাপের অভ্যানি উপস্থিত হইবে; এবং সেই পাপের অভ্যানি উপস্থিত হইবে; এবং সেই পাপের অভ্যানি উপস্থিত হ
- (৫) ইন্দির্দিগকে দমন ও আত্মাকে বিশুদ্ধ করা মনের আলোচনা ও অভ্যাদের উপর অনেক নির্ভর করে। পাপ অলোভনের দিকে বত মনঃসংযোগ করা যায়, তভই পাপের আসক্তি রৃদ্ধি হয় এবং বভ পাপ অভ্যাস করা যায় ভভই ধর্ম-বলের হ্লাস হয় ও পাপের প্রায়ম

- বৃদ্ধি হয়। আন্তএৰ আন্তাস স্থারা আল্পা ক্রাক্রেশ মনকে পাপের বিষয় হইতে আন্তরিত করিবের । কথন নিরাশ হইবেক না। অন্তাস-ক্রাক্রিক পাপ অন্তাস দারাই নিরাকৃত হইরে। অ-নেক দিনের পাপ এক নিমেবে কি প্রকারে বাইবে?
- (७) कुमरमर्ग विषयः शक्तिकानं कविदयकः। সত্য-শ্রুপ পারনের পারন পরমেশক্রের ও সং-পরায়ণ সাধুদিবোর সহবাসে থাকিয়া দিন দিন আত্মাকে বিশুদ্ধ ও পৰিত্ৰ করিবেক। সেই गर्सगाको शुक्रव गर्समा निकटके हरिशाटकन, हेश ग्रतम क्रिट्टक। " এ काश्मग्रीकाञ्चान १ যত্ত্ব কল্যাণ মন্যসে। নিভাং স্থিততে ছ-पाष भूगा भार भिक्का स्ति:।" " (द छ स । আনি এচাকী আছি, তুমি যে মনে করিতেছ, हेह। यदन कतिरव ना। अहे भूगाभाभागी সর্বজ্ঞ পুক্ষ ভোমার জ্নয়ে নিজান্থিতি করি-**ए** एक न । " "मारकालमा वानिहि मूरे हद्वव সমাগমঃ। অহন্যহনি ধর্মান্য যোনিঃ নাধু-সমাগনঃ। " " মৃত বাজিদিগের সহবাসে সমূহ मारहत उर्भे इत्र, धवर श्रकिमिन माधु मर-সর্গে নিশ্চিত ধর্মের উৎপত্তি হয়।"
- (१) আপনার প্রতি বদি সদর হইতে চাহ, তবে নিঠুব হইয়া আপনার ইন্দ্রিদিগকে নিএই কর। যদি আত্মাকে মহং করিতে চাহ, তবে বিনীত ও নম্র হও। বদি জানী হইতে চাহ, আপনার অন্ধতারও পরিচয় লও। যদি অনাকে ধার্মিক করিতে চাহ, অপ্রে আপনি ধার্মিক হও। যদি বাহ্যিক অনুতান করিতে চাহ, অন্তর বিশুদ্ধ কর।

লোক-ভর।

- (১) আগরা লোক-ভরে ভীত হই, তাহা এ কাবণে নহে যে সংসার অতি বলবান; ভা-হার কারণ কেবল আমাদের ভীরুভা এবং ত্যাগ-সীকারে কাতরভা। সভ্যের বল জ্ঞা-নের বল খর্মের বল অপেক্ষা সংসারের বল কি কখন অধিক হইতে পারে?
- (২) আমরা বত লোক-ভয়ে ভীত হইয়াখর্মোর আদেশে কর্ত্তর কর্ম করিতে সঙ্কু চিত হইব,
 ততই সকলে আমারদিগকে পীড়ন করিবে।
 আবার আমরা বত সাহস করিয়া অগ্রসর হইব,
 ততই সকলে ভীত ও নিয়ন্ত হইবে।
- (৩) কোন ব্যক্তি ব্যোদ-বানে আকাশপথে উতীন হইয়া অনেক উচ্চ দেশে বিরা ঘন আছ-কারে এমন অন্ধীভূত হইলেন বে ভাঁছার বোধ হইল যেন এক হস্ত ব্যবধানে ফুক্তবর্ণ কঠিন

अनुदंदर आहे व बाहा जिनि भतिरवस्ति स्टे-बार्डिनी खाहारक कैंद्रिक यत्न खलाख जानका जिनिष्ठि इहेम त्य विम बाग्-त्वत्न छ। हाइ त्याय-यान मकालिख इट्रेग्ना (महे खाठीरत लार्ग, कारा रहेटल छारात भन्नीत धरकवादत हुन হইয়া বাইবে। কিন্তু ৰখন সেই ব্যোমধান বায়-সহকারে চলিতে লাগিল, সেই অন্ধকারের আ-দীরও অপ্সর হইতে লাগিল : তাঁহার গাতেতে छ हा न्मर्भे ७ इहेन ना । अहे काकांत्र धर्मा-भागी-তে আরোহণ করিতে পেলে দুর হইতে যে সকল বাধাকে অনভিক্মনীয় বোধ হয়, সাহ্ন পুর্বক ভাষাদের প্রতিকৃলে অগ্নর হইলে ভাষারা পরাস্ত হয় ; সমুখ বুদ্ধে তাইারা অভান্ত অ-ক্ষম। অভএব ধর্ম-পথে পর্বভারার বিখু मिश्रां के की करें का। " मकार्यन क्या क নান্তং ''। '' সভ্যেরই জয় হয় ; মিধ্যার জয र्य ना।"

(৪) একদা এক জন একা পরায়ণ খোর বর্ষা কালে শরদার মোহানায় পদ্মা নদী পার হইবার উপত্ম করিভেছিলেন। সেসময়ে খন রাষ্ট্র সহকারে প্রবল বাজাা বহিতেছিল, ভাহাতে ভীষণাকার তরঙ্গ-সকল ভাল রক্ষ সমান উথিত হইতেছিল। নৌকা-সকল সুদৃদ বস্তুতে তীরে আবদ্ধ ছিল; তথাপি তাহারা তরঙ্গ-বলে আ-ন্দোলিত হইতেছিল। বেলার অবসানে রুষ্টি ও वाश्रुत किष्मिः উপসম इहेल, किन्छ नमीत आ-म्मालन उपनि त्रश्चि, अष्टे अवगद्ध रयमन সেই সাধু পরপারে বাইবার নিমিত্তে আপনার मोका थुलिया निल्लम, अमिन छौत्र छय-छोछ नावित्कता मकत्व এक श्रद विषया छिठिन "নৌকা এখন পুলিও না।" ইহাতে তাঁহার হৃদয়ে আঘাত লাগিল; কিন্তু ঈশবের প্রতি নির্ভন্ন করিয়া ভাহা হইভে নিরস্ত হইলেন না; ভাঁহার নৌকা বায়ুর সহায়ে ব।স্প-পোভের নাায় ধাবদান হইল। কিছু দুর গিয়া সেই দাধু দেখিলেন বে পরপার হইতে আর একটি কুদ্র ভরী অভাশতর্যা সাহস সহকারে चामिट्डिइन ও निक्रवेशी इटेल डाहात नाविक खेटेक घटत कहिन, " अग्र नार्डे हिनग्री বাও।" ইহা শুনিয়া তাঁহার মনের সাহ-স ও উৎসাহ শত গুণ বন্ধিত হইল, এবং তিনি ঈশ্বর প্রসাদে জীরে উত্তীর্ণ হইলেন। সুসা-রার্ণর পার হইবার সময়,বাহারা সংসারের মোহ-भृ**भ्**रत रह चार्ड, छाहात्रमिरभद्र निक्वे हहेरछ উৎনাহ পাওরা দুরে পাকুক, ভাহারা ভয় প্রদ-র্শন করিয়া বিরক্ত করিতে চেডার ক্রটি করে ন।।

এপ্রকার শত সহস্র লোক বদি বাধা বের তথাপি ভাহাদের কথা পু।ছা হইতে পারে না;
কিন্তু একটা সাধু সক্ষন, যিনি সেই সংসার সমুদ্রে
সাহস পূর্বক বিল্ল বিপত্তির প্রতিকৃলে গিয়াছেন,
তাঁহার উৎসাহ-জনন কথাই আদর্গীয়। তাঁহার উপলেশের উপর নির্ভ্র করিবেক; বেহতুক তিনি আপন চেন্টা আপন পরীকা
বারা বধার্থ উপদেশ দিবার উপযুক্ত হইয়াছেন।

ত্যাগম্বীকার।

- (১) ঈশবের জন্য আমারদের ধাহা কিছু সকলই ত্যাগ করিতে প্রস্তুত থাকিবেক। ত্যা-গই ব্রাক্ষ ধর্মের প্রাণ।
- (২) ঈশরকে লাভ করা আমারদের জীবনের উচ্চতম লক্ষা। তাঁহাকে পাইলেই আমাদের সমুদয় কামনার সমাপ্তি হয়। তিনি যদি বিষয় বিভব দেন ভালই, কিন্তু তাহা আমারদের প্রা-র্থনীয় নহে। তাঁহার আদেশে ভাহা গ্রহণ করিবেক, তাঁহার আদেশে ভাহা পরিভাগি করিবেক।
- (৩) ভাগে দ্বীকার করা ঈশ্বর-প্রীভির নিদশন। তাঁহাকে প্রীভি করি অথচ তাঁহার জনা
 বিষয় সুথ ভাগে করিতে পারি না, ইহা অভান্ত
 অসকত কথা। তাঁহার প্রভি বর্ণার্থ প্রীভি
 থাকিলে অবশাই তাঁহাকে সর্বাহ্ব দেওয়া যায়।
 (৪) ঈশ্বরের জনা কত শত লোক প্রাণ
 দিয়াছে, আমরা কি একটুকু শারীরিক সুথ
 বা ধন বা মর্যাদা ভাগে করিতে সক্ষ্ চিভ
 হইব ? তাঁহাকে সকলি দেওয়া হায়। " যদি
 এ প্রাণ যায় কি ভাহে কি এমন বা অদেশ
 তায়।"
- (৫) আমরা যথন ব্রাহ্মপর্মা-ব্রত গ্রহণ করিরাছি, তথন আর ত্যাগ স্বীকার করিতে কেন
 কুঠিত হইব? আমারদের প্রাণ মন পরীর
 সমুদয় ঈশ্বকে অর্পণ করিয়াছি, সকলই তাঁহার
 হল্তে দিয়াছি, তবে কেন আর তাঁহার
 কার্যো বিমুখ হইব? তিনি ধেখানে বাইতে
 বলিবেন, সেখানে বাইব; বাহা করিতে
 বলিবেন, তাহাই করিব; তাঁহার ইছ্যাতে
 যোগ না দিয়া কেবল আমার ইছ্যাতে কোন
 কর্ম করিতে পারি না, যেহেতু আমার
 বলিতে আর কিচুই নাই, তাঁহাকে পাইবার
 ক্রা সকলই তাঁহাকে বিক্রয় করিয়াছি। ভয়
 করিব না,কন্দন করিব না, নির্ভয়ে আকাভরে
 তাঁহার আক্রা পালনে কায়ননোবাকো বজু

করিব। যদি আখার প্রাণ পর্যন্ত রিজে হর, ভাষাতেই বা কি? আমর। ধর্ম-ছুক্তে প্র-রুত্ত হইরাছি; তিনি আমারদের সেনাংপজি হইরাছেন; অকুভোডারে অপ্রসর হইকেই হইবে, বিমুথ হইরা গমন করিতে পারির না, ক্ষারের আজা পালনে সকল কুই সকল যন্ত্রণা অপরাজিত হুদরে সহা করিতে হইবে, বাজাখর্মের মহিমা-পভাকা উতীন করিতে হইবেই হইবে। 'পার দিয়া ভো বোনা কেরা?" ইহা বলিয়া সকল ভাগ শীকার করিতে হইবে।

कीयदनत वाका।

- (১) জীবনের কর্মানানা প্রকার, অবস্থা নানা প্রকার, কিন্তু ইহার লক্ষ্য এক—ঈশ্ব-য়কে প্রাপ্ত হওয়া।
- (২) যিনি সকল কার্যোতে এক মাত্র ঈশ্বরকে লক্ষ্য করেন ও সমুদয় জীবন ভাঁছাতে সমর্পণ করেন, তিনিই ব্রাহ্ম। সংক্রেপে ব্রাক্ষের এই লক্ষণ জানিবে।
- ৩) ব্রাক্ষ বিনি তিনি কি আমোদ করেন না, না বিষয় কর্মা করেন না ? করেন, কিন্তু তিনি বিষয়ী লোকের ন্যায় আমোদের জন্য আমোদ বা অর্থের জন্য বিষয় কর্মা করেন না। তাঁহার লক্ষ্য দিঞ্চর্শনের শলাকার ন্যায় অহো-রাত্র কেবল ঈশ্বরের দিকে শ্বির রহিয়াছে।
- (৪) গ্রহণণ বে রূপ সুর্যোর চতুদি ক্ পরি-ভ্রমণ করে এবং ভাহারদের স্বীয় দীদি বি পথ কথনো অভিক্রম করে না, সেই রূপ বাংক্রের জীবন ঈশ্বরকে মধা স্থলে রাধিয়া তাঁ-হার চতুদি কৈ বিচরণ করে ও দিন দিন সমু-মত হয়।
- ে বে বাধন এই লক্ষাটি জীবনের মধ্য-দেশে থাকে, তথন সকল কার্গ্যের সহিত ঈশ্বরের সঙ্গে হোগ থাকে, সকল কার্য্যই একীতাব ধারণ করে, কিছুই বিদ্ধিন বাবিশ্ খাল থাকে না। জানোল ও ধন-সংগৃহ এমন যে নীচ কার্য্য, তাহা অবধি আর ঈশ্বরের উপাসনা ও ধর্মানুঠান পর্যান্ত একই কর্দ্রবের মধ্যে আইসে।
- (৬) জীবদের কর্ম ভিন প্রকার, স্থলীর পারকীর, এবং ধর্মা দয়ন্দীয়। আপনার জনাবে দকল কার্যা করি,ভাহা দামানাতঃ চারি প্রকার, শারীরিক কর্মা, আমোদ, বিদ্যাভ্যাদ ও অর্থো-পার্জন। জবোর জনা বাহা করি, তাহা গৃহ-কর্মা বা সমাজিজক কর্মা, এবং ধর্মা সম্বন্ধীয় কার্যা উপাদনা ও ধর্মানুষ্ঠান। এই সমুদ্ধ

কর্মের কল্য কেবন ঈশ্বকে আগু ব্যাসাধ এই লক্ষাটি মধা বিন্দু এবং জীবনের সকল কার্য্য ইহার পরিধি-বরুপ হইয়া ইহাকে আবেউন করিয়া থাকিবেক।

বিজ্ঞাপন

কলিকাতা ব্রাক্সমাজ।
জাগামী ১১ মাঘ বৃহস্পতিবার সন্ধ্যা ৭ ঘন্টার সময়ে দ্বাত্রিংশ সায়ৎসরিক ব্রান্ধ সমাজ
ইইবেক।

শ্রী আনন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশ। উপাচার্য্য।

ত্রান্ধ নহাশমুদিগের প্রতি নিবেদন যে তাঁহারা স্বীয় স্বীয় প্রতিজ্ঞাত সাহৎসরিক দান, আগামী >> মাথের মধ্যে সমাজে প্রেরণ করেণ।

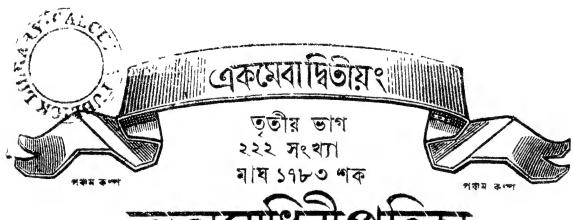
> জ্ঞী আনন্দচন্দ্ৰ বেদাস্তবাগীশ। উপাচাৰ্য্য।

> > -

আগামী বর্ষের বিস্ত সংস্থানার্থে আগামী ৮ পৌষ রবিবার রাত্রি ৬॥০ ঘণ্টার সময়ে ব্রাহ্মনমান্ত্রের দ্বিতীয় তল গৃহে ব্রা-হ্রান্ত্রির সাধারণ সভা হইবেক, ব্রাহ্ম মহাশরের তৎকালে সভায় উপস্থিত হইরা তৎকার্য্য সম্পন্ন করিবেন।

> জ্ঞী কেশ্ৰচন্দ্ৰ দেন। সম্পাদক।

এই তন্ত্ৰবোধনী পত্ৰিকা, কলিকাতা নগছে ঘোঁছা-নাকোত্বিত ব্ৰাহ্মনাকের কাৰ্যালয় হইতে প্ৰতিমানে প্ৰক লিভ হয়। ইহার মূল্যাল হব আন। নাত্ৰ। ৬ পৌৰ শুক্ৰবার সত্ব ১৯১৭ কলিগড়াক্ত ৪৯৩১।



তভারোধিনীপ্রতিকা

ব্ৰক্ষাএকমিনমগ্ৰসাসীয়ান্য কিঞ্নাসীভদিদ সৰ্ধনিস্জৎ। তদেৰ নিত্যং জ্ঞানমন্তংশিৰং সতদ্ধয়িৰবয়ংকে-মণ্ডিতীয়ং সৰ্ধাৰ্যাপিস্থানিয়ত্ত্ব্সৰ্ধাশ্যসৰ্ধবিৎসৰ্ধাশক্তিমজুৰম্পূলমপ্ৰতিমমিতি। একস্য তদ্যৈবোপাসন্মা পাৰ বিক্টনজিংক শুভজ্ঞাতি। তম্মিন্ প্ৰীতিভাস্য প্ৰিযকাৰ্য্যসাধনক তদুপাসন্মেৰ।

বৌবন কালের ব্রহ্ম স্তোত্র।

চে প্রমাত্মন্। তুমি জননী গর্ভে জরায়ু
শ্বারি অবস্থান অবধি আমার এই তুর্বল
শ্রীব মন ও আত্মাকে কত বত্নে কত স্নেহে
রক্ষা করিতেছ। দেই সন্ধীর্ণ স্থলে—সেই ভয়কর কালে এমন কত শত ঘটনাই সংঘটিত
হইয়াছে, যে সময়ে তুমি রক্ষা না কবিলে
—তোমার রুপাদৃষ্টি—তোমার প্রিত্ত নয়নর মঙ্গল জামিতঃ আমাব প্রতি প্রতিত
না হইলে আমি কোন্ কালে মৃত্যু মুখে
প্রতিত হইতাম।

নাথ। তুমি প্রতি মুহূর্ত্তে প্রতি নিমেষে নে কত করুণা প্রকাশ করিতেচ, অনম্ভ জীবন কীর্ত্তন করিলেও ভাহার পরিসমাপ্তি হইবেক না।

আমি জননী গর্ড হইতে নিংস্ত হইয়া
যথন তোমার সংসার ৰূপ অনন্ত প্রীতি
সাগর গর্ডে নিপতিত হইলাম, সেই অসহার অবস্থা হইতেই তোমার প্রীতি, তোমার
ক্ষেহ ধারা সহস্র ধারে বর্ষিত হইয়া আমার
ত্র্বল জীবনকে অঙ্কুরিত, বর্ষিত ও উন্নত
করিতেছে। সেই অবস্থাতেও ভুমি আমার

ক্ষীণ শরীরোপযোগী কত শত স্থথের সজ্জা প্রস্তুত করিয়া রাখিয়াছিলে, তদবধি দিন দিন আমার মূতন মূতন স্থখ সক্ষদতার যত এয়োজন হইতে আরম্ভ হইয়াছে তুমি মূক হল্তে প্রতি নিয়ত ততই স্থথ শান্তি পরিবেশন করিতেছ এবং অনম্ভ জীবন আপনাকে দিয়া আমার আত্মার গভীর অভাব দূর করিবে সর্বাক্ষণই আনাক্ষেত্র ।

হে পরমাত্মন্ ! তোমার প্রদাদে মনের আনন্দে তোমার নিতা উদার সদাত্রতের অপর্যাপ্ত করা সামগ্রী সন্তোগ করিছে করিতে বালা কাল অভিপাত করিয়া এক্তনে যৌবনের প্রথম সোপানে পদার্পণ করিয়াছি। এই বিষম কালে যে ৰূপ অক্তপ্রভাক্ত, সন্তাব সাধুভাব সকল, সবল ও সত্তেজ হইতেছে, সেই ৰূপ কাম কোধাদি ছেদান্ত রিপুগণও তেজস্বী হইয়া যার পর নাই আমার সক্ষাণ মনোরাজ্যে প্রবল পরাক্তম প্রকাশ করিতেছে। অবশীভূত ছুদ্দান্ত অশ্ব, যে ৰূপ সকল বাধা বিশ্ব ভুচ্ছ করিয়া যথেছা গমনেই প্রবন্ত হয়, সেই ৰূপ আমার অবশ ইন্তিয় সকল ভোমার অল্জ্য

ধর্মনেতু অভিক্রম করিয়া কুপথেই ধাবিত হইতে উদ্যত হইতেছে। নাথ! আমি কি ক্রপে তাহাদিগকে বলে রাথিয়া তোমার ধর্ম্ম পথে পদ চারণা করিব কেমন করিয়া তোমার প্রদল্লতা ক্রপ পরম ধন রক্ষা করিব এই ভয়ের বাাকুল ও অস্থির হইয়াছি। তুমি যে তুর্বলের বল, নিরাশ্রয়ের আশ্রয়, তাহা আমি প্রতাক্ষ জানিয়াছি, তোমার প্রদাদ ভিন্ন—তোমার প্রেরিত ধর্মনুদ্ধির সাহায়্য ব্যতিরেকে এই প্রবল সমরে কে জয় লাভ করিতে পারে—ইন্রিয় স্থথের বিষমতর প্রলোভন, সংসারের ছক্ষেদ্য আকর্ষণ এই ভয়য়র কালে তোমার সাহায়্য ভিন্ন কে অভিক্রম করিতে সমর্থ হয় ?

আমি নিশ্চয় জানিয়াছি, যে তুমি
আমাকে এই সক্ষট কালে রক্ষা না করিলে
আমি নিজ বলে নিজ যত্নে কোন মতেই
ছর্জয় রিপুগণকে বশে রাখিতে পারিব না।
তুমি প্রেসয় না হইলে আমার এই জীবন
য়ক্ষের যৌবন কুস্থম বিফলেই ভূমিসাৎ
হইবে। তুমি আমার হস্ত ধারণ করিয়া
এই ভয়য়য় কাল উত্তীর্ণ করিয়া না দিলে
আমার আর উপায়ায়য় নাই। নাথ!
তোমা ভিল্ল আর কার শরণাপল হইব,
বিপদ সক্ষ্লের নিরাপদ ছর্গ পরিত্যাগ
করিয়া আর কোথায় যাইয়া নির্ভয় হইব,
চির শান্তির অশেষ উৎস হইতে বিচ্ছিল
হইয়া কোথায় গিয়া বা শান্তি লাভ করিব।

এই বিষম কালে প্রতি নিয়তই মানদ
দরোবরে মানৈষণা বিতৈষণার প্রবল তরক্ত
উপ্রিত হইতেছে, রিপুগণ, বন্ধন মুক্ত পশুর
নার প্রতিক্ষণেই চতুর্দ্দিকে ধাবিত হইতেছে, মনের ভাব গতি প্রতি মুহূর্তেই
পরিবর্তিত হইতেছে, হৃদয় রাজ্যে দিন
যামিনী দেবাস্থরের তুমুল যুদ্ধ সংঘটিত
হইতেছে, এই বিষম ব্যাকুলতার সময়ে

তোমার ধর্মের শরণাপন্ন না হইলে—তো-মার হস্তে আত্ম সমর্পণ না করিলে কি আর নিস্তার আছে ?

হে পরমান্। তুমি আমার হৃদয় निংহাगत ममानीन इहेग्रा मत्नाहिक ममू-হের দামপ্রদা রক্ষা কর, ভোমার প্রদ-নতা ৰূপ শ্ৰমন্দ দক্ষিণ বায়ু সঞ্চালন পুৰ্ব্বক আমার তরঙ্গ পূর্ণ পঙ্কিল মানদ সরোবরকে নির্মাণ ও নিস্তরক্ষ কর। তুমি রূপা করিয়া আমার হৃদয়ে দৃঢ়তা ও তিভিকাকে শেরণ কর, আমার আত্মাকে ধর্মবলে বলীয়ান্ কর। আমি যেন মোহের প্রতিকুলে দংদা-রের শ্রতিশ্রোতে অটল ভাবে গমন করিতে পারি, সংদার সাগরের ভীষণতর তরক্ষের মধ্যে তোমার প্রনাদে আমার আত্মা যেন তরঙ্গায়িত-সাগর-মধ্যস্থিত পর্বাতের ন্যায় উন্নত ও অটল ভাবে অবস্থান কিছুতেই যেন বিচলিত বা বিকম্পিত না আমি তোমার পদতলে জীবন দ-বিশ্ব সমর্পণ করিতেছি। নাথ! আমার যৌবন কলিকা যেন তোমার হত্তেই বিক-শিত হইয়া তোমাকেই গন্ধ দান করে। সংসারের বিষাল কীটব্যুহ যেন ভাহা স্পার্শ করিতে না পায়, এই আমার প্রার্থনা।

ওঁ একমেবা দিতীয়ং

বৈদিক ধর্ম ও বৈদিক আচার ব্যবহার।

২২০ সংখ্যক পত্রিকার ১২১ পৃষ্ঠার পর।
বৈদিক ধর্ম কি প্রকারে কাল ক্রমে
অপ্পে অপ্পে পরিবর্তিত হইরাছিল, তাঁহা
বেদেতেই দেখিতে পাওয়া যায়। ছন্দঃ
কপ্পে জনসমাজের সরল অবস্থা প্রযুক্ত
ধর্মেরও অতি সরল ভাব দৃষ্ট হয়। তৎ-

কালে ঋষিগণ এক এক পরিবার মণ্ড-লীর স্বামী নিয়ন্তা ও পুরোহিত ছিলেন। তাঁহারাই ধর্মানুষ্ঠান ও নীতি শাক্ত বিষ-য়ক শিক্ষাপ্রদান করিতেন। তাঁহারাই দেবতাদিগকে অভিবাদন করিতেন এবং ভাঁহাদের মুখনিংসত স্তোত্র সকল ভাঁহাদের অমুচরগণ আগ্রহের সহিত শিক্ষা করি-তেন। তৎকালে কোন প্রকার যজ্ঞাদির আড়ম্বর ছিল না। স্বাভাবিক সরল ভাব স-कल २ এই ममग्रक्त देविषक ऋक मकरल বিশেষ ৰূপে প্ৰাপ হওয়া যায়। ঋষিদিগের স্তোত্র সকল ভক্তিও ক্রতজ্ঞতা রসের আ-বিষ্ঠাব বলিয়া প্রতীয়মান হয়। যে কোন অচিন্তনীয় মঙ্গলময় করুণা বলে সমুদায় প্রয়োজনীয় বস্তুর লাভ করিতেছেন এবং দেই পুরুষের অধীনে সাংসারিক সকল ঘটনাই ঘটিতেছে ও সেই পুরুষ যে সকলেরই আরাধ্য তাহা তাঁহা-(मत मकल वांद्रकाटाउँ व्यक्तीं कता यात, তাহা তাঁহাদের সকল স্তোতের তাৎপর্য্য স্থ-ৰূপ। অতএব বৈদিক ধর্ম সম্বন্ধে ছন্দঃ-**কম্পেই সর্বাপেক্ষা আদ্রণীয় বলিতে হই-**বেক। তাহাই বৈদিক ধর্মের শৈশবাবস্থা কিন্তু যে সকল স্থক্ত ছন্দঃকম্পের অন্তর্গত বলিয়া পরিগণিত হইয়াছে তাহাদের সং-था। यधिक नरह। এই স্থলে ভাষার কভি পয় স্থক্ত অনুবাদিত হইল; তদ্বারা তৎকাল প্রচলিত ধর্মের কিঞ্চিৎ আভাগ প্রাপ্ত হওয়া যাইবেক। পরস্ত ঋষিগণ যথন যে দেবতাকে সম্বোধন করিতেন, তথন তাহা-क्टि मर्द्वाष्ट्रकं बाल वर्गना कतिर्जन, এবং তাঁহাদের আ্রাধনাতে যে সকল উ-ন্নত ভাব প্রতিপাদক বাক্য ব্যবহার করি-তেন,ভাছা কেবল এক মাত্র ঈশ্বরের প্রতিই প্রয়োগ হইতে পারে। ইহাতে স্পষ্ট শতীয়মান হইতেছে যে পূর্বভন ঋষিগণ

যদিও প্রাকৃতিক পদার্থ সকলকে দেবজা ৰূপে অর্চনা করিতেন, তথাপি ঈশ্বর সম-জীয় উদার ও মহৎ ভাব সকল তাঁহাদের মনে স্বভাবতই আবিভূতি হইত। যথা অজীগর্ভ পুত্র শুনঃশেক কহিতেছেন।

হে বরুণ দেব। যদিও আমরা তোমার নিয়ম দিন দিন ভঙ্গ করিয়া থাকি কিন্তু কুদ্র মনুষ্য জানিয়া তুমি আমারদিগকে মৃত্যুর হন্তে অথবা বিদ্বেষীদিগের ক্রোধে সমর্পণ করিওনা।

হে বরুণ দেব। তোমার প্রসাদ লাভার্থে তোমাকে সংগীত দ্বারা বন্ধন করিতেছি, সার্থি যেমন শ্রান্ত অশ্বকে বন্ধন করে।

পক্ষি সকল যেমন কুলায়াভিমুখে প্র-স্থান করে, দেই ৰূপ সকলে ধনা কাঞ্জী হইয়া আমা হইতে পলায়ন করিতেছে। কবে আমরা জয়প্রদ পুরুষকে এখানে আ-নয়ন করিব; কবে আমরা দুরদশী বরুণ দেবকে প্রসন্ন করিব।

যিনি আকাশ বিহারি বিহঙ্গদিগের স্থান অবগত আছেন; যিনি জলেতে পোত সকলকে জানেন। যিনি নিয়মের সংস্থাপক, যিনি ঘাদশ মাস ও তাহার ফল অবগত আছেন, এবং যিনি শেষ সম্ভূত ক্রয়োদশ মাসকেও জানেন তিনিই সেই বরুণ দেব; তিনিই ধীর তিনিই স্বীয় প্রজাদিগের মধ্যে উপবেশন করেন এবং তথায় উপবেশন করিয়া শাসন করেন।

তথা হইতে তিনি সকল আশ্চর্য্য বস্তু অবলোকন করেন। যাহা হইয়াছে এবং যাহা হইবেক তাহা তিনি দেখেন। তিনি বীর কালের পুত্র (আদিত্য) তিনি যেন চিরদিন আমাদের পথ দরল করিয়া দেন। তিনি আমাদের দার্ঘজীবি করুন।

যিনি মনুষ্যকে গৌরব প্রদান করেন। সেই ছ্রদশীর প্রতি আমার মনোগত ভাব সকল আঞ্জের সহিত গমন করিতেছে,থে-মন গাভী সকল গোষ্ঠাভিমুখে গমন করে।

আমি এক্ষণে সেই দেবতাকে দেখিয়াছি, যাঁহাকে দকলেই দেখিতে পায়। আমি উর্কেতে রথ দর্শন করিয়াছি। তিনি আ-মার আরাধনা অবশ্য গ্রহণ করিয়াছেন।

হে জ্ঞানাপন্ন দেব। তুমি সকলের প্রভু
তুমি ত্যুলোকে ও ভূলোকের প্রভু, প্রবণ
কর। যাহাতে আমি জীবিত থাকি, আমা
হইতে উর্কের রক্জুমোচন কর মধ্যের রক্জু
মোচন কর এবং অধঃস্থ রক্জুমোচন করণ।

এই স্তোত্তের পুরাতন অপ্রচলিত ভাব সকলের মধ্যে গুরুতর সভ্যের কথাও প্রাপ্ত হওয়া যায়, ঘাঁহায়া পৃথিবীস্থ প্রাচীন কালিক ধর্মা সকলেতে উদার ভাব ও স্থনীতির সদ্ভাব অস্বীকার করিয়া থাকেন ভাঁহার। এস্থলে আপনাদিগের ভ্রম জানিতে পারি বেন। বাস্তবিক প্রকৃত ধর্মের সভ্য কদাপি দেশ কালেতে বন্ধনহে। তাহার প্রভাব সা মান্যতঃ দকল সময়েতেই দেখিতে পাওয়া যায়। দে সত। কৰাপি কোন বিশেষ ব্যক্তি কর্ক প্রকাশিত নতে, কিন্তু তাহা মনুঘা मार बदरे इन रह अविनश्त अक्षरत लिथिक আছে। অজ্ঞানতা প্রযুক্ত তাহার প্রকৃত ভাব অনেকের নিকটে প্রচ্ছন্ন থাকে বটে কিন্তু জ্ঞানে দেয়ের সঙ্গে সজেই তাহা স্পাইট ৰূপে প্ৰভিভাত হয়। বেদেযে এক মাত্ৰ ঈশ্বরের অন্তিত্ব ও মার্হাত্মা প্রতিপাদক অ-নেক বচন প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহা পুর্বে প্রদর্শিত হইরাছে। অপর পুণা পাপের প্রভেদ ও তলিবন্ধন দণ্ডপুরস্কার বিধান এই সমুদায় ভাৰ পশ্চাতের স্বক্তে সুস্পট करण অভिवाक बारह।

হে বরুণ! আমরা যেন মৃৎআগারে অ-

বেশ নাকরি। হে সর্কাশ জিমন্! ছুমি প্রসায় হও।

যদি আমি বায়ু সঞ্চালিত মেঘের নায় একাকী কম্পিত ভাবে গমন করি, হে সর্বা শক্তিমন্! তুমি প্রসন্ম হও।

হে বলীয়ান জোতিৰ্ময় দেবতা! আমি ক্ষীণতা অযুক্ত মনদ কুলে গমন করিয়াছি হে সর্ক শক্তিমন্! ভুমি প্রসন্ম হও।

হে বরুণ। যখন আমরা মানবগণ, স্থগীর দেবতাদিগের সমক্ষে কোন অপরাধ করি, যখন আমরা অজ্ঞানত। প্রযুক্ত তোমার নিয়ম ভঙ্গ করি, হে সর্বা শক্তিমন্। তখন তুমি আমাদের প্রতি কুপা করিও।

এই কয়েকটি শ্লোকে একটা গুরুতর সত্য প্রকাশ পাইতেছে। মনুষোর সহিত नेश्वरतत पूरेणि थियान मद्यक्त এन्दरल ध्यमर्गिङ হইতেছে। এক দিকে পাপের শাস্তা ও আমাদের বিচার কর্ত্তা, আর এক দিকে তিনি আমাদের করুণাময় পিতা। এই ছুই সমন্ধ যদিও আপাততঃ বিরুদ্ধ বোধ হয়, তথাপি আমাদের আত্মপ্রতায়ে তাহাদের मामक्षना व्यनांशादमञ् প্রভীয়মান হয়। কিন্ত এক্ষণকার নানা কাম্পানক ধর্মাবল-ষীরা এই বিষয় লইয়া কতই রুখা ভর্ক ও অলাক মত স্থাপন করিবাছেন। বাস্তবিক মনুষ্য আত্মপ্রতায়ের সরল পথ হইতে বিক্ষিপ্ত হইলেই নানা থেকার জাম জালে পতিত হয়। ঈশ্বর জগতের নিয়ম নিত্য ও অথগুনীয় ৰূপে সংস্থাপিত করিয়াছেন, কিন্তু তথাপি, তিনি নিয়মভক্ষকারিদিগোর প্রতি করুণা বিভরণ করিতে কদাপি বির্ভ নহেন। তিনি ন্যায়**কান রাজা অথচ তি**নি করুণাময় পিতা।

যং মূলয়াভি চকু হি ভিৎ আগা:। ঋ ৭-৮৭-৭ ভিনি পাপীদিগের প্রতিও ক্রুণা প্রকাশ করেন।

শ্রনংশেকের পিজ প্রনংশেককে বরুণ দেবের নিকট বলি প্রদানার্থ রক্ষাতে বক্ষন ক্রিয়াছিলেন।

বৈদে ভূরি ভূরি হলে উক্ত হইয়াছে যে দেবভাগণ মনুঘাদিগকে যেমন নামা প্র-কার বিপদ, ক্লেশ ও রোগ হইতে উকার করেন,দেই ৰূপ ভাঁহারা পাপের প্রলোভন হইতেও রক্ষা করেন।

"হে দেবজাগণ! জোমর। সাধু ব্যক্তির সহিত সহবাস কর; তোমরা মনুষোর অন্তঃকরণ জানিতেছ। হে বস্থ! ভোমরা স-তাবান ও অন্ত পরায়ণ উভয়েরই নিকটে আগমন কর।

''আমরা পর্বত সকলের আশ্রয় প্রার্থনা করি, আমরা অমুসমূহের আশ্রয় প্রার্থনা করি; ছালোক ও পৃথিবী আমাদিগের নিকট হইতে সকল অমঞ্চল দূর করুক।

"হে বীর্যাবস্ত আদিত্যগণ। আমাদের সন্তানদিগকে, আমাদের সমস্ত জাতিকে, স্থতরাং আমাদিগকে জীবিতার্থ দীর্ঘায়ুঃ প্রদান কর।

"হে মিত্র । হে অর্থামন্। হে বরুণ। হে মরুংগণ। তোমরা আমাদিগকে এমত এক বাদন্তান প্রদান কর, যেখানে পাপ নাই, যে খানে তিপুগু বিশিষ্ট, স্কুতরাং গৌরবান্তি ব্যক্তিগণ বাদ করেন।

"হে আদিতাগণ! আমরা দামানা মনুষা, মৃত্যুর দাদ; অভএব ঘাহাতে আমরা জী-বিত থাকি,এই ৰূপ আমাদের দময় প্রেক্ট ৰূপে বর্জন কর"।

পাপ জনিত আন্তরিক প্রবল অনু-শোচনা এবং দেই পাপ হইতে মুক্ত হইবার একান্ত প্রার্থনা অনেক স্থলেই সুস্পাট রূপে দেখিতে পাওয়া যায়।

বিষদ্ধায় রশনামিবাস অধ্যাম তে বরুণ থাং ঋতস্য। মা ভস্তচ্ছেদি বয়তে; ধিয়ং মে মা নাত্রা শার্যাপদঃ পুর্থতোঃ।।

ঋ ১ আ ২ হু ২৮ ৫ হে বরুণ ! আমাকে পাপ শৃত্তাল হইতে মুক্ত কর। যেন আমরা তোমার সত্যের নদী প্রাপ্ত হই। আমার ধ্যান যুক্ত চিত্তের তক্ত যেন ছিল্ল না হর; অসময়ে যেন আমার সংকার্য্যের মাত্রা শীর্ণ না হয়।

অপো কুমাক্ষ বরণ ভিয়সং মংসম্রজ্মাবো ইনুমা গুভায় দামের বংসাং বিমুমুগ্ধাংহো নহি ছ দারে মিনিবশ্চ নেশে।

क य र स् २४-७

হে বরুণ ! আমার ভর দুর কর। হে
সমাট ! হে সভাবন ! আমার প্রতি প্রসন্ন
হও। বৎস হইতে তাহার বন্ধান রজ্জুর
ন্যায়, আমা হইতে আমার পাপ মোচন
কর। তোমা বিনা এক নিমেষ কালও
আমি আমার প্রভু নহি।

বেদের মধ্যে যে পাপ ও অমৃতাপের ভাব রহিয়াছে, তাহা এই ছুই শ্লোকে স্পেন্টই জানা হাইতেছে। কেমন সরল ভাবে ঈশ্বরের নিকট হইতে পাপ হইতে বিমুক্তির প্রার্থনা করা হইয়াছে।

অপর মনুষ্যের মানসিক দৌর্বল্য এবং তরিবন্ধন যে দেবতাদিগের প্রতি একান্ত নির্ভর স্থাপন করা আবশ্যক, তাহাও বৈদিক অধিগণ বিশেষ রূপে অবগতছিলেন। সং অসং,নায় অনায়, পুণা পাপ, এই সকলের প্রভেদ এবং দেবতাগণ যে মনুষ্যদিগের পাপাচরণ ও পুণ্যকর্মের দ্রুষ্টা ও বিচারকর্জা এ সকল সভ্য তৎকালে অপরিজ্ঞাত ছিলানা। আদিত্যগণের আরাধনাতে ইহা উক্ত

''যাহা ভাল এবং যাহা মনদ তাহা ঠা। হারা দেখিতে পান এবং সকল বস্তুই অতি দূরস্থ হইলেও তাঁহাদের নিকটে আছে"। ঋষেদ ২অ-২৭স্থ-৩।

" তাঁহাদের নিকটে বামও দক্ষিণের প্রভেদ নাই, পূর্ব্ব ও পশ্চিমের প্রভেদ নাই।" ঋ-২অ-২৭ স্থু১১।

জন সমাজের শৈশবাবস্থার মন্ত্রব্যর মনে কি প্রকারে অপ্পে অপ্পে ধর্মের ভাব উদয় হয়, তাহার উদাহরণ বেশের হন্দঃকশ্পেই প্রাপ্ত হওয়া যায়। মনুষ্যের স্বাভাবিক অজ্ঞানাবন্ধার ধর্ম প্রবৃত্তি সকল কি প্রকারে পরিচালিত হয়,জগৎ কৌশলের আলোচনা দারা কি প্রকারে মনুষ্যের মনে স্বাধ্রের ভাব অশ্পে অশ্পে প্রতিভাত হয়, ভাহা এই সময়ের ইতিহাদেই স্থানর কপে প্রকাশ পাইতেছে।

কিন্তু বৈদিক ঋষিদিগের এই স্বাভা-বিক ধর্ম শীন্ত্রই পরিবর্ত্তিত হইয়াছিল। তাহা শীন্ত্রই নানা প্রকার কাম্পনিক ও নিতান্ত অকিঞ্জিৎকর অনুষ্ঠান ও বাহ্যিক আড়য়বে পরিপূর্ণ হইয়াছিল।

আমরা মন্ত্র কল্পে প্রবেশ করিবা মাত্রই বৈদিক ধর্মের এই ৰূপ কাম্পনিক ভাব দেখিতে পাই। দীঘ্ কাল স্থায়ী যজ্ঞ, বছ-বায় সাধ্য নানা প্রকার ব্রতানুষ্ঠান,এই সকল এই মন্ত্র কল্পে প্রাত্ত্ত্ত হইয়াছিল এবং এই সকলের অনুষ্ঠানই প্রকৃত ধর্ম বলিয়া পরিগণিত হইয়াছিল।

ঋষেদ সংহিতার সহিত অপর বেদদ্ব-য়ের তুলনা করিলেই ছনদঃ ও মন্ত্র কম্পের শ্ৰভেদ বিশেষ ৰূপে প্ৰকাশ পাইবেক। সাম ও যজুর্বেদ কেবল যজ্ঞাদি কর্মানুষ্ঠানের নিমিত্তই রচিত হইয়াছিল; ইহাদিগের প্র-ত্যেক স্থাক্তের ভাব ও বিন্যাস কোন না কোন যজানুষ্ঠানের উপযোগা দেখিতে পাওয়া यात्र। ऋजताः देविकिक हिन्द्विनिदशत भट्या যজ্ঞাদি অনুষ্ঠান প্রচলিত হইলে পর দাম ও যজুর্বেদের স্থাই হইয়াছিল। কিন্তু ঋথেদে यळानि विषदत्रत विदमय कान थानक नाहे। এই হেতু তাহা যজ্ঞেতে সমধিক প্রয়ো-बदमां পर्यां शी इहें ज्ञां। वां खिंदिक मञ्ज কম্পে হিম্মুদিগের এথকার ধর্ম্মের ভাব ও অনুষ্ঠানের প্রথা পরিবর্ত্তিত হইয়াছিল रि अप्याप्त मत्रल श्रीकि क्रिक क्रिक

ন্তোত্র সকলের প্রতি তাদৃশ আহা ছিল না। তথন কর্ম-কাওই ধর্মের দার হইয়া উঠিয়া-हिल। এই সময়ে युद्ध हामापि नाना থকার কাম্পনিক ব্যাপারের বাছল্য *হে*ডু তদসুষ্ঠানের নিমিত্ত পৌরে†হিত্য রূপ একটি ভূতন ব্যবসারের স্ফি ইইল। এবং এই দকল কুত্রিম অনুষ্ঠানের বৃদ্ধির দহিত পুরোহিতদিগের পদ ও প্রভুত্ব রৃদ্ধি হইতে লাগিল। ছন্দঃকণ্ণেস ক্ষরিগণ আপনা-পন পরিবার লইয়াই আরাধনাদি করিতেন কিন্তু এক্ষণে পুরোহিত ব্যতীত কোন ধর্মা-নুষ্ঠানই সম্পন্ন হইতে পারিত না। স্কুতরাং পুরোহিতগণ অক্লেশে অপ্সকাল মধ্যে প্রাতৃ ভূত হইয়া উঠিল এবং পৌরোহিত্য পদ এত অধিক মান, শ্রতিপত্তিও শ্রভুত্বের দো-পান হইয়াছিল যে তাহার নিমিত্ত কখন কখন ভয়ানক বিবাদ উপস্থিত হইত। বিশ্বামিত্র ও বশিষ্ঠ ৠবির র্ভান্তই ইহার প্ৰমাণ স্বৰূপ রহিয়াছে।

আশ্বলারনের মতে বৈদিক পুরোহিত চারি প্রকার ; যথা হোতা, অধ্যুর্য, উদ্-গতা, এবং ব্রহ্মা। ইহাদিগের প্রত্যেকের অধীনে আরও তিন জন করিয়া সহকারী পুরোহিত থাকিতেন। যথা হোতার অ-ধীনস্থ পুরে।হিতদিগের নাম মৈতাবরুণ, অচ্ছাবাক, গ্রাবস্তুত। অধ্যুত্তির অধীনস্থদি-গের নাম প্রতিপ্রস্থাতা, নেষ্ঠা, উল্লেভা। উদ্গাতার অধীনস্থদিগের নাম প্রস্থোতা, অগ্নীর্বা অগ্নিধ ও পোতা। অধীনস্থদিগের নাম ত্রাক্ষণাচ্ছংসী,প্রতিহর্ত্তা, এবং স্কুত্রহ্মণ্য। এই ষোড়শ বিধ পুরোছি-তকে ঋত্বিক্ কছে। ইহারা যজ্ঞসান কর্তৃক নিযুক্ত হন এবং স্ব স্ব নির্দিষ্ট পদাকুসারে যজ্ঞের আয়োজন অবধি সকল কার্য্য সম্পন্ন করেন। এতদ্ব্যতীত অন্যান্য সা-মান্য পুরোহিত আছে কিন্তু ভাহারা ঋত্বিক্ দিপের মধ্যে পরিগণিত নহে। যথা শমিতা (বলি চ্ছেদক,) বৈকর্জা (মাংস এন্তত্ত কারী) চমসাধর্ত্ত (অধর্ত্তর সহকারী) কিন্তু অশ্বমেধাদি মহা বজ্ঞেতেই এই সমস্ত পুরোহিতের প্রয়োজন হয়। সামান্য যজ্ঞাদি অপ্প সংখ্যক পুরোহিত কর্তৃক সমাধা হইয়া থাকে। গৌতন-স্থত্ত-ভাষ্যের অনুসারে অগ্নিহোত্ত এবং উপাসন যজ্ঞে কেবল একমাত্ত অধর্ত্তিক প্রয়োলন হয়। কিন্তু আহীন (যাহা ছই অবধি একাদশ দিবস পর্যান্ত্র স্থায়ী) অথবা একাহ (এক দিন মাত্র স্থায়ী) কিয়া শত দিন স্থায়ী সত্তাদি যজ্ঞেতেই পুর্বেক্তি ধ্যাড়ণ পুরোহিতের আবশ্যক।

অপর এক এক শ্রেণীস্থ পুরোহিতদিগের প্রতি এক এক প্রকার কার্য্যের ভার ছিল। হোতা ঋথেদ লইয়া কার্য্য করিতেন, উদ্-গাতা সামবেদের পুরোহিত,অধ্যু যজুর্বে-দের পুরোহিত এবং ব্রহ্মা বেদক্রয়ের ই পু-রোহিত ছিলেন।

करणुरमन रहाजा करताजि। नामरवरमरनाम्-शाजा। यक्ष्र्रवरमनाभाष्युः। नरेकं उक्ता।

অধ্যুগিণ যজের আয়োজনাদি দামানা কার্য্য দকল করিতেন। ভূমি পরিমাণ, বেদি নির্মাণ, যজের নিমিত্ত কাষ্ঠাদি
দংগ্রহ, এই দকল অধ্যুগ্র কর্মা। উদ্
গাভাগণ যজেতে সামবেদ গান করিতেন
এবং হোভাগণ মধ্যে মধ্যে ঋথেদের স্তোত্র
দকল উচ্চারণ করিতেন, ব্রহ্মা দিগের
উপরে কোন বিশেষ কার্য্যের ভার ছিল না,
ভাঁহারা বিদ্যাতে জ্ঞানেতে দকলের শ্রেষ্ঠ
ছিলেন; ভাঁহারা কেবল যজেতে কর্ত্ব ও
ভদ্ধাবধারণ করিতেন।

পুরোহিতগণ ধর্ম বিষয়ে যে প্রকার থ-ভুত্ব ও প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছেন, দেই ৰূপ আবার তাঁহার। রাজ্য সম্পর্কীয় কার্যোতে বিশেষ ক্ষমতা আপ্ত হইয়াছিলেন। রাজা-দিগের পুরোহিতগণ অধান মন্ত্রী ৰূপে নি-যুক্ত থাকিতেন। তাঁহার। যুদ্ধের সময়েও নৃপতিদিগের সমভিব্যাহারে গমন করিতেন। ঐতরেয় ব্রাহ্মণে উক্ত হইয়াছে।

" যে নৃপতি রহস্পতিকে অর্থাৎ পুরো-হিতকে স্বচ্ছন্দে প্রতিপালন করেন ও তাঁ-হাকে সর্বাঞ্জগণ্য রূপে সমাদর ও প্রতিষ্ঠা করেন, সে রাজা শত্রু দিগকে মহা প্রতাপের সহিত পরাজয় করেন।

"যে নৃপতির অত্যে পুরোহিত গমন করেন, তিনি স্বকীয় গৃহে স্কৃষ্টির রূপে কাল যাপন করেন। সমস্ত পৃথিবী তাঁহার অ-ধীন হয় এবং প্রজা সকল তাঁহার সমক্ষে স্ক্রেড্য পূর্ব্বক প্রণত হয়।

" অপ্রতিহত ভাবে তিনি শত্রু ও মিত্র উভয় হইতে ধন রত্নাদি জয় করেন। যিনি ব্রাহ্মণকে দান করেন দেবতারা ভাঁহাকে রক্ষা করেন।"

বশিষ্ঠ ও বিশ্বামিত উভয়ে রাজা সুদাদের পুরোহিত ছিলেন। যথন নিকটস্থ
নূপতিগণ একত হইয়া সুদাদের সহিত যুদ্ধ
করিবার মানদে পরুঞ্চী নদী (রাবি নদী)
পার হইয়া আগমন করেন, তথন সুদাদ
বশিষ্ঠকে সমভিব্যাহারে লইয়া তাহাদিগকে
পরাভব করেন। এবং যথন সুদাদ দিখিজয়
করণার্থবিপাদাও শভক্র নদী পার হন,তথন
বিশ্বামিত্র তাঁহার সহিত গমনকরিয়াছিলেন।

শ্রেণ রু কং দাশরাক্তে সুদাসং প্রাবাদ্ ইন্দ্রো ব্রহ্মণা বো বশিষ্ঠ॥ অ ৭-৩৩-৩

হে বশিষ্ঠ তোমার প্রার্থনা হেতু ইন্দ্র স্থানকে দশ রাজাগণের সহিত যুদ্ধেতে রক্ষা করিয়াছেন।

বিশ্বানিত্রস্য রক্ষতি ব্রহ্ম ইদং ভারতং জনং। অও-৫৩-১২ ইন্দ্র বিশ্বামিত্তের স্তবে তুই হইরা এই ভারতবর্ষীর লোকদিগকে রক্ষা করিতেছেন।

ত্রাহ্মণেরা পশ্চাতে যে অসীম প্রতাপ ও প্রভুত্ব লাভ করিয়াছিলেন এবং ভদ্মারা অদ্যাবিধি ভাঁহারা চূর্জাগ্য ভারত ভূমিকে যে চুশ্চেদা দাসত্র শৃত্মণে বন্ধ করিয়া রাথিয়াছেন, ভাহার স্থ্রপাত এই সময়েই দেখিতে পওয়া যায়। ভূপতিগণ পুরোহিত দিগকে বিভর সমাদর করিতেন এবং ভাহা-দিগকে প্রচুর ধন ধান্য গো অস্থাদি দান করিতেন। এবং পুরোহিতেরাও এক্ষণকার ভাটদিগের ন্যায় যাহাদিগের নিকট হইতে দান প্রাপ্ত হইত, ভাহারদের কীর্ত্তি ঘোষণা করিত। ঋষেদে দান স্কুজ নামে অনেক শুলি স্কুজ আছে, ভাহাতে এই প্রকার দান শীল রাজাদিগের যশং পরিকীর্ত্তিত হইয়াছে।

অভ্যাদের প্রভাব।

মানসিক সমুদায় প্রবৃত্তি একটি সাধারণ নিয়মাধীন দেখিতে পাওয়া যায়। আমরা কোন প্রবৃত্তিকে যে পরিমাণে পরিচালনা করি, তাহা তৎপরিমাণে বলিষ্ঠ ও তেজস্বী इहेश जाहिता एक कर्म ध्वथरम मन्भन করিতে নিভাস্ত কন্টকর বোধ হয়, তাহা किइकान वात्रशांत कतितन करमरे मस्क ७ অপেকারত অপায়াস দাধা হইয়া আ-ইলে। অপর ভাগতে এথমে যে ক্লেশ হইত, তাহার পরিবর্তে কোন কোন স্থলে পরিশেষে বিশেষ আনন্দের উদয় হয়। এই আশ্চর্য্য মনের ধর্ম যাহাকে আমরা অভ্যাস শব্দে উক্ত করিয়া থাকি, তাহার প্ৰভাব বোধ হয় সকলেই কোন না কোন কার্যোতে অনুভব করিয়া থাকিবেন। মনু-वार्त्ररणत मत्था छ्लान धर्मा विमा वृक्ति विवदस

य এड अधिक व्यक्ति ७ छोत्रक्या विश्वक পাওয়া যার, ভাহার মূল কারণ অভ্যান। এই অভ্যাদ দহকারে কত ব্যক্তি অসা-মান্য গুণ সম্পন্ন হইয়া সংসারের অন্যেষ উপকার সম্পাদন করিতেছেন; এবং ইহা-तरे धर्माव कज्राताक क्रक्तांत यमञ्चा পাপানলে পতিত হইয়া চিরজীবন ছঃখ ভোগ করিতেছে। ঈশ্বর আমাদের সমুদায় মানদিক শক্তিও মানদিক প্রবৃত্তিকে দম্পূর্ণ ৰূপে আমাদের ইচ্ছা ও কর্জ্ত্রাধীন করিয়া দিয়াছেন। আমরা স্বেচ্ছারুদারে তাহা-দের পরিচালনা করিতে পারি। দেই পরিচালনা **হেডু যে দকল অভ্যা**দ উৎপন্ন হয়, তাহার প্রভাব আমাদের চরি-खाट ७ कीवटन**त मकन कार्ट्याट** श्र-কাশিত হয়।

মানদিক অথবা শারীরিক কোন কা-যোর পৌনঃপুন্য করণ ও তল্লিবন্ধান যে একটি ক্ষমতা উৎপন্ন হয়, উভয়কেই সামান্য কথায় অভ্যাস কহে। অভ্যাস হেতু মনের তিনটি গুণ উৎপল্ল হয়।

প্রথমতঃ বারয়ার কোন কার্য্য করিলে পর দেই কার্য্যের প্রতি একটি আগ্রহ করে; তাহা করিবার নিমিত্তে উত্তরোত্তর উৎস্থকোর রন্ধি হয়। পানাসক্ত ব্যক্তি যতই তাহার কুপ্রবৃত্তিকে চরিতার্থ করে, ততই তাহার আগক্তি বৃদ্ধি হয়। ইন্দ্রিয় পরায়ণ ব্যক্তি ইন্দ্রিয় দেবা লারা কেবল তাহার রিপু দিগকে প্রবল করে। ধর্ম্ম প্রবৃত্তির পক্ষেও এই নিয়ম দৃষ্ট হয়। আমরা প্রথমে ধর্মের অন্থরোধে কোন ত্যাগ স্বীকার করিতে হয়তো কুঠিত হই, কিন্তু ক্রমে আমাদের স্বার্থপরতাকে উত্তরোত্তর বিশ্কান করিতে ইচ্ছা হয়। অপর এই অভাস করিতে ইচ্ছা হয়। অপর এই অভাস করিতে হারা তাহাহ ও ইচ্ছা আবার আন-

কোন কার্যা করিতে যখন আমাদের ওৎস্থকা হয়, তখন সেই কার্যা করিবামাত্র
আমাদের ইচ্ছাটি চরিতার্থ হয়, এবং তজ্জনা
মনেতে আজ্ঞাদের উদয় হয়। ধর্মপয়ায়ন ব্যক্তিগণ ঈশ্বরের উদেশে আজ্ঞাদের সহিত আপনাদের সর্বন্থ পর্যান্ত
ভ্যান্স করেন, কিন্তু সেই ভ্যান্সের সঙ্গেদ
সঙ্গে তাঁহারা যে বিমলানন্দ উপভোগ
করেন, ভাহার সহিত কোন আনন্দেরই তুলনা হয় না।

षिठी ग्रञः। य मकन हिन्छा ७ य मकन বিষয়ের আলোচনা আমরা নিয়ত করি-য়া থাকি, তালা অক্লেশে ও আপনা হইতে মনোমধ্যে উদয় হয়, যে ব্যক্তি কোন একটি विषएत असू नी नन करतन अवः मरे विषय সংক্রান্ত নানা প্রকার চিন্তা লইয়া সর্কাদাই ৰাস্ত থাকেন, তাঁহার মনে সেই সকল চিন্তা यक भीघा উপिত इहेटरक, এমত অন্যের কলাপি হটতে পারে না। ঘাঁহারা কোন একটি বিশেষ শাস্ত্রাধ্যয়নে আপনাদিগকে নিযুক্ত করিয়াছেন, তাঁহাদের মনে অহরহই প্রায় দেই শাস্ত্র বিষয়ক চিন্তা আন্দোলিত হইয়া থাকে, ঘাঁহারা দর্বদা ধর্ম ও ঈশ্বর বিষয়ক চিন্তাতে মগ্ন থাকেন, তাঁহারা সাং-সারিক কার্যোতে কদাপি ঈশ্বরকে বিশ্বত रुन ना

তৃতীয়তঃ। কোন কার্য্য বারয়ার করি-লে তাহা ক্রমে অপ্পায়াস সাধ্য হইয়া আ-ইসে। আমরা আপনাদিগকে প্রথমে যে বিষয়ে নিতান্ত অক্রম বলিয়া বোধ করি, ভাহা অভ্যাস সহকারে সাতিশয় সহজ হইয়া উঠে। যে কার্য্য সম্পাদন করিতে প্রথমে অভ্যন্ত পরিশ্রম ও কট হয়, ভাহা অভ্যাস ছারা ভভোধিক কটকর বোধ হয় না। যে বিষয় প্রথমে সম্পূর্ণ মনোযোগ না করিলে কদাপি স্থসিদ্ধ হইত না, ভাহাও অভ্যাসে অবলীলা ক্রমে সম্পন্ন করা যায়। এই রূপে অভ্যাস দারা আমরা কার্য্যের উপর একটি বল ও অধিকার প্রাপ্ত হই।

যাহারা রজ্জুর উপর নানা থকার নৃত্য क्रियां व्यामादम्य मदनात्रक्षन क्रत्य, देनहिक কার্যোর অভ্যাস বিষয়ে তাহাদের দৃষ্টান্ত मत्न कतित्व विश्वाः छिख हहेट छ हत्। अहे मकल वाक्षि-करब्रता व्यवनीता क्रांस मुस्तारक রজ্জুর এক দীমা হইতে দীমান্তরে গমন करत, उथां शि डाइरामत शम धकवांत अ अ-নিত হয় না.ও তাহার। পতনের কোন শকাই করে না। ইহার কারণ শুদ্ধ অভাগা। তাহার৷ ক্রমাগত যত্ন পূর্বক আপনাদের পদক্ষেপ এ প্রকারে শিক্ষা করিয়াছে যে তাহা একই প্রকারে পতিত হয়। অপর বছ আয়াদ দাধ্য যে দকল মানদিক কাৰ্য্য তাহাও ক্রমে সহজ ও স্থান্ধ্য হইয়া আ-ইলে। যে সকল বিখ্যাত সদ্বক্তা আপ-নাদের বক্তৃতার প্রবল স্রোতের বেগে জন-সমাজের মহা মহা পরিবর্ত্তন সম্পাদিত করিয়াছেন, ঘাঁহাদের অগ্নিময় তেজ্বি বাক্য সকল উচ্চারিত হইবামাত্র ल्लारकत क्रमग्रदक छे९मारु शूर्न करत,याँशास्त्र অভিব্যক্ত অক্লেশেৎপন্ন ভাব দকল প্রবণ-মাত্র আমরা একেবারে স্তব্ধ প্রায় হইয়া থাকি, তাঁহারা এবিষয়ের একটি প্রশস্ত দু-ফান্ত স্থল। তাঁহাদের বক্তৃতা শক্তিকেবল অভ্যাস ও একান্ত মনোনিবেশের ফল। তাঁহার। বক্তব্য বিষয়ে মনকে এ প্রকারে অভিনিবেশ করিতে পারেন যে তদ্বিষয় সংক্রান্ত সমুদায় ভাব তড়িৎ সমান আসিয়া উপস্থিত হয়।

মানসিক উন্নভির পক্ষে মনোনিবেশ করিবার অভাাসটি নিভান্ত আবশ্যক; কিন্তু ভাহা অম্পায়াস সাধ্য নহে। আমরা যে কোন বিষয়ের চিন্তা বা আলোচনা করি

তাছাতে অনন্যমনা ও নিবিফ-চিত না হই-ल कमानि छन् विवरतत यहु छ छ अव-धार्व करा यात्र ना : आमारनत मन नर्यना रे নান। বিষয়েতে বিকিপ্ত থাকে, কিন্তু তাহা-কে অপরাপর বিষয় হইতে আকর্ষণ করিয়া একটি বিষয়ে নিযুক্ত করাকেই মনোনি-(४म कटह। यह पिन ना এई खंडा) मि উপাজ্জন করা যায়, ততদিন কোন বিষয়েই আমাদের প্রকৃত ৰূপ অধিকার হয় না। আ-মাদের চকুর সম্থে যদি নানা প্রকার বস্তু নিয়ত অন্থির ভাবে ভ্রাম্যমান থাকে, তাহা হইলে আমরা যেমন কোন বস্তুই স্পষ্ট ৰূপে দেখিতে পাই না, সেই একার আমাদের মনে যদি নিয়ত নানা প্রকার অ-স্থায়ী ভাব যাতায়াত করে, তাহা হইলে তাহার কোন ভাবই বিশেষ ৰূপে হৃদয়ঙ্গম হইতে পারে না। অস্থির ও বিকিপ্ত চিত্ত হওয়া মানসিক সকল উন্নতির পক্ষে সাতি-শয় অনিষ্টকর। যাহারা প্রকৃত শিক্ষা প্রাপ্ত হয় নাই এবং যাহাদের মনোভিনি-বেশের ক্ষমতা জন্মে নাই, তাহারা কোন গুরুতর বিষয়ের আলোচনা করিতে সক্ষম নহে। কোন প্রস্তাবের পর্যায়ক্রমে অনু-ধারন করা, কোন তর্কের সদর্থ গ্রহণ করা, কি কোন ঘটনার কার্য্য কারণ অবধারণ করা, এ मकल क्रमञ छोश्रामत कर्माल श्रेटङ পারে না। এ প্রকার ব্যক্তিগণই প্রায় ধর্ম ও তত্ত্বজ্ঞানের প্রতি অনাস্থাও তাচ্ছিল্য করিয়া থাকে। কারণ ভাহাদের ক্ষুদ্র মন কদাপি এ সকল উচ্চতর বিষয়েতে প্রবেশ করিতে পারে না, স্কুতরাং তাহা ছুর্বন ও গান্তীর্য্য হীন হইয়া যায়। কেবল সামান্য ক্রীড়া ও পরিহাস এবং ইন্দ্রিয়সেবা এই সকল হইতে তাহারা স্থথের প্রত্যাশা করে।

অপর অনেকে বিস্তর গ্রন্থ পাঠ করিয়া-থাকেন এবং অনেক বিষয়ের কিঞ্চিৎ

किकिं छान नां छ क्रियां छन वटणे, किस् প্রকৃত রূপ মনোনিবেশ করিবার ক্ষমতা অ-ত্যম্প লোকেরই হইয়া থাকে। কিন্তু বাঁহা-দের এ প্রকার অধিকার হয় নাই,ভাঁহারা যে কোন উৎকৃষ্ট কার্য্য করিতে পারিবেন,এমন্ড আশা যেন না করেন। মানসিক অপরাপর প্রবৃত্তির ন্যায় মনোনিবেশ শক্তিও অভ্যাসে প্রবল হয়। এক ব্যক্তি হয় তো কোন এ-ছের এক পৃষ্ঠা অর্থদহ পাঠ করিতে নিতান্ত ক্লান্ত হইবেন, অপর এক ব্যক্তি অনায়ানে তিন চারিঘণ্টাকাল নিরবচ্ছেদে কোন বিষ-য়ের চিন্ত। অথবা কোন কঠিন গ্রন্থ পাঠ করিতে পারেন। ইহা প্রথিত আছে যে স্থ-বিখ্যাত নিউটন ক্রমাগত ছয়মাদ চিস্তা ও আলোচনা করিয়া মাধ্যাকর্ষণের নিয়ম আবিষ্কার করিয়াছিলেন। অপর স্বভাৰতঃ কোন না কোন বিষয়ের চিস্তাতে এ প্রকার নিবিষ্ট-চিত্ত থাকিতেন যে কথন কখন আহার করিতে বিস্মৃত হইতেন।

আমাদের ধর্মানুষ্ঠান সংক্রান্ত কতিপয় উৎক্রম্ট অভ্যাদের প্রতি দৃষ্টি রাখা নিতান্ত আবশ্যক।

১৷ আমাদের জীবনের প্রকৃত উদ্দেশ্য কি, এবং দেই উদ্দেশ্যের অনুষারী আমরা কত দূর কার্য্য করিতেছি, তাহার আলো-চনা সর্বাদা করিবেক, এবং যাহাতে ঈশ্বর ও পরকালের ভাব সর্বাদা আমাদের হৃদয়ে বিদ্যমান থাকে এ প্রকার অভ্যাদ নিহান্ত প্রয়োজন।

২। আপনাকে ঈশ্বরের অধীন করিবেক ও তাঁহার প্রতি একান্ত নির্ভর স্থাপন করিতে যত্নশীল হইবেক। জগদীশ্বর আমারদের সকলের রাজাধিরাজ, আমরা তাঁহার প্রজা। তিনি আমারদের সকলের নিয়ন্তা, আমরা তাঁহাকে কদাপি অতিক্রম করিতে পারি না। তাঁহার প্রসাদ ব্যতীত আমরা কোন প্রকারে মুখা হইতে পারি না। অতএব সকল কার্যোতে ভাঁহার প্রতি দৃষ্টি রাখিবেক। বাহারা মনুবোর প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া কার্যা করে,ভাহারা ধর্মান্ধ।

৩। নিয়মিত ৰূপে আত্মানুসন্ধান ও আত্ম-পরীক্ষা করিতে অভ্যাদ করিবেক। ,কত সময়ে আমাদের মনে কত অপকৃষ্ট ভাব উদয় হয়, রিপুগণের বশীভূত হইয়া কত পাপ করিয়া থাকি, তাহা স্বভাবত আমরা আলোচনা করিতে ইচ্ছা করি না। কত সময়ে আমরা ধর্মের ছল বেশ ধারণ করিয়া আপনাদের স্বার্থপরতাকে চরিতার্থ করি। এই সকল মান্সিক রোগ আমা-দের অজ্ঞাত্যারে অস্পে অস্পে উপচয় হয়, কিন্তু আত্মপরীক্ষা এ রোগের নহেই-ষ্ধ। ধর্মকে সহায় করিয়া আপনাদের অন্তরকে পরীক্ষা করিলে তাহার প্রকৃত অবস্থা দেখিতে পাওয়াযাইবেক। ঈশ্বরের দৃষ্টিতে আমি ধর্ম পথে কত দূর অগ্রসর হইয়াছি,আমার পাপাসক্তি অদ্যাপি কত দূর ধবল আছে, ঈশ্বের প্রকৃত উপাদনাতে মনকে কত দূর উন্নত করিয়াছি, কত বিষয়ে গহি তাচরণ করিয়া ঈশ্বরের নিকট অপরাধী আছি, এই সকল গুরুতর প্রশ্ন আপনাকে ব্দিজ্ঞানা করা আবশ্যক। এই দকল প্রশ্নের সতুত্তর প্রাপ্ত হইলে অনেকেই আপনাদের আত্মার তুর্গতি দেখিতে পাইবেন। এই ৰূপ আত্মপরীক্ষা দ্বারা অনেক ধর্ম্মাভিমানী ব্যক্তিগণ আপনাদের আন্তরিক মালিন্য ও আত্মার ভয়ানক তুর্গতি দেথিয়া স্থপ্তোত্থি-তের ন্যায় চেতনা পাইবেন ; যাহারা নিরব-চ্ছেদে বিষয়রসাম ক হইরা কাল যাপন করিতেছে, তাহাদের মনে অভাবতঃ এক বারও প্রকৃত অনুশোচনার উদয় হইবেক।

৪। সভ্যানুসন্ধানে নিরত যত্নশীল
 পাকিবেক। সভ্যের প্রতি কি প্রকার যত্ন

ও সমাদর করা আবিশ্রক, তাহা অনেকে মনেও করেন মা। অনেকে স্বার্থপরভার वमीकृष रहेशा वाङ्गि विटमस्यत वाका वा মতকে সভ্যের পরিবর্ত্তে গ্রহণ করে, কেছ क्टि এक এक मच्छेनारात (श्रीवकजात सना সত্যের নির্মাল ভাবকে বিক্লুত করিতে চেষ্টা করে,কোন কোন বিদ্যাভিমানী ব্যক্তি আপনার ভ্রাপ্ত মতকে বিদর্জন করিবার ভয়ে সভ্যের তেজঃপুঞ্জ জ্যোতির প্রতি নেত্র পাত করিতে সাহস করেন না। অপর অনেকে কুদং-কারের বশীভূত হইয়া সত্যকে বিষবৎ দৃষ্টি করেন। কিন্তু ইহা মনে রাখা উচিত যে আমরা যতই জ্ঞানবান্ হই না কেন তথাপি আমাদের জ্ঞান ও আমাদের বৃদ্ধি অতিশয় ক্ষুদ্র ও ত্র্বল। আমরা অনায়াদেই ভ্রম প্রমাদে পতিত হইতে পারি। অতএব ঈ-শ্বর করুণা করিয়া যদি কোন অক্তাত-পূক্ সভ্যকে আমাদের সন্মুখে প্রদর্শন করেন, তবে আমরাও যেন তাহা গ্রহণ করিবার নি-মিত্ত আমাদের হৃদয়কে প্রশস্ত করিয়ারাখি। যে কোন বিষয় আমাদের নিকট প্রস্তাবিত হইবেক, তাহা আমাদের মতের বিপরীত হইলেও স্থির কপে ও অপক্ষপাত হৃদয়ে তদ্বিষয়ের সত্যাসত্য বিচার করা কর্ত্রা। সত্যানুসন্ধান বিষয়ে পক্ষপাত ও কুসংস্কার শুন্য হওয়া নিভান্ত আবশ্যক। পৃথিবীতে নানা প্রকার ধর্মের মত লইয়া যে ভয়ানক বিবাদ বিসম্বাদ নিয়ত উপ্থিত হইতেছে, তাহার অধিকাংশ বোধ হয় কদাপি উপ-স্থিত হইত না, যদিগাণ লোকে সত্যানুস-স্থানে অক্ষপণাতী হইত। যাহা সত্য, তাহা চিরস্থারী, তাহা আমাদের চিরকালের ধন, অতএব সামান্য বিষয়ের অনুরোধে সত্যকে উপেক্ষা কর। নিহা**ন্ত নির্কো**-ধের কর্ম।

वानाकानाविध अहे श्रकांत उदक्षे

বেক। ধর্ম কদাপি একদিনে উপাজ্জিত হয় না। আত্মার উন্নতি, ঈশ্বরের প্রতিভিক্তি প্রীতি,মমুঘ্যের প্রতি সদ্ভাব, এসমুদার নিরত যত্ন ও আয়াস সাধ্য। রুম শরীর কদাপি একদিনে বলিন্ঠ হয় না, ক্রে ভরুকদাপি একদিনে বলিন্ঠ হয় না, ক্রে ভরুকদাপি একে বারে উচ্চ পাদপ হইরা উঠেনা। ধর্মের পথ সরল নহে, কিন্তু যে সাধক বিনীত ভাবে ঈশ্বরের উপর নির্ভর করিয়া সেই পথ অবলয়ন করেন, ঈশ্বর তাহার পথে উত্তরোপ্তর অধিক আলোক প্রদান করেন, এবং পরিশেষে স্বীয় প্রসাদ বারি দ্বারা তাহার সকল ক্রেশ সকল ছংখ দূর করেন ও ভাঁহাকে অমৃতথামের অধিক্বাবীকরেন।

মারীভয়।

গত ১৭ অগ্রহায়ণে মারী তয় নিবারণের উপায় ক্ষির করিবার জনা ব্রাক্ষাদিগের যে সভা হয়, ভাহাতে যে বজ্ঞা হইযাছিল, ভাহা অবলমন করিয়া লিখিত হইল।

''অদ্যকার এই রজনীতে আমরা ঈশ্বরের মঞ্জ-ভাবের অনুকরণে তাঁহারি প্রিয়কার্য্য সম্পাদন করিতে একত সমাগত হইয়াছি। অদাকার সভাতে আমরা ব্রাহ্মধর্মের বল ও উন্নত ভাবের প্রত্যক ध्यमान ध्याश्व इटेटलिছ। जाटकाता य कार्य महमत সহিত ঈশ্বকে প্রীতি করেন, সেই প্রকার তাঁর প্রিয় কার্য্য সাধনেও অদ্য তৎপর হইয়াছেন। अना कान कर्माश्रम का का का दा दा दा গমন করিয়া সকলকে আহ্বান করিতে হয় কিন্ত অদ্যকার সমাজে এক সাধারণ বিজ্ঞাপন ৰারাই সকলে সমাগত হইয়াছেন, ইহাতে ব্রাকা মগুলীর বল কেমন স্পায় প্রকাশ পাইভেছে। জ্ঞান অক্টিত হইলে, ব্রাক্ষধর্মের ভাব হৃদ্যে অবিত হইলে, কর্ত্তব্য সাধনের মিনিভ আম-রা অনায়াদে দকল ত্যাগই স্বীকার করিতে পারি। এখনো ত্রাহ্মধর্মের উন্নভির স্ত্রপাত वरे नग्न ; अधाना आकाधार्यात्र छेवाकाच वरे नग्न ; কিন্তু ক্রমে ইহার অমৃত্তময় সভা বধন লোকের হৃদয়াকাশে উজ্জলতর রূপে বিরাজিত হইবে তখন ইছার প্রভাবও সম্থিক হইবে। সুর্য্যের ন্যায় ইছার তেজ তথন পৃথিবীময বিকীণ হটবে; ব্রাক্ষেরাই পবে সকল প্রকার সদন্ ঠানের অগ্রগামী নেতা হইবেন। একণে প্রস্তাবিত বি-ষয়ে যাহাতে সত্পায় হইতে পারে, ভাহাতে " मकरल राष्ट्रवान इजन। এই विश्वीर्थ मात्री छात्रत কি প্রকারে উপশ্য হইতে পারে, ব্রাক্ষেরা একণে বিধেচনা করুন। ভীষণাকৃতি গরিয়া মৃত্যুর চর সকল চতুদিকৈ ছঃখ ক্লেশ যন্ত্রণাও শৌকের ভয়ানক ভরঙ্গ উথিত করিয়াছে। একণে তাঁহারা সেই অম-লল শ্রোতকে মন্দীভূত করিতে অগ্রসর হউন, এবং পরে ঘাহাতে এই ভয়ানক মারীভয় পুনঃ পুনঃ আক্রমণ করিয়া দেশকে একেবারে উচ্ছিন্ন না দেয়, ভাষারও উপায় দেখুন। সকলে একত হইয়া সাহায়ার্থে রাজ পুরুষদিশের আবেদন করুন। কিন্তু রাজ পুরুষগণ হইতে সকল সাহায্য হইতে পারে না, আমানের আপ-নাদিগের চেফার সম্পূর্ প্রযোজন। অভএব আইস আমরা কার্পণাভাবে জলাঞ্চলিদিয়া ঈ-শ্বের প্রীতির নিমিত্ত পূজার নিমিত্ত এই অবদরে তাঁহার চরণে আমাদের মনোমত ও সাধামত উপ-হার অর্পণ করিয়। কৃতার্থ হই। ব্রাহ্মধর্মের বিভীয় থণ্ডে আছে যে " দেয়মার্ত্তিসা শয়নং পরি-শুক্তিসা চাসনং। ভ্বিভিসা চ পানীয়ং কুধিভসা চ ভোজনং। ঔষধং পথ। माहातः स्वहाजामः প্রতিশ্যং। দানানোভানি দেয়ানি অন্যানি চ দীনান্ধকুপণাদিভাঃ শেবুযুক্ষামেন বিশেষতঃ। ধীমতা।'' রোগীকে শ্ব্যা প্রান্তকে আসন তৃষ্ণা-ভূকি পানীয় এবং কুধিতকে ভোজন বস্তুসকল প্রদান করিবেক। দীনান্ধ প্রভৃতি কৃপাপাত্রদিগকে ঔষধ পথা আহার অক্লণীয় প্লেহ দ্রবাও স্থান धरे मकल मान ७ व्यना व्यना मान ७ मितक।" আমারদের ধর্মা পরীক্ষার সময় ত্যাগ স্বীকার ক-রিবার সময় এই এক উপস্থিত হইয়াছে, আমরা বেন ইহাকে অবহেলা নাকরি। আমাদিগের जल्लाहर्भ कान करणांत्रम्म स्टेटव ना देश महन

করিয়া যেন আমরা বিমুধ দা নাই। আমারদিংগর इत्स्व धर्मन कि चार्छ ना रच्न ७ क्यो। कन चा-मात्रामत्र इटल नारे, कल मारे कलमालात्रे इटल ন্থিতি করিভেছে। যদি আমরা পরের উপকারের জনা সাধ্যানুসারে চেন্টা করি আর ভাহা যদি ফলবতী ৰাও হয়, তাহাতে কি? আমাদের कर्जवा कर्मात्का मन्भन्न इहेल; जात्माता धेका हहेग्रा যাহাতে দেশীয় লোকদিগের এই ছুর্গতি পরি-হার হয়, ভাহাতেই ষত্বান্ হউন। এ ভীবণ সময়ে উদাসীন থাকিলে আর চলিবেক না। এখন কি উদাসীন পাকিবার সময় ? যথন ভাগী-त्रथी छीत्र अगरथा समागरगत्र। এই विषम विशास পতিত হইয়াচে; ভ্রান্তা ভগিনীরা চিকিৎসা ভাবে ঔষধাভাবে জরাজীর্ণ হইয়া পথে ঘাটে জন শূনা অবরোধে প্রাণভ্যাগ করিভেছে। জি-জ্ঞাসা কর জোমাদের হৃদয় ইহাতে কি উত্তর দেয়, সাধু দয়ারভিইবা ভোমাদিগকে কি বলে; জ্রাত। ভগিনীগণের এরপ হৃদয় বিদারণ শোক শেল উদ্ধরণের জনা কি কেছই হস্ত প্রসারিত করিবে না? আমরা যথন কথা কহিতেছি এই স-ময়েই হয়ত কোন মাতা সীয় শিশুর মৃত শরীর কোড়ে লইয়া আর্ত্তনাদ করিতেছেন ! হয়ত কোন নিরীহ শিশু শ্যাশায়ী পীড়িত মাতার নীর্দ স্তন মুখে দিয়া বার বার আকর্ষণ করিভেছে। ইহাদের একপ অসহায় নিরুপায অবস্থা দর্শন করিলে কাহার চকু না অঞ্চ জালে পূর্ণ হয় ? কোন্পাষাণ ক্ৰয়ও না বিগলিত হইয়া পডে ? ছায়। কেন এপ্রকার ভীষণ উপপ্লব অবভীর্ণ ছইয়া ভারত ভূমিকে অবসল করিতেছে। কেন-ইবা এই স্বৰ্গ ভুলা অনুপম দেশ জল শূনা অরণা হইয়া যাইভেচে। এই বঙ্গ দেশের প্রতি একবার ভোমরা স্নেহ নয়নে নিরীক্ষণ কর, যদি অণুমাত্র দেশহিতিষণাও ভোমাদের মনে জাগ-ক্লক থাকে, যদি কণা মাত্র সাধুভাবও ভোমাদের হাদয়কে কথন কথন স্পর্শ করে, তবে এই ছ-র্ছাগ্য মাতৃ ভূমির প্রতি একবার তোমরা হস্তো-ভোলন কর। সেই পরম পিভার স্কেহের খন ওাঁহার অমৃত পুত্র আমাদিগের জাতা ভগিনীগণের অঞ্জল মোচন কর। বেরূপ ছুদ্দার কথা

চতুর্দিক হইতে প্রাবণ করা বায়,ভাহাতে অবাক্ हरेटक रस। मत्न हस व अमन धनधाना शृर्वतक ভূমিও বুঝি অরণা হইয়া গেল। অদা যাঁর সহিত বন্ধুত। রসে মিলিভ হইয়। কেহ কথো-প্ৰথন করিলেন, কলা তিনি পৃথিষী হইতে বিদায় লইলেন, ভাঁর মৃত শরীর হয়ত নদীতে বিসজ্জিত হইল এবং ভীষণ আর্ত্তনাদে তাঁহার গৃহাকাশ পূরিত হইল। অদ্য যে খরে একজন মাত্র পীড়িভ, কলা ভাহাতে একটিও মুস্ত লোক অবশিষ্ট নাই যে অদা একজন রোগীকে সেব। করে। এমন একটি সুস্তকায় প্রতিবাসীও নাই যে সেই বিপদের সময় তাহাদের ভত্তাবধারণ করে, এই প্রকারে যোজন যোজন ভূমি চলিয়া शिग्राष्ट्र, राथारन मकलि नीव्रव मकलि जन्नकात्र, বোপ হয় যেন এছটি দীর্ঘকায় নীর্ব কাস্তারই বিস্তুত রহিয়াছে, যথায় একটি মাত্র পক্ষীর বিরাধ নাই যেন চেভনের শহিত অচেভনও নীরবে বিলাপ করিতেছে। নৌকায় ভ্রমণ করিতেক রিতে জাহুবীর উভয় কূলে নয়নে কি নিরীকণ করিবে না রাশি রাশি পরিত্যক্ত শবশ্যা উপ-র্ণাপরি বিস্তৃত রহিয়াচে, পৃষে অন্তরীক মেখের ন্যায় আছেল হইয়াছে, শোকানলের সহিত কা-লানলও মুহ্মুছঃ প্রজুলিত হইয়া অসমগ্য অসমগ্ নর দেহ ভামদাং করিতেছে এবং ভীষণার্স্ত্রনাদে আকাশ কম্পনান ও অনবরত অঞ্চ জন্যে পৃথিবী সিক্ত ইইতেছে। বিষাদে আকুলা মাতা মৃত পুত্ৰ কোড়ে লইয়া উচ্চরতে রোদন করিভেছেন। আপন উপাযুক্ত সন্তানকে অনলে বিসজ্জনি দিয়া শিরোদেশে করাঘাত করিতে করিতে গুহে প্রভ্যা বর্ত্তন করিভেছেন। পথিমণ্যে ভাঁহাকেও ভীষণ জুরে আক্রমণ করিল, ছুই দিবস পরে মাশানেই ভিনি পুনরাগমন করিলেন, ঋশানই তাঁর আ-বাস ত্বল ইইল। হে ব্ৰাহ্মগণ! ভোমরা সেই অনাথ পরিবারগণের পিভারপে বর্ত্যান থাকিয়া ভাহা-র্দিগকে স্থেহের সহিত ভর্ণ পোষ্ণ কর। কোন স্থানে লক্ষাভূষণা কুলবধূ আপন মৃত শিশু কোড়ে লইয়া নীরবে বিলাপ করত তার চক্রমাতুল্য मूर्य काष्ट्रभाता वर्षण कतिरङहिरनम, निस्तत निस्त কণেকের নিমিত সকল শোক পরিহার

বিলপমান। অস্তির কোড়দেশ রত্ন শূনা করিলেন। হে ভাতৃবর্ণ ৷ কঠোর ভোমাদিগের প্রাণ, পাবাণ ভোমাদিশের হৃদয়,यদি ইহাদিগের সহিত সমহঃখী हहेग्रा अध्य कता अध्य कत विभिधिक ना कत्र, यनि ইहाटमत नाखुनात जना छक्र विशम माचरवत्र कता अ मगरत रुख अमादिक ना कता। चार्मारमञ्ज बक्र्टममं विश्रमञ्ज উপর विश्रम আক্রান্ত হইয়া জর্জনীভূত হইতেছে, ইহার প্রজারা দৈৰ মানুষ উপদ্ৰৰ হইতে উপদ্ৰান্তরে নীয়মান इटेट्ड । हारा! ममूनार तक्र पन जैना महून विनचे इटेंटि चात्र इटेंग। चामता कि तर्ल भाक সমরণ করি ? ইহার মহোচ্চ অটালিকা সকল সমভূমি হ্ইভেছে, ভগ্ন গ্ছোপরি অশ্ব রক্ষ সকল বন্ধসূল इटेट्डि, ममूनाय दम्भ हिश्ख करुत आंताम खन কললে পূর্ণ হইতেছে। জন্ম ভূমির এ রূপ হরবলা দেখিয়া ভ্রান্তা ভগিনীর এরূপ বিষাদ ধ্বনি আক-প্ন করিয়। যাহাদের হৃদয় আকুল না হয়, বাহার। প্রীতির সহিত বাছ প্রসারিত না করে,সেই স্বার্থপ-विष्तात कीवन बूथा, जाशामिरगंत धन मन्ने जि बूथा, ষে ধন পরের উপকারে দেশের হিন্ত সাধনে নিয়ো-জিত না হইল, যে ধন পিতৃহীন অনাথ শিশুগণের অঞা ফল মোচন না করিল, সেই বার্ষ ধন ও পৃথিবীর খুলিতে প্রভেদ কি ? শা-ধুদের কি না ব্রাহ্মদের যে ভাণ্ডার ভাহা পর ছঃখ নিবারণের জন্যই মুক্ত থাকিবে,অন্য লোকে বলি-নেও বলিজে পারে যে কতবার আর কতবার আমরা পরের জন্য রুখা অর্থ ব্যয় করিব কিন্তু ত্রাকা কি ষয়ৎ উপৰাস করিয়াও তাঁহার কুধার্ত্ত ভাতাদিগকে तका कतिरवन ना १ मरमात्रहे याशामिरगत अकमाळ লক্ষা স্থান, ভাহারাই ধন হানিতে মুমূর্যু হয় কিন্তু আমাদিগের ভাব খতল্র, আমাদের যাহা কিছু मकिन जेश्रद्धत करा ममर्भन कित्रत, उँद्रिष्टे अछि-প্রেত কার্যো নিয়োগ করিব। যেখানে অন্য লোকে मनूरवात अनुरतारथ वाधा श्हेश्रा मान करत, त्मथात्न আমরা ঈশ্বরের আদেশ জানিয়া স্বাধীনতা শুদ্ধা জ্রীতির সহিত তাঁহারই হল্তে জর্পণ করিব, তাঁর দীন হীন সম্ভানগণের ছঃখ নিবারণে ব্যয় করিব। হে ব্রাহ্মগণ। ভোমর। ভোমাদিগের অক্ষম দ্রাতা-দিগের বাহাব্যে হস্তকে বিস্তার: করিয়া পরম

পিভার যোগা পুত্র ছইছে সচেই হও, তাঁর মঞ্জন ভাবের অনুকরণ করিছে একান্ত মনে বন্ধুলীল হও, আমরা ধনেতে বলেতে অস্প হইলামি বা ভাহাতে কি, ধর্মের বল থাকিলেই আমরা সকল বলে বলী হইব। আমাদের বদি এক মুন্টি তওুল ভিন্ন আর কিছুই না থাকে, আর ভাহাই যদি আমরা বিশুদ্ধ হৃদয়ে একটি অনাহারী দীনকে প্রদান করি, ভবে গৌরবেছু স্বার্থপরের লক্ষ মুদ্রা অপেকাণ্ড ভাহার ফল অধিক হয়: ঈশ্বর আমাদিগের হৃদয় দেখেন এবং হৃদয় দেখিয়াই তাঁহার প্রেম মুর্ত্তি প্রকাশ করেন, অতএব অদ্য ভোমরা এখানে সেই ঈশ্বরের সমক্ষে হৃদয়ের ভাব বাস্তু কর এবং দৃষ্টাস্ত প্রদর্শন করিয়া ব্রাহ্ম নামের গৌরব সংস্থাপন করে।

-

ব্রাক্ষ সমাজের পৌষ মাসের সাধারণ সভা।

গত ৮ পৌষ রবিবার সন্ধার পরে ব্রাহ্ম সমাজের আগামী বর্ষের বিত্ত সংস্থান জন্য ব্রাহ্মদিগের
সাধারণ সভা হয়। প্রীযুক্ত বৈকুঠনাথ সেন সর্ব্ধ
সম্মতি ক্রমে সভাপতির আসন পরি গ্রহ করিলে
ব্রাহ্মসমাজের সম্পাদক প্রীযুক্ত কেশবচন্দ্র সেন
গত বর্ষের আয়-বায়-বিবরণ পাঠ করিলেন, প্রীযুক্ত
যাদবচন্দ্র মুখোপাধ্যায়ের পোষকতায় প্রীযুক্ত কানাইলাল পাইনের প্রস্তাবে ও সর্ব্ধ সম্মতিতে
আয়-ব্যয়ের-বিবরণ গাহ্য হইল।

অনস্তর গত বর্ষের কর্মাকর্ত্তাদিগকে ধনাবাদ দিয়া নিম্ন লিখিত মহাশয়েরা সর্ব্ব সম্মতিতে আগানী বর্ষের জনা কর্মাকর্তা হইলেন।

> সভাপতি। শ্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুব

> > অধাক্ষা

श्रीयुक प्रतिखनाथ ठाकूत

- " कानी कृष मज
- " বৈকুঠনাথ সেন
- " नीलमणि ष्टिंगिशाशाय
- " কানাইলাল পাইন
- " ठोकूद्रमान त्नन

সম্পাদক।

শ্রীযুক্ত কেশবচন্দ্র সেন

সহকারী সম্পাদক।
শ্রীযুক্ত আনন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশ
ভদ্ধবোধনী পত্রিকা সম্পাদক।

শ্রীযুক্ত ত'র চনাথ দত্ত

পরে নিম্ন লিখিত প্রস্তাবের ধার্য্য হইল
অধ্যক্ষ মহাশয়েরা সময়ে সময়ে ব্রাক্ষ সমাজ্যের
কার্য্য বিবরণ সর্ব্ব সাধারণের গোচরার্থ তত্ত্বোধিনী পত্তিকাতে প্রকাশিত করেন।

বিত সংস্থানের সাধারণ সভা পৌষ মাসে না হইয়া আগামী বর্ঘ হইতে বৈশাখ মাসের প্রথম রবিবারে আহ্বান হয়।

অনন্তর সম্পাদক জীযুক্ত কেশব চন্দ্র সেন উচিয়া বলিলেন। গভ বর্ষের কার্য্য বিবর্গ আপ-নাদিগের নিকটে উপস্থিত করিতেছি, ইহাতে স্পষ্ট প্রভীত হইবে যে গভ বর্ষে নানা বিঘু সত্তেও ব্রাহ্মসমাজের আশাভীত উন্নতি হইয়াছে। পূর্কা-পেকা সমাজের কর্মকেত্র প্রসারিত হইয়াছে; क्वन जाकाधर्म अनात हेशत छेटमभा नटा, वि-বিধ উপায়ে দেশের হিত্যাধন করত ঈশরের প্রিয়কার্য্য করাও ইহার লক্ষ্য। কিলে দেশের কুরীতি নিমূল হয়, কিলে বিদ্যাশিকার উন্নতি रय, किरम आमारमत रमण ज्ञान धर्मा ভূষিত रहेगा ক্রমশ উন্নতির সোপানে আরোহণ করিতে পারে, এই সকল প্রাশস্ত ভাব দ্বারা এখন ব্রাহ্মসমাজ পরিচালিত হইতেছে। এই সকল দেখিয়া কাহার মনে নাএই মহভী আংশা বদ্ধনূল হইতেছে যে वाकाधरर्मात अग्न रहेरव, रकरल वक्रप्राम नरह-ममू-माग्र शृथिवीट इहात स्मां ि विकीर्ग हहेरव। সময়ের কি আশ্চর্যা পরিবর্তন হইয়াছে! পূর্বে যাহা দশবৎশরে বহু আয়াদে সম্পন্ন হইত না, এখন ঈশ্বর প্রসাদে ভাছা এক বৎসরের মধ্যে অ-নায়াসে সনাধা হইভেছে। অভএব এখন আপ-नावा वित मकरल निक निक माधान्त्रभारत आक-धर्मा अहात अहु इस, छाहा इटेल जाकाधरमात গৌরব সহত্রগুণে বর্দ্ধিত হইবে সন্দেহ নাই। এমত नमग्र छेलाकां कतिरवन ना। अर्थ, भातीतिक शक्तियान,

উপদেশ, দৃতীান্ত বে কোন প্রকারে হউক ব্রাহ্ম-ধর্মের মহিনাকে মহীয়ান করুন; তাহা হইলে আগামী বংসরের মধ্যে আপনাদের পরিশ্রমের প্রচুর ফল দেখিতে পাইবেন।

আয় বায়। আয়-বায় বিবরণ দুন্টে জানা
বাইতেছে বে গত বর্ষে ১১০০৪৬/০ আয় হইয়াছিল। ইহার মধ্যে ৭৮৪২।৯৫ মাত্র সমাজের
আয়। ইহা পূর্ব্ব বংসর অপেক্ষা প্রায় ২০০০
টাকা স্থান। এই আয়ের হৃণে নানা কারণে
ঘটিয়াছে। বাহা হউক আগামী বর্ষে যে সকল
শুরুতর কর্ম্মে প্রবৃত্ত হইতে হইবে, ভাহা অধিক
বায় সাপেক্ষ। বিশেষতঃ ব্রাক্ষধর্ম প্রচার বিষয়ে
আগামী বংসরে বিশিক্ত রূপে যতু করিতে হইবে।
অতএব আপনাদিগকে সমাজের আয় বৃদ্ধির
জন্য এব্যে স্বিশেষ মনোযোগ ও যতু করিছে
হইবে। ইহা বলা বাছলা যে এখনকার সময়
এ প্রকার উন্নতি স্তাক যে অপ্প অর্থে পৃত্ত

তত্ত্বোধিনী পত্রিকা। তত্ত্বোধিনী পত্রিকার বিষয়ে কেহ কেহ বলেন ষে ইহা এখন তা-দৃশ আদরণীয় নহে। ইহা একারণে নহে বে পত্রিকার গৌরবের হানি হইয়াছে বা ইহার প্রবন্ধ সকল সমাজের হিতকর নহে। ইহার পুধান কারণ এই যে পত্রিকা যে সকল আধ্যাত্মিক ভাবে পরিপুরিত থাকে, তাহা সকলের মনোরঞ্জন করিতে পারে না এবং অনেকের পক্ষে কটিন। হাছা হউক যে সকল কৃত্রিদা মহাশয়েরা এতদিন পত্রি-কা লিখিয়াছেন, তাঁহাদিগকে সাধুবাদ দেওয়া ধা-ইভেছে। পত্রিকার কলেবর হৃদ্ধি করা, ব্রাহ্মধর্ম্ম সম্বন্ধীয় প্রস্তাব ব্যতীত বিজ্ঞান ওদেশের হিত সাধন বিষয়ক প্রস্তাব ও ইংরাজীতে ব্রাহ্মধর্ম পুভিপাদক গ্ৰন্থাদি হইতে উদ্ভ পুৰদ্ধাদি পুকটিত করা এবস্পুকার উপায় ছারা পতিকার উৎকর্য সাধন করিতে অধ্যক্ষ মহাশয়েরা কৃত मकल्प इहेग्राट्डन।

পুস্তকালয়। কেবল আক্ষসমান্তের পুস্তকা-লয়ে বিক্রেয় পুস্তক সকল বদ্ধ করিয়া রাখিলে ভাহার বিক্রের ও পুচারের সুবিধা না থাকায় কয়েকটি শাখা আক্ষসমান্তের সম্পাদক্ষিণের নিক্টক্ত- কণ্ডলি পুস্তক বিক্রয়ার্থ প্রেরণ করা হইয়াছে এবং তাঁহারা অনু এই করিয়া সভ'য় এইণ করিয়াছেন। পুস্তকালয়ের ব্যবহারের জন্য কতকণ্ডলি তুল্পাপ্য ধর্ম্ম সম্বন্ধীয় পুস্তক বিলাভ হইভে ক্রয় করা হই-য়াছে; বোধ হয় আর ছই এক শভ টাকার পুস্তক ক্রম করিলে পুস্তকালয় ছারা অনেকের উপকার হইভে পারে।

দেশের হিত সাধন। প্রথমতঃ উত্তর পশ্চিম প্রদেশে যে ভয়ানক ছুর্ভিক্ষ উপস্থিত হইয়াছিল, ख्थ खेळी कांदार्थ माहाया निवाब कना 'वन म^९ शह इग्न, डाहाटड व्यत्नदक्टे डिश्नाह ७ डेमांद्रडा नह-কারে অর্থ দান করিয়াছিলেন এবং কেছ কেছ অ-র্ধা ভাব প্রযুক্ত বন্ধ অলঙ্কার প্রকৃতি অন্যান্য দ্বয় দান করিয়াছিলেন। সমুদায়ে ৩০৪৩॥১/১৫ সং-এই ইইয়াছিল। দ্বিতীয়তঃ অস্মদেশে বিদ্যা শিক্ষার উন্নতি সাধনের বিহিত উপায় ধার্যা করি-বার জন্য ১৮ আখিন বৃহস্পতিবার ব্রাহ্মদিগের এক সাধরণ সভা হয় এবং ইংলগু মৃ ইংরাজ মহো-দয়দিগের সাহায্য প্রার্থনা জন্য এক আবেদন পত প্রেরিড হয়। তৃতীয়তঃ ত্রিবেণী হালিসহর প্রভৃতি স্থানে সম্পুতি যে মারীভয় উপস্থিত হইয়াছে,তনি-বারণার্থে এক সভা স্থাপিত হইয়াছে; এবং ইহার याजु अर्थ नः श्रह इहेशा खेषथ ७ विकिएनक धेन कल স্থানে প্রেরিত হইয়াছে।

ব্রাহ্মধর্ম প্রচার। গত বর্ষে ব্রাহ্মধর্ম প্রচাবর অনেক দুর উদ্বতি হইয়াছে। প্রথমতঃ কলিকাতা ব্রহ্মবিদ্যালয়ের দ্বিতীয় সাহৎস্বিক পরীকাতে ৮ জন ছাত্র উদ্বিণি ইয়াছেন এবং ওাঁহারা ব্রাহ্মধর্মের ঘটান সভ্য সকল আয়ন্ত করিতে সক্ষম ইইয়াছেন। তবানীপুর ও চুঁচুড়াতে ব্রহ্মবিদ্যালয় সংস্থাপিত হইয়া প্রায় দেড় শত ছাত্রকে নিয়্মিত রূপে ব্রহ্মবিদ্যা দান করাং ইইয়াছে। তবানীপুর বিদ্যালয়ের পরীকাতে ১১ জন ছাত্র উত্তীর্ণ ইয়াছেন। দ্বিতীয়তঃ ইংরাজীতে কুল কুল পুত্তক দ্বারা ব্রাহ্মধর্ম প্রচারিত ছইয়াছে; এবং জদ্বারা অনেকে ইছার মত অবগত ইইয়াছেন। তৃতীয়তঃ শ্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর ব্রাহ্মবিদ্যাল দ্বারা স্থাক্তের উপাদনা কার্য্য জীব্র ব্যাখান দ্বারা স্থাক্তের উপাদনা কার্য্য জীব্র ব্যাখান

বন প্রদান করিরাছেন; এবং এসকল ব্যাখ্যান পুল্ককাকারে মৃদ্রিভ হইয়া অনেকের আত্মাকে ঈশ্বরের পথে লইয়া বাইতেছে। চতুর্থতঃ ব্রাক্ষ-থর্মের অনুষ্ঠান নামক একথানি পুল্কক মুদ্রিভ হই ভেছে; শীত্র প্রকাশিত হইবে। ইহাভে চরিত্র শুদ্রি ও ঈশ্বরের পিয়কার্য্য সাধন বিষয়ক নীভি সকল সহল ভাষায় সনিবেশিত হইয়াছে। বঠতঃ কলুটোলা পলীভে একটি শিশু বিদ্যালর সংস্থা-পিত হইয়াছে; প্রভি শনিবারে সক্ষার সমরে ইহার শিক্ষা আরম্ভ হয়।

গত বর্ষের কার্য্য-বিবরণ পাঠ করিয়া, সম্পাদক महानंत्र, जानांनी वर्ष य छद्रख्त कार्ता मन्नापन করিতে হইবে, ভাহা সংক্ষেপে সভ্যদিগকে অবগত করিলেন। তিনি বলিলেন, যাহাতে ব্রাহ্মদিনের মধ্যে প্রাভৃতার স্থাপিত হয়, যাহাতে তাঁহারা এক-মত ও এক-ছনয় হইয়া পরম পিতার কার্য্য সাধন করেন এবং সমবেত চেন্টা ছারা পবিত্র ব্রাহ্ম-ধর্ম প্রচার করেন, এ প্রকার উপায় অবলয়ন করা আবশ্যক। স্থানে স্থানে যে সকল শাখা সংস্থাপিত হইয়াছে, তাহাদের उक्ति ममाञ मर्पाउ धेका मण्यामन कर्ना आहा कर्दना। যাহাতে আমাদিগের মধ্যে সকলে বিশুদ্ধ ভাতৃ-সৌহার্দ্দ শৃঙ্খলে বন্ধ হইয়। পরস্পরের পবিত্রভা ও আনন্দ বৰ্দ্ধন করেন,এ প্রকার কোন উপায় অবধা-রিত করিতে হইবে। সম্বত সভা দ্বারা এই উদ্দেশ্য কতক দুর সিদ্ধ হইয়াছে ও হইবে সন্দেহ নাই। কিন্তু সঙ্গতের সভ্য সংখ্যা অভি অস্প এ জন্য ইহার দারা ঐ মহান্ উদ্দেশাটি সমাক রূপে সংসাধন হইবার সম্ভাবনা নাই। বেমত সঞ্জ সভা ছারা ইহার সভাদিগের মধ্যে প্রীভি বিস্তার হইভেছে, দেই রূপ সকল ব্রাহ্মসমাজের এচটি সাধারণ সভা প্রভিষ্ঠিত হইলে, ভাহাদিনের মধ্যে অনায়ানে ঐক্য সম্পাদন হইবে, একনা কলিকাভাঙে একটি প্ৰভি নিধি সভা কর। আবশ্যক। অর্থাং এমনএকটি সভা হয় বাহাতে প্রভ্যেক শাখা সমাজের এক এক জন প্রতিনিধি থাকেন এবং সেই সক্র প্রতিনিধি निर्गत मञ नमूनग्र द्वाका नमारकत मछ बलिय। গ্রাহ্ হয়। এই সভাতে ত্রাক্ষ্মিনের বে প্রকারে नाम क्रम, धर्म-मीका, विवाशामि कार्या ममाधा হইবে ভাহার বাবস্থা প্রস্তুত হইবে এবং ব্রাক্ষা
নগুলী সম্বন্ধীয় অন্যান্য প্রস্তাবাদি স্থিরীকৃত
হইবে। এই প্রকারে সকল ব্রাক্ষ্যমাজ প্রীভিরসে মিলিভ ইইয়া সাধারণ উদ্দেশ্য সংসাধনে
যত্ত্বান ইইলে আর বিদ্বেষের কারণ থাকিবে না,
সন্তাব ও আনন্দ চতুর্দ্ধিকে বিস্তার ইইবে এবং
ক্রিক্রোক্ষ্পর্শের মহিমা মহীয়ান্ ইইতে থাকিবে।

আমার দিভীয় প্রস্তাব এই যে ব্রাহ্মসমাজের अधीरन এकि विमानश जाशिक दश, काहारक ज्ञान्त्र विषात महित मुख्यानीट उक्त विमात भिका (मध्या इस । इहा बादा उक्कार्या अठी-त्त्र त्व जात्नक सुविधा इटेटव, छाहा वला वाह्ना। কলিকাতা ব্ৰহ্ম বিদ্যালয়ে সপ্তাহে একবার মাত্র উপদেশ দেওয়া হয়, এবং ভাষাতে অভি অংপ লোক উপস্থিত থাকেন, অতএব ইহা দারা আশানুকুপ ফল লাভ হইবার সম্ভাবনা নাই। क्कि माधाद्रभंद कना धकि विमानिय अभिन করিয়া অনেকগুলি ছাত্রকে অনাান্য বিদারে সহিত उक्तिधर्मात छेलामन मिल এवर वानाकान व्यवधि কোমল জ্বয়ে ব্রহ্মজান মুদ্রিত করিলে এদেশে শীঘ্রই কাম্পনিক ধর্ম ও কুসংস্কারের উচ্ছেদ হ-ইবে এবং দত্যের রাজা বিস্তৃত হইতে থাকিবে। প্রায় তুইমান হইল, আমরা ইংলতে নিউমন সাহেবকে বিদ্যা শিক্ষা বিষয়ক যে আবেদন পত প্রেরণ করিয়াছিলাম,তাহাতেই কি আমরা নিশ্চিন্ত इहेव, ভाशां उहे कि आमामित्रात कार्यात श्रीत-সমাপ্তি হইল? ব্রাক্ষদিগের উচিত যে ভাঁহারা শুভকর ব্যাপারে যেমন অন্যের সাহায্য প্রার্থনা করিবেন, সেইরূপ আপনারাও সাধ্যাকুসারে তাহা সম্পাদন করিতে চেটা করিবেন। অস্ত্র যাহাতে এक्ष अकृषि विमान्य इय मि विषय नकत्नत नाराबा (मध्या উচিত।

তৃতীয়তঃ ব্রাহ্মধর্ম প্রচারের এখন কোন প্রণালী নাই, এবং এই অভাবের জন্য অনেক আনিটের উংপতি হইয়াছে। উপাচার্য্য, শিক্ষক, ও্প্রচারক হইবার কোন নিয়ম নাই, এবং ভাহা-দিগের উপর কোন শাসনেরও নিয়ম নাই। কভক্তলি লোক একত হইয়া ব্রাহ্মসমাজ সং-ছাপন করেন, এবং ভাঁহাদের মধ্যে এক জন

উপাচার্যা হইয়া থাকেন: ভাঁহার জ্ঞান ও চরি-ত্রের বিষয় কেই যথোচিত রূপে পরীকা করেন না। কোন কোন স্থানে ব্ৰহ্ম বিদ্যালয় স্থাপিত इटेल कान এक वा कि भिका मिए श्राहक हन. তাঁহ'র ভিষ্কিয়ে ক্ষমতা থাকুক বা না থাকুক। মুশিক্ষিত উপাচার্যা, শিক্ষক এবং প্রচারক এ স-ময়ে অভান্ত আবশাক হইয়া উচিয়াছে এবং এ প্রকার লোকের অভাব হেতু কোন কোন স্থানে उक्त विमान याताहना हहेए एक ना धरः यान क স্থানে কুসংস্কারও প্রচারিত হইবার সম্পূর্ণ স-ম্রাবনা। অভএব একটি শিকা প্রণালী বির করিয়া এ প্রকার নিয়ম করা আবশ্যক যে যাঁছার। এই প্রকার শিক্ষা প্রণালীতে শিক্ষা প্রাপ্ত হইয়া ব্যুৎপদ্ম হইয়াছেন, তাঁহারাই শিক্ষক বা উপা-চার্য্য বা প্রচারকের পদে পুতিষ্ঠিত হইতে পারিবেন। এই সকল প্রস্তাব অধাক্ষ মহাশয়েরা আগামী বর্ষে বিবেচনা করিয়া যথোপযুক্ত डेशाय जावनम्न कतिरवन, এই आगात श्रार्थना।

ভাতৃগণ ৷ একবার বিবেচনা করিয়া দেখুন, ব্রাহ্মধর্মের কভদুর উহ্নভি হইয়াছে। অপ্রশস্ত নীচ ভাব সকল ক্রমে তিরোহিত হইতেছে এবং উচ্চ লকা ও আশা ছারা ব্রাহ্মসমাজ পরিচালিত হইতেছে। জান প্রীতি অনুষ্ঠান ক্রমে সন্মিলিত **इटेरफट्ड। याहारक मगूमग्र कीवन अश्वरद्राक** সমর্পণ করা যায় এবং ভাঁহাকে প্রাপ্ত হটবার জন্য সকল ভ্যাগ স্বীকার করা ধায়, ইহাই ব্রাক্ষের এক মাত্র লক্ষা বলিয়া স্থির হইয়াছে। একদিকে ব্রাহ্মসমাজ ছারা আত্মার উন্নতি সাধন হই-তেছে ও ব্রহ্ম বিদ্যালয়ের উপদেশে বুজিরতি সকল ব্রমানান লাভে চরিতার্থ হইতেছে, আর একদিকে সঙ্গত সভার দ্বার। বিশ্বাস কার্যোতে পরিণ্ড হই-তেছে ও প্রীতি বিস্তার হইতেছে। এই রূপে সমুদায় कीवत्नत उन्नि हरेवात एकशां रहेग्राहा क প্রকার উন্নতির কারণ কেবল জগদীখরের অপার कक्रणा; जिनि यपि चया उक्तान्याक बका ना कतिएकन ७ हेरात अवदार्क ना हेरेएकन, छारा हरेल कि क्विम आमानितात का प्र वटन धरे বিশ্বময় বঙ্গভূমিতে ইহার এত উন্নতি হইড ? কখনই না। অতএব সকলে মিলিয়া আমরা কৃতজ্ঞতা উপহার অর্পণ করি।

এবং আপনাদিগের নিকটে এখন , সামি এই প্রার্থনা করি যে সকলে জাতু-ভাবে মিলিভ ছইয়। অপরাজিভ উৎসাহ ও বল সহকারে ব্রাক্ষধর্শের উন্নতি সাধন করিয়া জীবন সার্থক করুন।

F. W. NEWMAN AND HIS

EVANGELICAL CRITICS.

FROM THE WESTMINSTER REVIEW.]

On the termination of this critical survey of Mr. Newman's literary labours, we naturally recall our thoughts to the social work he has aimed to do, the intellectual position which he occupies, the religious creed that he proclaims. His controversial books have a character about them which makes their literary merits quite secondary: they are, in some sense, his life; his life, even more than his thought. Nay, they are the life and thought of all who have had the sorrow, or the privilege, according as we estimate it, of discerning the false and the obsolete in old forms of faith, and aspiring to the acquisition of a larger and more human creed. In our day, unbelief is common, and, as a necessary consequence of a supposed detection of falsehood, it is inevitable and beneficial. But unbelief must not and cannot be the final attitude of our intellect. For it avails little to reject the false, unless the rejection be a preparation for the reception of the true. Few men have felt this more deeply than Mr. Newman. Hence his persistent endeavour to reconstruct a religion for humanity, to give us back under what he conceives to be truer forms the ancient faith that made men strong, valiant, and trustful; that inspired them with fortitude in the battle of life, humility before the Ideal of their heart and conscience; hope for the future; patience and consolation in the present; reverence and love for the past. We do not claim for Mr. Newman success in his enterprise, but at least he has exhibited many of the qualities that are the conditions of success: courage, honesty, disinterestedness, mental intrepidity, devotion to a righteous purpose, quiet endurance, and persevering endeavour. The "Phases of Faith,"

the "Soul," "Theism, Doctrinal and Practical," all establish his genuineness and sincerity: all show how he has suffered, thought, and done. His sympathy with man, his love of truth, his desire for the physical and spiritual elevation of our race; his readiness to champion goodness; to support freedom; to diffuse wisdom; to procure for the oppressed nations liberty of thought, of action, of social life; to extend the rights of a free people in proportion to their moral and intellectual capacity; are known by his deeds and spoken words, as well as by his writings. Distinguished by his unwearied industry, he has shown his patriotic and cosmopolitan sympathy in various literary and active directions, in which we cannot now follow him. There are men whose classical learning is superior; whose mathematic attainments are far greater; whose æsthetic faculty is more delicate, but there is no man in our generation who, possessing such numerous accomplishments, has so nobly, so unequivocally stood forth as the representative at once of faithful unbelief and religious aspiration.

It is improbable, we think, that his methods will be finally accepted; it is improbable that this poor distracted age of ours will ever attain rest. In this prevailing scepticism, the growing discredit into which all theological and metaphysical science has fallen. the present imperfect and precarious position of any natural system of philosophy and the now undisciplined state of the human affections and faculties, it is far more likely that the dream of catholic unity will be indefinitely postponed, that the human mind, confused as if by celestial panic and preternatural terror, will, in its spasmodic efforts to avoid the loneliness of unbelief, and to escape the practical and logical inconsequence of the current creeds, oscillate from heresy to orthodoxy, from scepticism to Catholicism, with a sad and monotonous alternation, till long after we and our children have ceased to speculate on the problems of existence, or to feel "the burthen and the mystery of all this unintelligible world." Still, a cordial welcome and sincere applause are due to all those who strive to restore us to faith, to moral grandeur, to the sense of an inward law awful as the voice of God himself; who proclaim that the old Hebrew

traditions have still a divine significance; that truth and duty, and sin and the sorrow that follows sin; that holiness, and the joy that holiness confers, are, under some assignable name, and with some definite circumscription, solemn and eternal verities. Newman has faithfuly striven to accomplish this arduous enterprise, and if he has not brought light and conviction to all, we doubt not that there are many who owe to his teachings much of calm faith, and steady love, and sustaining hope; many to whom the true and noble utterances of his practical theism reveal fresh beauty and offer new certainty; because they believe him to have laid broad, deep, and strong the basis of his speculative theism.

We have completed our task; one of required vindication and necessitated disclosure. have shrunk from giving needless offence, but we have not shrunk from asserting what we deem to be the truth, nor refrained from the severity of righteous and deserved reproof. In discharging the office assigned us, our principal object has been to show that Mr. Newman's arguments remain substantially unanswered; to intimate the difficulties of belief, and to propitiate the generous sympathies of the intellectual and tolerant believer. We have, throughout this article, not so much opposed the religious creed of society as the arguments and expedients by which that creed is supported. If the truth be really on the side of Mr. Newman's opponents, as they assert, a sounder logical and philosophical method will elicit and confirm it; while his sophistical arguments and ungrounded theories, as they pronounce them, will thus be finally refuted and defeated.

Truth—which is but another name for the imperial aggregate of the great facts of Nature, of man, and the eternal and mysterious life which includes them—can never suffer from discussion. It expands with human culture; it gains depth and breadth with the advance of science; it acquires fresh glory and security from its material conquests. Whether some form of Christianity is to guide the coming generations of men, as most think; whether the hope which a few high intellects among us still cherish of a transcendental method of evolving religious

truth is yet to be realized; whether, as others say, we must rest content "with the dim gleams of a remoter world," to which poets and mystics refer us, learning a wise selflimitation, and finding a childlike satisfaction in the duties and enjoyments which human relations and natural developments suggest, we presume not to determine. To us this only is evident, that while, on the one hand. sincere doubt is better than blind conviction, while it cannot be suppressed by coercion or intimidated by theological menace, the final establishment of truth, on the other hand, can only be effected by the combined efforts of men of peace and good will, of men who are not afraid to face argument, who are slow to prejudge others, who give an opponent credit for genuine faith and honest conviction, who to the resources of a judicial yet expansive intellect unite the high qualities of a genial and chivalrous heart.

---000---

SIX NATIVE HINDOO TRACTS

[FROM THE UNITARIAN HERALD.]

Through the kindness of professor Newman, we have had placed in our hands the first six-from June to November, 1860-of a monthly series of English tracts, published by the Hindoo religious communities which were founded by Rammohuu Roy. These tracts are interesting in themselves, but they derive their greatest interest from the fact that they are the outcome of a movement towords pure and spiritual religion among the Hindoos themselves. What we had hitherto heard of the religious societies, still existing in various parts of Bengal which owed their origin to the work and influence of Rammohuu Roy, was not very hopeful. Until of late their position has been as far as we could gather, that of a school of pretentious sceptical thinkers, holding a cold esoteric Theism, secretly despising the old idolateries, while still maintaining the proud exclusiveness of their religious caste. Recently, however, a new party has sprung up among them, -a party of earnest life and movement, who are endeavour-

ing to infuse a more living piety, into their own communities; and who, seeing with serrow that the growth of Western ideas and education has hitherto done little except make sceptics and indifferentists, are desirous to convert the rising generation, or "Young Bengal," to active spiritual faith. * * * If the rising men of the "Bramo Somaj" are really taking this tone, and themselves openly acting up to it, we cannot but most deeply rejoice. True, the religion of these tracts is simple Theism. Christianity is spoken of as a special creed, and classed as such with Hindovism and Mahomedanism; and little wonder, seeing that the Christianity which alone comes prominently before these Eastern thinkers is the missionary-orthodoxy which they despise and dislike. The spirit of these tracts is the spirit of Christianity, and whether coming to them through Rammohun Roy a generation ago, or through writers like Mr. Newman in the present day, it is actually the result of Christian influences, however little they may be conscious of it, however devoutly they my believe that they are relying solely on intuition. We are not anxious that they should call their religion by our name-provided it is true, and held to heartily. No one can read these tracts without feeling deeply impressed by the beauty and tendernees with which they set forth the Fatherhood of God. * * * The specimens we have given will be enough to interest our reader. Truly it seems a strange thing to find educated Hindoos writing these things; publishing an English series of religious tracts, unlike anything our ideas of that people have led us to expect. Let us hope it will not end in mere spritual aspiration and highflown writing. All this means, if it is sincere, earnest moral reform; sturdy opposition to the degrading distinction of caste; willingness to take up the cross for the practical carrying out of these thoughts in the midst of a life whose whole form and fabric is at present pervaded by idolatry . Is this what our Hindoo Theists mean? If it is; God speed them!

আমরা ব্রাহ্মধর্ম বিষয়ক কতকগুলি অলু আন্ত হইরাছি; তাহার উত্তর আগামী मारम (मध्या या रेटव।

বিজ্ঞাপন

আগামী ১১ মাঘ রুহস্পতিবার ঘণ্টার সময়ে দাত্রিংশ সাম্বৎসরিক ব্রাহ্ম ममाज इहेरवक।

> श्री व्यानमहत्त्व (वर्षाञ्चवाशीम। উপাচার্য্য

দংকৃত ত্রাক্ষর্ম পুস্তক শস্তুত হইয়াছে, তাহার মূল্য । চারি আনা। তাৎপর্য্য সহিত ব্রাহ্মধর্ম পুস্তক প্রস্তুত হইয়াছে, তাহার মূল্য ৷৷০ আট আনা

কলিকাতা ত্রাহ্ম সমাজের ১৭৮৩ শকের অগ্রহায়ণ মাদের দান প্রাপ্তির विवत्न।

ব্রাক্ষদিগের প্রতিজ্ঞাত সাম্বৎসরিক দান। শ্রীযুক্ত রাম কানাই সেন .. হরনাথ ঠাকুর र्द्राह्म वसू 210 मामिक मान। <u> औ</u>युक्त ठक्काभथंद एव উমাচরণ মিত্র रेवकुर्थनाथ मन > 5 শুভ কর্মোর দান। श्रीयुक्त भारतस्मनाथ ठाकुत ... बीनाथ गुर्थाभाधात्र 39

🚭 वरे उन्द्रवाधिनी পত्रिका, क्लिकांडा नगरत (बाजा-नांदिका क्षित्र काल नमादक कार्य तिय वहेंदक अधिमादन ध्यकः (भिष्ठ इस । देशंत्र मृत्यु । d. इस स्वासः साद्धः। » साथ त्रांसरांस जच्च ১৯১९ ,क्लिशखांच ८৯७১ ।

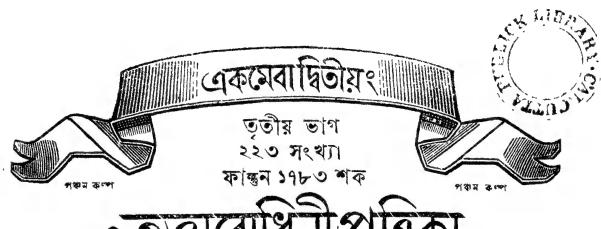
594 ·

विद्धालन।

विमास मर्भन-भातीतक भीमारमा।

শনেক দিবদ হইতে শারীরক ভাব্যের বাঙ্গলা অমুবাদ করিয়া আনন্দণিরি টীকা সহিত মুদ্রিত করিতে আমার নি-তান্ত অভিলাম ছিল, কিন্তু বৃহৎ পুস্তক জন্য বহু ব্যয়ের আনশ্রমায় এতদিন কোন প্রকারে তাহাতে হস্তক্ষেপ করিতে পারি নাই, সম্প্রতি উলা নিবাসী দেশহিত্যী বিজ্ঞবর প্রীযুক্ত বারু বামন দাস মুখোপাধ্যায় মহাশরের কিঞ্চিং অর্থ সাহায্য পাইয়া তাহা থণ্ড থণ্ড করিয়া মুদ্রিত করিতে আরম্ভ করিলাম। প্রতি বিংশতি করমায় এক এক থণ্ড, হইবে, এবং প্রভ্রেক থণ্ডের মূল্য এক টাকা নির্দারিত হইবে। অত্ঞব বাঁহারা তাহা গ্রহণ করিবার অভিলাম করেন, তাঁহারা নাম, ধাম ও গৃহীতব্য পুস্তক সংখ্যা পত্র দ্বারা অবগত করিবেন, এক এক থণ্ড প্রতিব্য পুস্তক সংখ্যা পত্র দ্বারা অবগত করিবেন, এক এক থণ্ড প্রতিব্য পুস্তক সংখ্যা পত্র দ্বারা অবগত করিবেন, গ্রহারা করেন ইতি।

क्रिकांडा २६ (शीर ১৭৮৩) विभानम् हञ्चा (वनास वांतीम।



র অংবাএকমিদমগ্রআসীয়ান্যৎ কিঞ্নাসীত্রদিদং সর্ক্ষমসূক্ষৎ। তদেব নিতাং ততানমন্তংশিবং পতজ্জিরব্যব্যুক্ত মেৰাখিতীয়ং সৰ্কাৰ্যাপিসৰ্কনিয়ন্ত সৰ্কাশ্ৰয়সৰ্কবিৎসৰ্কাশক্তিমজুবস্পূণ্মঞাতিমমিতি। একস্য তলৈয়বোপাসন্থা পার-ত্রিকটমহিকক শুভদ্ধবতি। তল্মিন্ প্রীতিশুস্য প্রিয়কার্য্যসাধনক তদুপাসনমের।

দাতিংশ সামুৎসরিক

ব্ৰান্সমাজ।

গত ১১ মাঘ বৃহস্পতিবার কলিকাতা ব্রাক্ষমমাজের দ্বাতিংশ সাম্বৎসরিক সমাজ অতি সমারোহ পূর্বকে নির্বাহ হইয়া গিরাছে। আচাষ্য ও উপাচাষ্য মহাশ-য়েরা বেদীতে উপবেশন করিলে জন কো-লাহল নিস্তর হইল এবং শ্রীযুক্ত কেশবচন্দ্র সেন দ্রায়মান হট্যা বলিলেন।

"ভ্রাতৃগণ! অদ্য যে জন্য তোমরা এই প্ৰিত্ৰ ব্ৰাক্ষ-সমাজ-মন্দিরে সমাগত হইয়াছ, তাহা সংসাধন কর। খাঁহার উৎসাহ জনন প্রফুল্ল আনন দর্শন করিবার জন্য তোমরা সম্বৎসর কাল প্রতীক্ষা করিয়াছিলে, তিনি এখন তোমারদিগের সম্মুখে জাজ্লা-রূপে ্রেকাশ পাইতেছেন: একবার ভাঁহাকে দেখিয়া নয়ন মন পরিতৃপ্ত কর। আনন্দময় জ্যোতির জ্যোতিকে দর্শন ক-রিয়া জীবনের সার্থক্য मन्भ्रम्मन নয়ন উন্মীলন করিলে এই শোভাময় নিকে-তনের প্রত্যেক পদার্থে তাঁহার আবির্ভাব (मिथिट भारे; এरे आंतिक

প্রত্যেক রশ্মিতে তাঁহার কিরণ, এই সাধু মগুলীর মুখছুবিতে তাঁহার উজ্জুল মঞ্চল-ভাব; চতুর্দ্দিক্ তাঁহার গম্ভীর ভাবে পরি-পূরিত রহিয়াছে। আবার যথন নয়ন নিমীলিত করি, অন্তরে দেখি যে সেই রাজ-রাজেশ্বর হৃদয়াদনে স্বয়ং আদিয়া উপবিষ্ট इरेशां हिन এवः श्रीिंठत कित्र ममूनम মনোরাজ্যকে সমুজ্জুলিত করিতেছেন। আহা! অদ্যকার রজনী কি আনন্দের রজনী! অন্তরে বাহিরে জ্যোতি, অন্তরে বাহিরে আনন্দ স্রোত। পিতার প্রেম-মুখ দেখিয়া তাঁহাকে নমস্কার করিতেছি, ব্রাহ্ম ভাতাদিগের সাধু-সত্য-পরারণ ভাব দেখিয়া ভাঁহাদিগকে আনন্দের সহিত আলিঙ্গন করিতেছি। অগ্য যেন কেশলাহলময় সংসার পরিত্যাগ করিয়া আমরা পিতার শান্তি নিকেতনে উপস্থিত হইয়াছি; এথানে পাপ নাই, ছংখ নাই; এখানে স্থবিমল ব্ৰহ্মান-न्मत छेषम छेष्माति व इहेरकर इ; मर्या श्रुतम পিতা অথিষ্ঠান করিতেছেন এবং চতুর্দিকে তাঁহার পদানত পুজের। এক পরিবারের ন্যায় প্রীতি-রুদে মিলিত হইয়া ভক্তিভাবে তাঁহার আরাধনাতে নিযুক্ত রহিয়াছে।

এত আনম্প কি মন ধারণ করিতে পারে! य छेरमव छेनलाक यामना अथात अक-ত্রিত হইয়াছি, তাহা শারণ করিলে আমার-দিগকে কভ দৌ ভাগ্যবান বোধ হয়। অদ্য वाकानमादकत कमा निवम; जना तमह नमाटकत कव निन, य नमाटकत क्यां ि क्रमण विख्रु हरेशा वक्र एम्ट्राब अवः मकल দেশের উন্নতি সাধন করিবে ; যাহার প্রভাবে কুদংস্কার তিরোহিত হইবে, কাম্পনিক ধর্মের বিনাশ হইবে, অনাথ সনাথ হইবে, পাপী মুক্ত হইবে, পর্ণ-কুটীর রাজ প্রাদাদ অপেকা অানন্দময় হইবে এবং এই পূৰ্যিবী প্রীতি পবিত্রতা ও আনন্দে অমুরঞ্জিত हरेशा चर्न जूना हरेटव ; अमा मिरे ममा-ক্ষের জন্ম দিবস। আমাদের কি সৌভাগ্য ষে আমাদের জীবন এই পবিত্র উৎসবের পবিত্র আনন্দে আনন্দিত হইতেছে। অদ্য रमरे " तम-श्रुक्त " रमरे व्यात्ने व्यानरक প্রত্যক্ষ উপলক্ষি করিতেছি। তিনি যে क्तित्व अनारे आमात्रित्तत छे अत कङ्गा বর্ষণ করিতেছেন, এমত নহে। মঞ্জ-স্বৰূপ, যিনি পিতা পাতা स्रुम्, তাঁহার করুণার প্রবাহ নিরম্ভর এবাহিত হইর। আমাদিগকে প্লাবিত করিতেছে।

গত বর্ষের প্রত্যেক ঘটনাতে তাঁহার
মঙ্গলভাব প্রকাশ পাইরাছে। আমাদের
কথন স্থা, কথন ছংখা, কথন সম্পদ্, কথন
বিপদ হইরাছে; কথন বা বন্ধুবান্ধবাদি
দ্বারা পরিবেটিত হইয়া সৌভাগ্য সমীরণ
সেবন করিয়াছি, কখন বা যন্ত্রণা ক্লেশে
সংসারের কঠোরতার পরিচয় পাইয়া একাকী বিলাপ করিয়াছি। কত প্রকার পরিবর্জন হইয়াছে, কত প্রকার ঘটনার মধ্য
দিয়া জীবনের স্রোত প্রবাহিত হইয়াছে।
কিন্তু কি আশ্রুমাণ সেই মঙ্গল-স্কর্নের
মঙ্গল-দৃত্তি সকল সময়ে সকল অবস্থাতে

আমারদের উপরে স্থির ছিল; তাঁহার শীতি-ক্রোড় হইতে আমরা কথন বিচ্ছিল হই নাই। আশ্চর্য্য তাঁহার করুণা। যথনি শোকে কাতর হইয়া তাঁহার নিকটে ক্রন্দন করিয়াছি, তিনি আমার অঞ্জল মোচন করিয়া সান্ত্রা ভারা তাপিত হৃদয়কে শী-তল ক্রিয়াছেন; পাপ পকে পতিচহইয়া যথনি অমুভাপিত চিত্তে তাঁহার শরণাপন্ন হইয়াছি, তিনি হস্ত প্রদারিত করিয়া আ-মাকে উদ্ধার করিয়াছেন; ছোর নিশীখ সময়ে যখন নিদ্রায় অভিভূত হইয়া একাকী সংসারারণ্যে আমি নিতান্ত অসহায় অব-স্থাতে ছিলাম, তখন তিনি আমার নিকটে থাকিয়া আমার দেহ মনকে রক্ষা করিয়া-ছেন ; যথন স্থাথের জন্য ধর্ম্মের জন্য তাঁহার চরণে কুভজ্ঞতা উপহার অর্পণ করিয়াছি. তিনি তাহা প্রদান হইয়া গ্রহণ করিয়াছেন। गिरे जनामान्छ, गिरे जूमछालत ज्यीयत যিনি দেশ কালের অতীত, যাঁহার শাসনে मञ्जूमश क्र १९ विटिट एक ; तम है कुमा तमहे महान्, এই পৃথিবীর कुफ कीব यে आमता, আমারদিগকে ক্রোড়ে করিয়া লালন পালন করিতেছেন, ইহা স্মরণ করিয়া কি প্রেমাক্র मञ्जूत करा यात्र ? हा ! महे कीवानत জীবন, সেই দীন শরণ; সেই করুণাময় মুক্তি দাতা—" তাঁহার সমান কেই চথে দেখে নাই শুনে নাই শ্রবণে।" তিনি আমাদের সর্বাধ্ব ; তিনিই আমাদের সহায় সম্পত্তি ; তিনিই আমাদের আশা আনন্দ। ভ্রাতৃগণ! আইम পবিত ऋष्या मिहे প্রাণ-मधाद চরণে কৃতজ্ঞতা উপহার অর্পণ করিয়া জী-वन मार्थक कति। इन ग्र-नाथ ! व्यामात दनत কি আছে যে তোমার করুণার প্রতিকিয়া করিব ? তুমি প্রেম-সমুদ্র, তুমি মঙ্গল নিকে-তন, তোমার যে কত করুণা, তাহা স্মরণ করিতে (शटन दाका मन उन रहेन्ना भट्डा आंत्रता

দীনহীন, আমরা এই পৃথিবীর অকিঞ্ছিৎকর

গুলি কণাতে বন্ধ রিংয়াছি, আমারদের কি
পুণাবল বে তুমি আমারদিগকে এত প্রীতি
কর। আমরা তোমা হইতে দূরে যাই,
আমরা ভোমাকে পরিত্যাগ করি, কিন্তু
নাথ! তুমি সর্বাদা আমাদের সঙ্গে থাকিয়া
আমারদের মঙ্গল সাধন কর। তুমি আন্
মারদিগকে কত স্থুখ দিয়াছ ও দিতেছ,
তাহার সীমা নাই; ভোমার প্রীতির বিশ্রাম
নাই। জগদীশ! আমরা ভোমাকে কি
দিব? আমাদের হৃদয় মন দেহ প্রাণ, যাহা
আছে, তুমি সকলি লও, আমরা ভোমারি।

ভ্রাতৃগণ! এক বার ব্রাহ্ম ধর্মের উন্নতি আলোচনা করিয়া দেখ, এই চুর্ভাগ্য অন-ন্যগতি বঙ্গদেশের প্রতি ঈশ্বরের কি অন্ত-গ্রছ। রাশি রাশি বিম্ন বিপত্তির মধ্যে এই সমাজ পর্বতের ন্যায় অটল থাকিয়া এক-ত্রিংশৎ বৎসর অভিবাহিত করিয়াছে এবং क्रमण উन्नड इरेटिट । प्रथ प्रवृक्तिक ব্রাক্ষধর্মের জ্যোতি বিকীর্ণ হইতেছে, সতোর কেবল পরমেশ্বরের উদার করুণার চিহ্ন। ন্তুবা আমারদের ক্ষুদ্রবলে এই নিরুৎসাহ নিরানন্দ বঙ্গভূমিতে এই উৎকৃষ্ট ধর্মের উন্নতি সাধন করা দূরে থাকুক, এক দণ্ড কালও স্থির রাখিতে পারিতাম না। আমা-तरमत लाक नाहे, वर्धनाहे, क्रमण नाहे, প্রচারের নিয়ম নাই; তথাপি নেশে দেশে প্রামে প্রাক্ষাসমাজ প্রতিষ্ঠিত হই-ভেছে, ব্রাহ্ম সংখ্যার বৃদ্ধি হইতেছে। বে সকল স্থান পৌত্তলিকতার তুর্গ-স্বরূপ ছিল, দেখানে ত্রাহ্ম ধর্মের পতাকা উজীয়-মান হইয়াছে; যাঁহারা ত্রাক্ষের নাম শুনিবা-মাত্র খড়্গ হস্ত হইতেন, তাঁহারদের বিষ্কেরে ধর্মতা হইয়াছে; যে সকল পরি-বারে কেবল বিষয়ের পূজা হইত এবং ধর্ম

উপহাদের বস্তু ছিল, সে সকল পরিবারে একমেবাদিতীয়ং মুক্তকণ্ঠে কীর্ত্তিত হই-তেছে; ঘাঁহারা কেবল ত্রাহ্ম ধর্মে শুনা বিশ্বাদ স্থাপন করিয়া ভীরুতা প্রযুক্ত অত্ব-ष्ठीत्नत मगर कर्ण वावश्रात श्रव् इह-তেন, তাঁহারাও অকাতরে ঈশ্বরের জন্য বিষয়-ত্যাগ স্বীকার করিতেছেন। স্ত্রীলো-কেরাও জাগ্রত হইরা সত্যের পথ অবলয়ন করিতেছেন। ব্রাক্ষ ধর্ম অন্তঃপুরে প্রবেশ করিয়া আমারদের তুর্ভাগ্য ভগিনীগণকে কুনংস্কার পাশ হইতে মুক্ত করিয়া তাঁহার-দের সরল হৃদয়ে পবিত্রতা ও আনন্দ বিভার করিতেছেন; বালকেরাও এই বিশুদ্ধ ধর্ম্মের মঙ্গল-চছায়া গ্রহণ করিতেছে এবং অর্জক্ষুট ভাষাতে প্রমপিতার নাম কীর্ত্তন করিতেছে। পূর্বের ন্যায় ধর্মের আর নিদ্রিত ভাব নাই; ইহার অগ্নি শ্রফলিড হইয়াছে। বিশ্বন্ধ ব্ৰহ্ম-জ্ঞান-জ্যোতিতে অজ্ঞানান্ধকার দুরীক্বত হইতেছে, প্রীতির वत्न विषय ७ देवत- च्रांच भ्रांख इहेट ज्राह, উৎসাহের অগিতে ভীরুতা ও কপটতা ভর্মাভুত হইতেছে। এক বার নয়ন উন্সী-लन कतिया (मिथिटल (बांभ इय़, (यन आमा-দের তুর্ভাগ্য বঙ্গদেশ এতকাল ঘোর অস্ত্র-কারে অভিভূত থাকিয়া মত্য-স্থেয়ের নব আলোক দর্শন করিয়া স্থপ্তোতির ন্যায় উৎসাহ-সহকারে উন্নত হইতেছে। মহাত্মা রামমোহন রায়! ঘাঁহার প্রদাদে এদেশে পবিত্র ধর্মের বীজ প্রথম অঙ্করিত হইল। ধনাবঙ্গভূমি । বেখানে ঐ ধর্মের व्यथम व्यापान-ज्ञान इहेल। ह्यू किटक कि আশ্চৰ্য্য-ৰূপে সভ্যের মহিমা একাশিত হইতেছে! কোথায় হিমগিরির শতজ नमी-जीवक ज्ञातानात माहिनी नगती, काथात्र व्यवस्था, काथात्र व्यवस्थात्र কটক মেদিনীপুর ও কোখার চট্টগ্রাম,

ব্রাহ্মধর্মের রাজ্য কি স্থবিস্তীর্ণ হইতেছে ! আবার কেবল ভারত ভূমিতে নহে। ইংলও ও কাম্পনিক ধর্ম যেখানে আমেরিকা, এখনো পর্যাস্থ বিরাজ করিতেছে, দেখানেও অনেকে ব্রাক্ষ ধর্মের সত্য অবলম্বন করিতেছেন। ত্রাহ্ম ধর্ম পূর্ব্ব পশ্চিম দক্ষিণ উত্তর এক করিবে। ত্রাহ্মগণ। আর নিদ্রার কাল নাই, ব্রাহ্মধর্ম প্রচারে কায়মনোবাক্যে यञ्जनील इंड। विद्वहनो कतिया (नथ, आ-মারদিগের তাদৃশ উৎসাহ নাই, চেকী নাই, যত্ন নাই; তথাপি এত উন্নতি হইতেছে; भिलिशा (ठको कत, অতি অপ্পকালেই প্রভৃত উপকার দৃষ্টিগোচর হইবে সন্দেহ नाहै। त्करन मूर्थ दलिएन इकेटर ना, কার্যোতে করিতে হইবে। " দব মোর লও তুমি প্রাণ হৃদয় মন ", ইছা কি কেবল বাক্যেতেই রহিল? ত্রাহ্ম হইয়া আমরা কি কপটের ন্যার মুখেতেই এই মহাবাক্য উচ্চারণ করিয়া নিশ্চন্ত থাকিব এবং কার্যের সময় লোক-ভয়ে ভীত হইয়া সংসারের পূজাতে প্রস্তু হইব। তবে আমারদের সরলতা কোথায়, কোথায় ঈশ্ব-রেতে অনুরাগ ও প্রতি ? আমারদিগের थयां कि निकीत निक्रिक धर्मा ? क्शन हे ना। ব্রাহ্মধর্মা আগ্রময় জীবন্ত ধর্মা; ইহার এক ক্ষুলিঙ্গে পৃথিবীর রাশীক্ষত পাপ ও যন্ত্রণা जम्मो जृठ रुरेया यात्र, रेरात श्राज्य जीवन অপরাঞ্জিত স্বাসীয় বলে বলীয়ান্ হয়, লক্ষ লক্ষ শত্রু এক নিমেষে পরাস্ত হর। আমরা मिहे धर्मात छिलामक ; श्रेश्व आमात्रदम्त रमन्त्रिक, मङा आमारनत वर्ष, आमारनत कि जर ? ममूनां र शृथिवी यनि थए न इस হয়, ''সত্যমেব জয়তে নানৃতং' এই অগ্নিময় বাক্য উচ্চারণ করিয়া সকল বাধা অভিক্রম করিব; সত্যের জন্য বদি স্থে সম্পদ্মান

সভ্তম সকলি পরিতাগি করিতে হয়, যদি প্রাণ পর্যান্ত বলিদান দিতে হয়, অ.নন্দের মহিত এই পার্থিব ধূলির শরীরকে পরিভাগে করিয়া **দেই অক্তত অমৃতকে লাভ ক**রিব। उाक्तान! यानमा ७ উट्टिका, यनीक আমোদ ও র্থা তর্ক পরিত্যাগ করিয়া ত্রাহ্ম धर्म ध्वणंत कत, जन्म नाम दिनाटन ঘোষণা করিয়া ধর্মহীন নিজীব ভ্রাতা ভগিনী দিগকে জীবন দান কর। যেন দেই জ্যোতির জ্যোতি ভুবনেশ্বর এথানে আসিয়া তাঁছার সমাগত পুত্রদিগকে কহিতেছেন, ''উপ্থান কর, আমার প্রতিষ্ঠিত वाक्षरकात महिमा महीयान् कत । " वाहम সকলে মিলিয়া আজ তাঁহার চরণে প্রণত हरेश जैशिदक मर्सन्न वर्णन कत्र व्यमा-কার উৎসব পূর্ণ করি। যদি একবার তাঁ-হার প্রেম-মুখ দেখিলে, তবে চিরজীবনের মত তাঁহার সহিত প্রেম শৃত্থলে কেন না আবদ্ধ হও? ভ্রাতৃগণ! সকলে তাঁহার প্রতি আত্মাকে উন্নত কর।

হে প্রমাত্মন্! তোমার চরণের মঙ্গল-ছারাতে আমারদিগকে রক্ষা কর। আমা-রদের সকলের আত্মাকে ডোমার পবিত্র জ্যোতিতে পবিত্র কর। অদ্যকার উৎসাহ যেন অন্যই অবসহা ন। হয়; তুমি বেমন অদ্য আমারদিগকে দেখা দিতেছ, এই ৰূপ চির্দিন নয়নের সমক্ষে থাকিয়া সর্বাদা পাপ ত । প বিশ্ব হইতে আমার দিগকে রক্ষা কর। এ পৃথিবীতে আমারদের রক্ষা করিবার আর কেই নাই; তুমিই আমারদের পিতা মাতা, তুমিই আমারদের স্থহদ্। সংসারের অন্তকার মধ্যে ভুমি আমারদের আলোক; ভয় ও ছর্বলতার মধ্যে তুমি আমারদের বল ; অনিত্য সম্পদের মধ্যে তুমিই আমা-রদের চিরসম্পদ্। নাথ। বখন ভোমার প্रথের পথিক বলিয়া ভাবৎ সংসারিরা আ-

মারদিগকে পরিত্যাগ করিবেক, তথন তুমি
একাকী নিকটে থাকিয়া চিরজীবন-স্থা
চির-স্থাক্ত বলিয়া আমারদিগকে আশ্রয়
দিবে। তোমার নাার স্থাক্ত আর কোথায়
পাইব ? সংসার কেবল যন্ত্রণারই আধার,
ইহার স্থথ কেবল ছৃংথের কারণ। অত এব
হে জীবনের জীবন! আমারদিগকে সংসার-পাশ হইতে মুক্ত কর, এবং আমারদের সমুদ্র শ্রীতি ভোমাতে স্থাপিত কর।
ভোমার নাম প্রত্যেক পরিবারে কীর্ত্তিত
হউক; সর্ব্রে ভোমার মহিমা মহীয়ান্
হউক। হালয়-নাথ। তুমিই ধন্য, তুমিই
ধন্য, তুমিই ধন্য।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং "

অনন্তর ব্রহ্ম সঙ্গীত সহকারে ব্রহ্মো-পাদনা আরম্ভ হইল এবং ব্যাখ্যান পাঠের পর বেদী হইতে আচার্য্য আদেশ করি-লেন যে,

'প্রাতঃকালে সূর্য্যোদয় অবধি ত্রাহ্ম ধর্ম আজি কি উজ্জুল বেশ ধারণ করিয়াছেন। ভূর্যা যথন অদ্য প্রভাতে আপনার কিরণ বিকীর্ণ করিলেন, তিনিও আমারদের সঙ্গে সক্ষে উপ্থিত **হ**ইয়া আমারদিগকে তাঁহার निकटि बाकर्मन कतित्वन। बमा धार्यना করিবার পুর্বেই তাঁর উজ্জ্ল কিরণ আ-মারদের হৃদয়ে প্রতিভাত হইল। সমুৎসর কাল আমর৷ প্রতীক্ষা করিতেছিলাম, करव >> मांच व्यांगिरव, मकम जाकृ মণ্ডলী একত হইয়া প্রীতি-পুষ্প ছারা পরম পিতার আর্চনা করিব, সকল স্থহ্নদে মিলে পরম সধাকে ডাকিব,প্রীতি ভক্তিতে আক্র ইইয়া ভাঁর চরণে প্রণিপাত করিব। (मरे >> मांच উপস্থিত, अना अश्वत आमा-রদের নিকটে প্রকাশিত হইয়াছেন। যেমন আমরা জাগ্রত হইয়াছি, আমারদের চক্ষের আলোক হইয়া তিনি দর্শন দিয়াছেন।

স্থ্য উদয় অবধি এ প্রয়ন্ত ক্রমাগত তাঁহার মহিমার মধ্যে আমরা বিচরণ করি-তেছি। আমরা জানিতেছি, আমারদের পরম গুরু পরম স্থা আমারদের সন্মু-তিনি আমারদের চি-থেই আছেন। ভবে আকর্ষণ করিতেছেন, আমরাও महरक छैक्टिक সর্বস্থ সমর্পণ করি-যাঁর মুখ হইতে যে বাকা নিঃদানিত হইতেছে, তাহা তিনিই প্রেরণ করিতেছেন। পূজার জন্য যিনি যাহা সংগ্ৰহ করিয়া পবিত্র-স্বৰূপকে উপ-হার দিতে ইচ্ছ। করিতেছেন, ভিনিই ভাহা দান করিতেছেন। ব্রাহ্ম-মগুলীর মধ্যে উৎসাহ-প্রভা ক্রন্তি পাইতেছে। সঙ্গী চ ধনিতে দিখিদিক ধনিত হইতেছে—স্তব স্তোতে আকাশ পূর্ণ হইতেছে। সাগর সমান গম্ভীর ভাবে হৃদয় উচ্চ্চিত হইতেছে, আনন্দ-কিরণ চন্দ্র-কিরণের ন্যায় প্রসারিত ঈশ্বর আমারদের সন্মুখে **२३८७८**छ । পুর্ণ মহিমাতে বিরাজ করিতেছেন। তাঁর দেই তিমিরাতীত জ্যোতির্ময় ৰূপ দর্শন করিয়া আমরা কুতার্থ হইতেছি। তাঁর সেই জ্যোতি এ চকুতে দেখা যায় না, তাহা জ্ঞান চক্ষু দারা দেখিতেছি। ব্রাহ্মধর্মের यमन छे परमा य उँ। इंटिक महरक (मश् আমরা তেমনি তাঁহাকে সহজেই সংক্ষাৎ দেখিতেছি। যেমন সকলকে দেখিতেছি. উৎসাহও আনন্দের সহিত মিলিত হই-তেছেন; তেমনি দাক্ষাৎ জানিতেছি, প্রম পিতা আমারদের দমুখে আদিয়াই আমা-রদের উপাসনা গ্রহণ করিতেছেন। যেমন দাক্ষাং জানিভেছি, এই ভ্রাতৃমগুলী উ-লাসের সহিত তাঁহাকে প্রীতি দান করিতে-ছেন; তেমনি জানিতেছি, ঈশ্বর প্রতি হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হইয়া দেই প্রীত্তি গ্রহণ করি-তেছেন। " অপাণিপাদোজবনোগৃহীতা

পশ্যত্যচকুঃ সম্বোত্যকর্ণঃ। সবেতি বিদ্যুৎ নচ ভদ্যান্তি বেক্তা ভমাছরগ্র্যাং পুরুষং ম-হান্তং।" তিনি অপাণিপাদ হইয়া আমার-দের সঙ্গেই বিচরণ করিতেছেন। তিনি অকর্ণ হইয়া আমারদিগকে দে-খিতেছেন ও আমারদের আনন্দ-নিনাদ শ্রবণ করিতেছেন। তিনি করুণা-নিলয়, তিনি মঙ্গল-নিকেতন, সকল হৃদয়েই তাঁ-श्रुत (श्रम। विभी छ छार व मतल ऋ परा তাঁহার নিকটে গমন কর, এখনি দেখিতে পাইবে, এমন সত্য-ভাব আর কোথাও নাই; এমন মঞ্ল-ভাব জগতে নাই। क्रमरत्र क्रमरत्र मिमालिङ इहेश्रा य श्रीजि-অগ্নি প্রজ্ঞানিত হইতেছে, তাহা কোন পার্থিব বস্তুতে তৃপ্তি না পাইয়া স্বর্গাভি-মুখেই সমুপিত হইতেছে। দেখ, সর্বাত্রই তিনি তাঁহার জ্যোতি বিকীণ করিয়াছেন। হৃদয় তাঁহাকে ধরিবার জন্য যেমন প্র-শস্ত হইতেছে; তিনি ততই তাহাকে পূর্ণ করিতেছেন। বৎসরাস্তে অদ্য যদি তিনি আপনাকে এমন প্রচুর-রূপে দান করিতেছেন; তবে যথন আমরা এ পু-থিবী হইতে মূতন লোকে গিয়া উ-থিত হইব, তথন আমরা কি আননেদ व्यानिक्ठ हहेत! তথনকার **उ**९मदवत সহিত এ মহোৎদবের কি গণনা ! ঈশ্বর আমারদের এই পৃথিবীর জন্যই নন, তিনি আমারদের একালেরও পরকালের নেতা। তিনি আমারদের চিরকালের আনন্দ। হে প্রমান্থন ু! তোমার গুণ কীর্ত্তন আমি কি করির! বাক্য ভোমাকে বলিভে গিয়া স্তব্ধ হয়—মন তোমাকে ভাবিতে গিয়া নিবৃত্ত হয়।

ওঁ একমেবাদিতীয়ং " পরে ব্রহ্মসঙ্গীত হইয়া সমাজ ভঙ্গ হইল।

ব্রাহ্মধর্ম্মের তাৎপর্যা।

অ্যায়।

\$8

সর্বত্রই তাঁহার চক্ষু, সর্বত্রই তাঁহার মুখ, সর্বত্রই তাঁহার বাহু সর্বত্রই তাঁহার পদ বিদ্যমান রহিয়াছে। তিনি মন্ত্রয়-দেহে বাহ্ সংযোগ করেন, এবং পক্ষি-শ-রীরে পক্ষ সংযোগ করেন; অদ্বিতীয় প্রমেশ্বর দ্যুলোক ও ভূলোক সৃষ্টি করিয়াছেন।

দর্বতাই তাঁহার চকু; তিনি দকলের দাকী; দকলের অন্তর্কাহ্য তিনি সমান ৰূপে দৃটি করিতেছেন; অস্ককার তাঁ হার দৃষ্টিকে আচ্ছন্ন করিতে পারে ন।। দর্বতই তাঁহার মুখ ; যে পুণাকীর্ত্তি তাঁহার অমৃতময় পথে আরোহণ করিয়া-ছেন, তাঁহারা তাঁহার উৎসাহজনক প্রসন্ন মুখ गर्वेवरे पिथिट পান। गर्वेवरे ভাঁহার বাছ ; এই বিশ্ব সংসারের সকল কার্য্যেতে ভাঁহারই বল ও ভাঁহারই কৌশল প্রকাশ পাইতেছে। সর্বত্রই তাঁহার পদ বিদ্যমান রহিয়াছে। তিনি সর্ব্বত্রই পূর্ণ-ৰূপে স্থিতি করিতেছেন। তিনি মনুষ্য দেহে বাছ সংযোগ করেন এবং পক্ষি শরীরে পক্ষ সংযোগ করেন। কার্য্য নি-বাহ ও স্থ সাধনার্থে থাহার যে প্রকার অক্সের প্রয়োজন, তাহাকে সেই প্রকার অঞ্চ দিয়াছেন। অদ্বিতীয় প্রমেশ্বর ছ্যলোক ও ভূলোক স্বন্ধি করিয়াছেন।

96

যত লোক আছে, সৰ্বত্ৰ তা-হার হস্ত পদ, সৰ্বত্ৰ তাহার মুখ চন্দু মন্তক এবং সর্বত্র তাঁহার শ্রোত্র বিদ্যমান রহিয়াছে। তিনি সমস্ত সংসারকে ব্যাপিয়া স্থিতি করিতেছেন।

তাঁহাকে সর্বত্ত বিদ্যমান জানিয়া হে মানব-সকল। শুভ কর্ম করিতে উৎসাহী হও এবং পাপাচরণ করিতে ভয় কর।

23

এই নানা শিরোমুখ গ্রীব বিশিষ্ট পরমেশ্বর সর্ব জীবের হৃদয়ে অবস্থিত আছেন, সেই ঈশ্বর সর্বব্যাপী স্কুতরাং সর্বগত এবং তিনি মঙ্গল-স্বরূপ হয়েন।

দর্বব্যাপী ও দর্বদাকী প্রমেশ্বর দকলের হৃদয়ে দর্বদাই স্থিতি করিতেছেন।
তিনি দকল জীবের মঙ্গল উদ্দেশে এই
বিচিত্র স্থাইর রচনা করিয়াছেন। যে ব্যক্তি
যাহা কিছু মঙ্গল লাভ করে,দে দেই মঙ্গলস্বরূপ প্রমেশ্বর হইতেই প্রাপ্ত হর। তিনি
আমারদিগের ধনদাতা, জ্ঞানদাতা, মুক্তিদাতা; তিনি আমারদিগের দকল মঙ্গলের
নিদানভূত।

৬

তাঁহার হস্ত নাই তথাপি
তিনি গ্রহণ করেন, তাঁহার পদ
নাই তথাপি তিনি গমন করেন,
তাঁহার চক্ষু নাই তথাপি তিনি
দৃষ্টি করেন, এবং তাঁহার কর্ণ নাই
তথাপি তিনি শ্রবণ করেন। তিনি
যাবৎ বেদ্য বস্তু সমস্তই জানেন
কিন্তু তাহার কেহ জ্ঞাতা
নাই; ধীরেরা তাঁহাকে সকলের

আদি ও পূর্ণ ও মহান্ করিয়া ব-লিয়াছেন।

পরিমিত কুদ্র জীবের ন্যায় তাঁহার হস্ত পদাদি কোন অবয়ব নাই; অথচ হস্ত পদাদির কার্য্য তাঁহার অনির্বাচনীয় এনী শক্তি দারা সহজেই সম্পন্ন হইতেছে।

৬৮

যখন তাবৎ প্রাণি নিদ্রাতে
অভিভূত থাকে, তখন যে পূর্ণ
পুরুষ জাগ্রত থাকিরা সকলের
প্রয়োজনীয় নানা অর্থ নির্মাণ
করিতে থাকেন; তিনিই শুদ্ধ,
তিনি ব্রহ্ম, তিনিই অমৃত রূপে
উক্ত হয়েন; তাঁহাতেই লোক
সকল আশ্রেত হইয়া রহিয়াছে,
কেহ তাঁহাকে অতিক্রম করিতে
পারে না।

আমরা জাগ্রত থাকি বা নিদ্রিত থাকি, তিনি সর্বাক্ষণই জাগ্রত থাকিয়া আমারদি-গের নানাবিধ প্রয়োজনীয় অর্থ-সকল বিধান করিতে থাকেন। যথন আমরা স্বকীয় মঙ্গল সাধনার্থে শ্রম হইতে বিরত হই, তথন তিনি বিরত হন না। তিনি আমারদিগের অবি-শ্রান্ত হিত-সাধন করিতেছেন।

\$ 7

পরমান্ত্রা অতি সৃশ্ব হইতেও সৃশ্ব, এবং মহৎ হইতেও মহৎ। তিনি প্রাণিগণের হৃদয়ে বাস করেন। বিগতশোক ব্যক্তিসেই ভোগাভিলায বজ্জিত-ঈশ্বরকে ও তাঁহার মহিমাকে তাঁহারই প্রসাদে দৃষ্টি করেন। দ্র দীঘ খুনা অতি ফুক্ম বে আমারদের আত্মা তাহা হইতেও তিনি ফুক্ম
এবং অসীম আকাশ হইতেও তিনি মহান্।
তাঁহাকে দর্শন করিবার জন্য দূরে অমণ
করিতে হয় না, তিনি আমারদের ক্দয় মন
আত্মাতেই বাস করিতেছেন। তিনি ভোগাভিলাম-বর্জিত, নিত্য-পরিতৃপ্ত পরমানন্দময়,
যে সাধক ভাঁহাকে দর্শন পায়, তাহার আর
শোক থাকে না; তাঁহার প্রেমে ময়
হইলে তাহার আর কোন অভাব থাকে না।

ষিনি এক মাত্র, সকলের নিরস্তা, ও সর্বভূতের অন্তরাত্ম।
এবং যিনি এক কপকে বহু প্রকার করেন; তাহাকে যে ধীরেরা স্বীয় আত্মাতে সাক্ষাৎ
দৃষ্টি করেন, তাহাদের নিত্য
স্থুখ হয়, অপর ব্যক্তিদিগের
তাহা কদাপি হয় না 1

সকলই তাঁহার বলে রহিয়াছে, এবং
সকলেরই তিনি নিয়ন্তা। তিনি আমারদের সকলের আত্মার অভ্যন্তরে স্থিতি
করিতেছেন। তিনি একাকী কাহারও সহায়তা না লইয়া এই বিচিত্র জগৎ স্থাটি করিয়াছেন, তিনি নিতা স্বর্ণীয় স্বরূপে অবিকৃত থাকিয়া আপনার এক রূপকে বহু
থাকার করিয়াছেন; আপনি অন্য কোন
বস্তু হন নাই। এই এক মাত্র সকলের
নিয়ন্তা এবং সর্ববভূতের অন্তরাত্মাকে যিনি
স্বীয় আত্মাতে সাক্ষাৎ পাইয়া তাঁহার
সহিত সহবাস লাভ করিয়াছেন; তাঁহার
ব্যরূপ বিষয়াতীত শাশ্বত স্থ্য ভোগ
হয়, অপর ব্যক্তিদিগের তাহা কদাপি
হয় না।

93

যিনি তাবৎ অনিত্য বস্তুর
মধ্যে কেবল এক মাত্র নিত্য,
থিনি সকল চেতনের চেতন,
একাকী যিনি তাবতের কাম্য
বস্তু বিধান করিতেছেন; তাঁহাকে থে ধীরেরা স্বীয় আতাহারদের নিত্য শাস্তি হয়, অপর ব্যক্তিদিশের তাহা কদাপি
হয় না।

এই জগতের সমুদায় বস্তুই অনিত্য, কেবল তিনি এক মাত্র নিত্য। তিনি জীব-সকলকে চেতন দিয়া স্টি করিয়াছেন তিনি তাহারদিগকে অন্ন দিয়া পালন করি-তেছেন; তিনি এই অসংখ্য প্রাক্তাদিগের কামনা-সকল একাকী পূর্ণ করিতেছেন। এই এক পৃথিবী লোকেতেই তাঁহার কত প্রজা এবং ইহার এক এক প্রজারই বা কত প্রয়োজন। তিনি এই সকলের প্রয়োজন যথা উপযুক্ত নতেপ একাকী বিধান করি-তেছেন; তিনি এক কুদ্রতম কীটের প্রয়ো-জনও বিস্মৃত নহেন। যাঁহারা এই সকলের স্থৃহৎ কল্যাণ-ৰূপ প্রম দেবতাকে স্বকীয় হৃদয় মন্দিরে দাক্ষাৎ দর্শন করেন, ভাঁছার-দিগের ভৃত্তি সরোবর কদাপি শুষ্ক হয় না, সদাই পূর্ণ থাকে; তাঁহারদের নিত্য শান্তি लां छ इय ।

93

যে সময়ে এখানে সমুদায় ছ-দয়-এছি ভগ্ন হয়, তখনই জীব অমর হয়েন; এতাবন্ধাত্র উপ-দেশ জানিবে। অজ্ঞান ও মোহলাল আমারদের হৃদয়গ্রন্থি। পাপাদজিও কুদংকার রূপ হৃদয়গ্রন্থি-দকল বিনকী না করিলে পরম পবিত্র
পুরুষকে প্রাপ্ত হইবার সম্ভাবনা নাই।
বর্থন এই সকল তুশেছ্লা হৃদয়-গ্রন্থি ছেদন
করিতে পারিবে; তথনই জানিবে যে যে
প্রকৃষ্ট পথ অবলয়ন করিলে পরম পিতার
দমীপত্ব হওয়া যায় ও অকুতোভয়ে পরমানন্দে তাঁহার সহিত নিতা সহবাদ করা
যায়, দেই পথের পথিক হইয়াছি— মৃত্যাকে অভিক্রম করিয়া অমৃত পুরুষকে লাভ
করিয়াছি। এই অমুশাদন, এই উপদেশ।
ইতি প্রথমখণ্ডে অফ্টম তাধ্যায়।

কি কি উপায়ে এদেশের উন্নতি হইতে পারে?

এই প্রশ্নের সমাধানে প্রস্তুত হইতে হইলে কোন কোন জংশে অনুমতি আছে,
আগ্রে তৎপ্রদর্শন আবশ্যক। ধর্ম্ম, ধর্মনীতি, বিদ্যাশিক্ষা এবং আচার, ব্যবহার,
এই করেক বিষয়েই এদেশের অনুমতি
দৃষ্টিগোচর হইতেছে। স্কুতরাং এদেশের উন্নতি এই সমুদায় বিষয় গুলির দোষ
সংশোধনসাপেক্ষ। ধর্ম্ম, ধর্মনীতি, ও শিক্ষা
সংশোধন সাপেক্ষ। ধর্ম, ধর্মনীতি, ও শিক্ষা
সংশোধন হইলে আচার ব্যবহারাদি গত দোষ
সংশোধন আপনা হইতেই হইয়া উঠিবে।
ঐ সকল বিষয় দোৰছুই হওয়াতে আচার
ব্যবহারাদি গত দোষ এ দেশে আজিও
অনুমূলিত রহিয়াছে।

থাম, ধর্ম দোষ। ঈশ্বর এই জগৎ কৃষ্টি করিয়াছেন। তিনিই ইহার রক্ষার অন্তুত উপায় করিয়া দিয়াছেন। তাঁহার কৃত অন্তুত থাণালী, ও অন্তুত নিয়মের অণুমাত্র বাতিক্রম হইলে, এই জগৎ ক্ষণ-

মাত্রে উৎসন্ন হইয়া ধান্ন সন্দেহ নাই। এই ব্দ্যতের প্রতি পদার্থেই তাঁহার অচিস্ক্য শক্তি, অসীম করুণা, গভীর মঙ্গল ভাৰ ও অ-নন্ত মহিমার পরিচয় পাওয়া ঘাইতেছে। নেই অদ্বিতীয় প্রমেশ্বর যথন এই বিচিত্র বিশ্বের অফা হইলেন, তাঁহার অসামান্য क्रमगावत्व राथन जामता कीवन धातन क-রিতেছি, তথন তিনি একমাত্র আমাদিগের আরাধ্য, ও আমাদিলের ক্তজ্ঞতাভাজন। তাঁহার আরাধনাই পরমও বিশুদ্ধ ধর্ম। কিন্তু কোভের বিষয় এই, এ দেশে বুদ্ধি-বিভ্ৰম ও প্ৰমাদ প্ৰাছ্ডাব নিবন্ধন দেই বিশুদ্ধ ধর্ম বিলুপ্ত থায় হইয়া অবিশুদ্ধ ধর্ম প্রান্তভূত হইয়া উঠিয়াছে; এক ঈশ্ব-রের আরাধনার পরিবর্ত্তে কম্পিত দেবাদি বিষয়ক পূজা বিধির স্থ ইইয়াছে। এইৰপে ধৰ্মদোষ ঘটনা হওয়াতে কেবল যে এ দেশের উন্নতির প্রতিবন্ধক উপস্থিত হইয়াছে এৰপ নহে, দেশও শোচনীয় দশাগ্রস্ত হইয়াছে। বিশুদ্ধ ধর্ম প্রচার না থাকিলে দেশের যে এই ৰূপ ছুদ্দশ হয়, ইতিহাস পাঠ করিলে ইহার শত সহত্র অমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়।

এক্ষণে যে অনর্থমূল হিল্পু ধর্ম ভারতবর্ষের বহু হল ব্যাপী দৃষ্ট হইতেছে,
ইহা আমাদিগের আদিম ধর্মা নহে। প্রথমে
এ দেশে এক ঈশ্বরের আরাধনা বিধি প্রচলিত ছিল। বেদ ভারা ইহা স্পান্ট প্রভিপন্ন হইতেছে। বেদ হিল্পু জাতির আদি
ধর্মা শাস্ত্র। বৈদে ছুর্না, কালী, ষত্তী, মার্কভেন্ন প্রভাতর পূজা বিধি দৃষ্ট হয় না।
প্রচলিত বর্তুমান হিল্পু ধর্মা পুরাণকারদিগের স্থা। এ দেশে ব্রাহ্মণ জাতি
যে অবিস্থাদিত আধিপত্য লাভ করিয়াছিলেন,ইহা তাহারই বিষময় ফল। তাঁহারা
উপাক্ষ নের যত মূতন মূতন প্রা আবি-

ষ্ত করেন, ততই মূতন মূতন অন্তমুর্তি मित मितीत रुखि इत। शार्थभत आंख লোকেরা দেই বিশুদ্ধ ধর্মত্যোতকে এমনি আবিল করিয়া তুলিয়াছে যে, রুক্ষ, লভা, নদ, नमी, जिति, श्रमा, ति।, मरमा अकृषि किकूरे এখন এ দেশীয় লোকদিগের অনারাধ্য ও व्यनमगुनदृश जोहाता वर्षे तृक्त पिशिताहे প্রণাম করে, শস্থাচিল দেখিলেই নমস্কার করে, মূঝায় প্রতিমা দেখিলেই তাহার অত্যে দণ্ডবৎ পতিত হয়, গাভী দেখিলে প্রদক্ষিণ প্রণাম করে. ইহাতে কি তাহাদিগের লজ্জা হয় না ্ইহাতে কি তাহাদিগের আত্মাতে অবজ্ঞা বোধ হয় না ? জগদীশ্বর আমাদি-গকে বৃদ্ধিবৃত্তি প্রদান করিয়াছেন, কিন্ত এই कार्या छालि कि वृक्षिमात्नव मठ रहे-তেছে? যিনি যে সকল পদার্থ স্থাটি করিয়াছেন, ভাঁহাকেই দেই পদার্থ স্বৰূপ বোধ করিয়া তাঁহার পূজা ও আরাধনা করা, ইহার পর নির্ফোধের কর্ম্ম আর কি হইতে পারে ১ ইছা দ্বারা কেবল আত্মার অপ-কৰ্ষ হইতেছে মাত্ৰ।

অবিশুদ্ধ ধর্মা বিশুদ্ধ ধর্মের পদ গ্রহণ করাতে আমরা যে দিকে চাই, সেই দিকেই অনিক দেখিতে পাই। এই এক ধর্ম-দোৰে আমাদিনের উৎদাহ প্লথবন্ধ ও অধাবদায় মন্দীভূত হইয়া গিয়াছে। আ-মর যদি উৎদাহাত্মিত হইয়া কোন সৎ কাব্যের অনুষ্ঠান চেষ্ট। করি, উল্লিখিত বর্মানোষ অন্সার হইয়া তাহার প্রতিবন্ধা-কভাচরণ করিবে। যদি আমরা বাণি জ্যার্থী इट्या मञ्जूटक शमन कति, धर्माटमाटव ममा-ক্ষের লোকেরা এখনই আমাদিগকে জাত্য-সমুদ্র গমন প্রতিষেধ কি ন্তর করিবে। বিশুদ্ধ ধর্মের কার্য্য ? বিশুদ্ধ ধর্ম দেশের উন্নতির পথ মুক্ত করিয়া দেন, ইহ। কথন रंग পথ अन्क कतिशा तारथन ना। मयुक्तांनि

গমনের সহিত প্রকৃত ধর্মের কি সংস্থা আছে? যখন এ দেশে এক ঈশ্বরের আ-রাধন। বিধি প্রচলিত ছিল, তথন কি সমুক্রাদি গমন ভাহার অমুমোদিত ছিল না > करानीयत आमानिरगत छे शर जातार्थ रय म-মন্ত পদার্থের স্থটি করিয়াছেন, পৃথিবীর অন্য অন্য অংশের লোকে তচুপ্যোগিতা-কল ভোগ করিবে, আমরাই কেবল তদ্বি-বয়ে বঞ্চিত থাকিব, সমদশী করুণানিধানের স্টির কথন কি এরপ বিষম উদ্দেশ্য সন্ত-বিতে পারে? সমুদ্রাদি গমন প্রতিষেধ যদি প্রকৃত ধর্মশাস্ত্রের অনুমোদিত হইত, তবে সর্ব দেশে সমান হইত সন্দেহ নাই। গ্রীস দেশে ও রোম রাজ্যে যথন কম্পিত দেবাদি বিষয়ক পূজা বিধি প্রচলিত ছিল তথনও তথায় সমুদ্র গমন নিষিক্ষ ছিল না। কি চীন, কি ভাতার, কোন প্রদে-भारत धर्मा भारत है ममूज भगतन मित्यध नाहे, ঈশ্বর কি কেবল আমাদিনের জন কভ হিন্দুর সমুদ্র গমন প্রতিষিদ্ধ করিয়াছেন ?

ব্রাহ্মণ, ক্ষতিয়, বৈশ্য, শুক্ত ইত্যাদি বর্ণ ভেদ কাছার কর্মা ? ইহাও এই বিক্লভ ও অবিশুদ্ধ ধর্মের কর্ম। যথন প্রথম পুত্র অথবা কন্যাজন্ম গ্রহণ করে, তখন কি তাহারা ব্রাহ্মণাদি বর্ণ-ভেদ স্কুচক কোন নৈসাৰ্গক চিহ্ন দারা অন্ধিত হয় ? কোন বিদেশীয় ব্যক্তি কি সদ্যোজাত ত্রাহ্মণ পু-ত্ৰকে ত্ৰাক্ষণ পুত্ৰ ৰলিয়া চিনিতে পাৱেন ? वर्गटङम **ङेश्वत्कृङ इहेटल व्य**वमा}**हे** (क्रांन रेनमर्शिक हिरू पृष्टिशाहत इट्टें मत्मर নাই। জগদীশ্বর কি ব্রাহ্মণকে যজ্পোপবীত ধারণের বিধি দিয়াছেন? তাহা হইলে তিনি ত্রাহ্মণ কন্যার প্রতি নিরমুক্তোশ हरेटवन दकन ? এই वर्गटाइन ७ काछिटाइन হিন্দুদমাজের উল্লিড লাভের এক মহান্ অস্তর্গর হইয়াছে। পরস্পর বর্ণের পরস্পর

বর্ণের প্রতি সমতঃখন্তথ জ্ঞান ও সেহ নাই এবং এইটা না থাকাতেই পরস্পরের সাধনে পরস্পরকে শ্লথাদর ও অনগ্রসর দেখিতে পাওয়া যায়। বন্ধন এদেশীয় দিগের স্বার্থপরতা ও আত্ম-सुत्रिका (माटवत अमनि तृष्कि वरेशांटक, रेवां-দিগের ব্যবহার দর্শন করিলে স্পেষ্টই প্রতীয়মান হয়, ইহাঁরা যেন সমাজের কেছ নহেন; সমাজের জোয়ঃ সাধনার্থ ইছারা জন্ম পরিগ্রহ করেন নাই; অর্থোপার্জ্জন করিয়া আত্ম স্থুখ সম্পাদন করিতে পারি-लहे शुक्र रषत्र कर्खवा कर्मा मन्भीपन कता हरेल, रेहाँता এर क्राप विद्यालना कदत्र। ফলতঃ ইহাঁদিগের অনেককেই নিতান্ত স্বার্থপর দেখিতে পাওয়া যায়। পরার্থ চিন্তা ক্ষণ কালের জনাও তাঁহাদিগের হৃদয়ে স্থান প্রাপ্ত হয় না। জগদীশ্বর মনুষাকে পশুর নাায় আত্মন্তরি করেন নাই, সমাজত্ব করি-য়াছেন, সমাজের শ্রেয়ঃ সাধন মনুষোর একটী প্রধান কর্ত্বর কর্মা, অনেকের এ সং-স্কার নাই। আজি যদি পরস্পার ভোজ্যান্ন হা থাকিত, আজি যদি প্রস্পারের কন্যা আদান প্রদান প্রথা প্রচলিত থাকিত, পরস্পরের দৈত্রী বন্ধমূল হইয়া পরস্পর পরস্পরের স্থথে স্থী ও পরস্পরের ছঃখে ছঃখী হইয়া পর-স্পারের শ্রেয়ঃ সাধনকে প্রধানতম কর্ত্তব্য কর্ম বলিয়াজ্ঞান করিতেন সন্দেহ নাই ৷ ধর্ম मारवहे अ माय घंछे शहह ; विश्वक आक ধর্মাই এতৎ সংশোধনের একমাত্র উপায়।

দ্বিতীয়, শিক্ষাদোষ। এ দেশে শিক্ষাবিটিত অনেক গুলি দোষ আছে। প্রথমতঃ আজিও অধিকাংশ লোকের শিক্ষা বিষয়ে প্রেক্তি জন্মে নাই। যাঁহাদিগের প্রবৃত্তি জন্মিয়াছে, তাঁহাদিগেরও অধিকাংশের প্রকৃতি ধনলালসা দোষ-দূষিত। তাঁহাবা প্রথোপার্জ্তনকেই বিদ্যা শিক্ষার মুখ্য

তম উদ্দেশ্য জ্ঞান করেন। স্থতরাং কিঞ্চিৎ শিকা হইলে তাঁহারা বিদ্যালয় ও সেই मद्य मद्य लाथा পड़ा পরিত্যাগপুর্বেক অর্থ অর্থ করিয়া আয়ুঃ শেষ করেন। যাঁহারা কিঞ্চিৎ ব্যাপক কাল বিদ্যা শিক্ষা করিয়া থাকেন, তাঁছাদিগেরও অনেকের কিঞ্ছিৎ অধিক শিক্ষা হইলে উচ্চ পদ লাভ रहेटव এই मटनांत्रथं। এই উटम्हना छिल অন্তনিগৃঢ় থাকাতে আমরা সচরাচর দে-থিতে পাইতেছি,যুবক সম্প্রদায়ের অধিকাং-শের বিদ্যাসুশীলন দারা কেবল বুদ্ধিরভির মাজ্জন। হইতেছে। কিন্তু যে শিকা দার। উত্তেজিত হয়, চরিত্রদোষ ধর্মপ্রবৃত্তি সংশোধিত হয়, এবং স্ব কর্ত্ব্য জ্ঞান হ ইয়া স্বদেশের প্রিয় চিকীর্যা ও স্বদেশা-নুরাগ প্রভৃতি গুণ্মাম মার্জিত হয়, তা-দৃশ শিক্ষার তাদৃশ প্রাত্তর্ভাব দেখা যাই-ভেছেন। এই কারণে সচরাচর দে-यात्र, श्राप्तरभत থিতে পাওয়া মাধন প্রস্থাব উপস্থিত হই*লে* যুবক স স্পুদারের অনেকে সমধিক অনুরাগ সহ-কারে ভাহাতে উৎস্কৃত্য প্রদর্শন করেন না। যাঁচারা প্রথমে উৎস্ক্রা প্রদর্শন করেন, তাঁহাদিগের আবার অনেকে দৃঢ়প্রতিজ্ঞত। ও অধ্যবসায় সহকারে কার্য্য সম্পাদনে সমর্থ इन नां, शतिगारम साहे छेएमाह धाममीन মৌথিক মাত্র হইয়া উঠে। এकर्ग (य শिकाञ्चनानी अविर्डि पृष्ठे इट्रेट्ट् তাহার অবয়বনধ্যে ধর্মা ও ধর্মানীতি শিক্ষা প্ৰধান ৰূপে এথিত না থাকাতে আর একটা মহত্তর অনিষ্ট ঘটিতেছে। যুবক সম্পূ-माराव व्याप्त माराज्य उपाम काविनी কুক্রিয়ায় একান্ত আসক্ত দৃষ্ট হইয়া থাকেন। এতদৰ্শন বিময়াবছ নহে। শিকা ধর্ম ७ धर्मानी जित्र अमस्त्र ह स्ट्रेटन ध्वांत्र है अहे ৰূপ ঘটিয়া থাকে।

আমরা উপরে যে প্রণালীতে শিকা দান থাসঞ্ল করিলাম ভাহা কিবলে সম্পন্ন হইতে পারে, এক্ষণে তবিষয়ও বিবেচিত इंडेट्डिश अवर्गमणे अिडिके विमानिय উল্লিখিত শিকা লাভের সম্ভাবনা নাই। গ্রব্দেন্ট ধর্ম্মবিষয়ক শিক্ষা দানে হস্ত ক্ষেপ করিয়া প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ দোষে দূবিত इट्टेंट श्रीरत्न ना। এ ভার আমাদিগের দেশের লোকেরই গ্রহণ করা কর্তব্য। এত-তুদেশে স্বতন্ত্র বিদ্যালয় স্থাপন আবশ্যক। त्महे विमानारः विश्वक धर्म, धर्मनीजि, দর্শন, বিজ্ঞান, ইতিহাস, ভুগোল প্রভৃতির বাছল্য ৰূপে শিক্ষা দান করিতে হইবে। দর্শন, বিজ্ঞানাদির যত অধিকতর অনুশী-লন হইবে, ততই দেই অম্বিতীয় প্র-दक्षत थि थीं व विविध इरेरव। এই कीव भतीरतत निर्माण्यगानी, हेरांत গতি শক্তি, ইহার রক্ষার উপায় এবং ধংস প্রভৃতি বিষয় চিস্তা করিলে কাছার হৃদয় বিস্ময়ভিভূত হইয়া সেই প্রমেশ্ব-রের প্রতি উন্নত না হয় ? কেবল এই জীব সৃষ্টি বলিয়া কেন, এই জগতীগত কোন্ পদার্থ তাঁহার অচিস্তা কৌশলের পরিচয় প্রদান না করিতেছ? এ সকল বিষয়ের শিক্ষা দান দর্শন ও বিজ্ঞানাদি শাত্রেরই অধিকার ৷

শস্তাবিত বিদ্যালয়ে ধর্মনীতি শিক্ষা দান প্রদক্ষে অনেক গুলি বক্তব্য উপস্থিত হইতেছে। ধর্মনীতি সংক্রান্ত কতক গুলি পুস্তক পঠেনা দারা এতদ্বিষ্মিণী অভীফ নিদ্ধির সম্ভাবনা নাই। পুস্তকে যে ৰূপ ব্যবহারামুদরণের উপদেশ পঠিত হইবে, তদমুৰূপ দৃষ্টান্ত দর্শন ও তদমুৰূপ আচ্বণ চেক্টা করিতে হইবে, অন্যথা দেই উপদেশ বাক্যের ফলোপধায়কতা জলের রেধার ন্যায় নিমেষ মাত্রে বিলুপ্ত হইবে

मरमार बारे। এই इंड जाशा এখন ঘেৰপ অবস্থা, ভাষতে অমুকুল দৃষ্টান্ত দর্শন নিতান্ত ছর্লভ, বিপরীত দৃ-कोन्ड पर्यान्त्रहे ममधिक मञ्जादमा। विमानत्त्र शिक्षा छक्षमूटच ध्ववन कतिन. কাহার সহিত কলহ করা অথবা কাহার প্রতি ঈর্ব্যা ও ছেব করা এবং গুরু কনের প্রতি অবজ্ঞা প্রদর্শন করা অনুচিত। কিন্তু म दे वालक विमानदात ছुটिর পর भूटर আসিয়া দেখিল, ভাছার মাতা বন্ধপরিকর হইয়া নিজ শ্বজ্ঞার সহিত অকারণ কলঃ করিতেছেন; পরস্পরের মন পরস্পরের প্রতি ঈর্ষ্যা ও ষেষে পরিপূর্ণ ; গুরুজনের নিকটে বেৰূপ বিনয়নম হইয়া বাক্ প্রহাগ করিতে হয়, কলহোমাদ হেতু মাতা তাহা বিস্ত হইয়াছেন; শ্বন্ধ্র প্রতি যথোচিত ব্যবহারে পরাগ্মুখ হই-রাছেন; পরস্পার পরস্পারকে বিষম শত্রু জ্ঞান করিতেছেন! এৰূপ স্থলে বালকের মনে কি ৰূপ ভাবের উদয় হইতে পারে? গুৰূপদেশ আবন ও তদিপরীত দৃষ্টান্ত দর্শন, ইহার অন্যতর কোন্টার অধিকতর ফলোপধায়কতার সম্ভাবনা আছে? ফলো-পধায়কতা অংশে যদি দৃষ্টাস্ত দর্শনের প্রাধান্য স্বীকার করা যায়,গুরুপদেশ প্রবণ-मांज मांत स्ट्रेटव मटम्स्स् नाहे; आंत्र यान উপদেশ প্রবণ দৃষ্টান্ত দর্শনকে তিরোহিত करिया ध्वतन इहेबा छेट्ठ, माजा श्रकृषि গুরুজনের প্রতি বালকের নিঃসংশ্য় অ-वछ। क्रियादि । वांनक विमानादा क्राला কাল এবং গৃহে অধিক কাল থাকে; অ-ধিক কাল মাতা প্রভৃতি গুরু জনের ব্যবহার দর্শন করে; দীঘ কাল সহবাস ও লালন পালনাদি নিবন্ধন মাতা প্রভৃতির প্রতি স্থেই প্রস্তিও বলবতী হয়। এই সকল কারণে মাতা অভ্তি গুরু জনের ব্যবহারাদি দর্শন हिंचू (य मश्कांत अस्य, छाष्टा हे वालक शटनत इन दश मृण्डतकर्भ वक्तमूल इस्र।

বালকগণের ধর্মনীতি-বিষয়িণী শিক্ষাকে कत्ना पर्शासिनी कतिरु हरेल जी निका নিতান্ত আবশ্যক হইয়া উঠিতেছে। স্ত্রী ्रकां **डि विमाव** हो ना इहेटन स्थ अ और ना-ভের সম্ভাবনা নাই, তাহা উপরে সংক্ষেপে উলিখিত হইল। কেবল সন্তান সন্ততির ধর্মনীতি শিক্ষা বলিয়া কেন, স্ত্রীশিকা वाजित्तरक कांन करमरे ममारकत मर्ता-ন্ত্ৰীন উন্নতি লাভ সম্ভাবিত নহে। স্ত্ৰী ও পুরুষ উভয় লইয়া সম(জ। সম(জের व्यक्त व्यश्म जी ७ व्यक्त व्यश्म शुक्रम। व्यक्त बर्भ यि मूर्थ, बमात उ व्यथमार्थ इरेश রহিল, সমাজের শীর্দ্ধি লাভের সম্ভাবনা কি? জগদীশ্বর পুংজাতিকে যে সকল মানসিক রুক্তি প্রদান করিয়াছেন, জী জাতিকেও দেই দকল রুত্তি দারা অলক ত করিয়াছেন, অথচ পুরুষের। আপনাদিগের হস্তে আধিপত্য গ্রহণ করিয়া স্ত্রী জাতিকে চিরমুর্থ করিয়া রাখিয়াছেন, ইহা সামানা আত্মন্তরিতা ও সামান্য ক্ষোভের বিষয় নছে। জগদীপর যে উদ্দেশে আমাদিগকে সৃষ্টি করিয়াছেন, স্ত্রী জাতিকে বুঝাইয়া দিলে কি তাহা বুঝিতে পারেন না? আমরাই क्वल विश्व-तहना-को मल तूबिएक भाति, স্ত্রীজাতিকি তদ্বোধে অসমর্থ ? তবে যে আ-मत्रा औहामिशतक उचिषतः विश्व ७ व्यमितः কারী করিয়া রাখিয়াছি, সে কেবল আমাদি-পের নৃশংসতা মাত্র। এ দেশীয় রমণীগণ বেৰূপ হীন-দশাগ্ৰস্ত হইয়া আছেন, তাহা দর্শন করিলে কোন্ কুসংস্কার-হীন অমুভব-भानी मऋषर वाक्ति कांड्य ना इन ? हिंद्रस्त কুসংস্কার প্রাছর্ডাবই কেবল অনেককে জীলাতির হীনাবস্থা বুঝিয়াও বুঝিতে দেয় না। যাঁহারা আমাদিলের স্থর ছংথের

নিত্য সহচর হইলেন, তাঁহারা জগদীশ্বরের প্রতি, সমাজের প্রতি, সন্তানের প্রতি, তারু জনের প্রতি নিজ কর্ত্বরা বুঝিলেন না, ইহা কি সামান্য শোচনীয় বিষয়? তাদুশ সহচরের সহবাদে কি কৃতবিদ্য ব্যক্তির স্থিত হইবার সম্ভাবনা আছে? তাহা-দিগের সহিত আলাপ করিয়া কি চিন্ত-নির্কৃতি হইবার সম্ভাবনা আছে? তাহা-দিগের মনের অনুদার ভাব এবং তাহা-দিগের মনের অনুদার ভাব এবং তাহা-দিগের হৃদ্যে হিংসা স্বেবাদির সম্বিক্ষ প্রাত্তিবি দর্শন করিয়া কাহার চিন্তে কর্মণা. ঘ্ণা ও ক্ষোভের উদয় না হর?

স্ত্রীজাতির শিক্ষার্থ কিম্নিধ শিক্ষা প্র-ণালী প্রবর্ত্তন আবশ্যক? অনেকে এছলে এ কথা জিজ্ঞাদা করিতে পারেন। গর্ব্ত धांत्रण, धगर, ७ मखांत्नत लालन शालनां पि করিয়া রমণীগণের শিক্ষা কার্য্যের অনেক গুলি নৈদর্গিক ছুর্তিক্রম প্রতিবন্ধক আছে। এজন্য দর্শন বিজ্ঞানাদির অন্ত-শীলন স্ত্রীশিক্ষার অন্তর্নিবেশিত তাদৃশ আবশাক নহে। গুরুতর দৃঢ়তর অধ্যবসায়, ও সাভিনিবেশ প্রবৃত্তির माशया वाजित्तरक थे मकल विषएत वृह-পত্তি লাভের সম্ভাবনা নাই। কিন্তু না-तीनर्वत य ममख रेममर्निक প্রতিবন্ধক আছে, তৎপ্রভাবে ভাষাদিগের ঈদৃশ শ্র-मानि घटेन। निरांख छ्कर। ठाइानिशदक বিশুদ্ধ ধর্ম, ধর্মনীতি, নীতি, গৃহস্থ-কর্ত্ত-ব্যতাও শিম্পাদি বিষয়ে শিক্ষা দানেই সমধিক যত্নবান হওয়া উচিত। প্রচলিত অবিশুদ্ধ ধর্ম তাহাদিগের অস্তঃকরণকে একান্ত আবিল করিয়া রাখিয়াছে। বর্তমান হিন্দু ধর্ম মহীরুহ অনবরত প্রবল বাত্যাহত হইতেছে, তথাপি যে আজি এক কালে উন্মূলিত হইতেছে না, হিন্দু রমণীগণের বর্জমান ধর্ম বিষয়িণী শ্রন্ধা তাহার অন্য-

তর প্রধানতম কারণ। অতএব, যাহাতে তাহাদিগের অন্তঃকরণ বিশুক্ত ধর্মার আ-লোক প্রাপ্ত হইয়া বিক্লৃত ধর্মারূপ তমো-আদ হইতে মুক্ত হয়, সর্বত্যোভাবে সেই চেক্টা করা কর্ডবা।

वामामिरशंत नीमखिनीशंव यनि विखन्न ধর্ম ও ধর্মনীতি প্রভৃতি বিষয়ে স্থানিকিত इन. आंगोपित्शत कि अदनक ठिखी, यञ्ज, পরিশ্রম ও ফ্রেশের হস্ত ইইতে মুক্তি লাভ इर मा २ (वांध कर, श्रामा मिटशत व्यक्तःकत्र विश्वक बाका धरम्बत पारलाक श्रांश हरेगां उक्त व्हेशाटक, यामता व्यक्तिन तिहे अविजीय मिक्क नामान्य आताधनां कथ निक्-পম অনুতের আখাদ করিছেছি, পক্ষাস্তরে আমাদিগের যোষিদ্রণ পঞ্চমী ব্রত, সোম বাবের ও পঞ্চাননের উপবাস করিয়া শরীর ও মন উভয়ের হীনতা সম্পাদন করিতেছেন. डेक्। (मिथ्रा कि आमामिरगत ठिख निन्ध्य হইয়া থাকিবে ১ ইহা দেখিয়া কি আমাদি-গের মন ক্ষণ কালও নির্বৃতি লাভ করিবে ? আমাদিণের গৃহ উভয় বিরুদ্ধ ধর্মের আশ্রয় হইয়া কি এক বিজাতীয় ৰূপ ধারণ করিবে না ১০ আমরা ভার্যাকে বামাক্ষরকপ জান করি, কিন্তু যথন দক্ষিণাক্ষ একরূপ ও বামাক্ষ তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত্রপ হইল, উভয়ের कान जर्रम स्मिमान्मा अहिर्छ मा, তথন কি ঐ অক্টের বলিষ্ঠ ও কার্যাক্ষম इहेश आमामिटनत अशिक माधन कतिवात সম্ভাবনা আছে ? অঙ্গ হয়ের তুলাৰপতা ना थाकाटक कथन महीत छशं रहेशा यात्र, এই শকায় চিত্ত কি সদা আকুলিত হইবে ना ? जानत शतीयमी हिन्दा এই, वाध कत. বেন আমার অন্তঃকরণ সেই নির্মাল ব্রহ্মা-नत्म अकां स्र नीन इहेग्राट्ड, कानी, कुर्जा প্রভৃতি কল্পিত দেবাদি চিন্তা আমার क्रमरयत जिमीमांत्र आमित्छ পात्रिरक्ट्स ना. किन्न आमात जी काल वर्त (मश्रिटकरे कांनी মুর্ভি ভাবিয়া ভক্তিগদ্গদ হইয়া ধূলিতে লুঠিত হইয়া থাকেন; এক্রণ স্বলে আমার একটা পুত্ৰ ভাষিল, দে ক্ৰমে শৈশৰ দৰ। অতিক্রম করিরা যৌবন সীমায় উদ্ধীর্ণ হইল: আমার চেটা হইতে লাগিল, আমি তাহাকে ত্রাদা ধর্মে দীক্ষিত করি, কিন্ত আমার স্ত্রী চেটা পাইতে লাগিলেন, মে চিরাবলম্বিত ধর্মা পথ পরিত্যাগ না করে এম্বলে কি আমার হৃদয়োদেগের পরিসীমা থাকে ? আমার জী যদি আমার নাায় ত্রাক ধর্মের আশ্রয় ছায়া গ্রহণ করেন: তিনি যদি আমার নাায় ধর্মনীতি ও নীতি বিষয়ে স্থশিক্ষিত হন; সন্তানকে কিৰূপ ধৰ্ম ও শিকা দান করিলে তাহার এহিক ও পার-ত্রিক শ্রেমোলাভ হয়, তিনি যদি তাহা বুঝিতে পারিয়া স্বয়ং সেই ৰূপ শিক্ষা দানের ভার গ্রহণ করেন, আমি কি অনেক চিন্তা ও ক্লেশের হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাই না > के मकल हिन्छ। क्ट्रेंट व्यवमत श्री श क्रेंग কি অনা কোন প্রশাসতর শ্রেয়:সাধন কার্যো ব্যাপৃত হইতে পারি না ?

আমরা এদেশের উন্নতির উপায় চিন্তনে প্রবৃত্ত হইয়াছি, অতএব আর একটি প্রোয়-কর বিষয়ের প্রদক্ষ না করিয়া এ প্রস্তাবের উপাণংহার করা বিধেয় হইতেছে না। এ দেশের পুংজাতির শিক্ষাপ্রণালীগত যে যে দোব আছে, আমরা তাহার উল্লেখ করিলাম, ক্রী জাতির শিক্ষা দান প্রস্তাব করিলাম, কিন্তু এপর্যান্ত ক্রমক ও মজুর প্রভৃতি তৃতীয় প্রেণীর বিষয়ে একটী কথাও বলা হয় নাই। ইহারা কোন ক্রেণেই উপেক্ষণীয় নহে। লোক সংখ্যা করিলে প্রথম ও মধ্যম জেনি একত্র করিয়া যত লোক হয়, তৃতীয় শ্রেনিতে তদপেক্ষা অননেকগুণ প্রাথক লোক হইবে সন্দেহ নাই।

अक लाक यनि भिका वितरह हीनावन्द ও অবজ্ঞাত হইরা থাকে, দেশের উন্তাবস্থ बित्रा शतिशिषिठ इहेवात गञ्जावन। कि? म्बन स्म ७ जांकि मांबातर मिकायनांनी व्यानुष्ट ও धावर्षिङ इहेटव, खथन कृषक , প্রভৃতি:ক অত্যে তলধ্যে গ্রহণ করিতে हहेटव । कांग्रता छे शहत धर्मा, धर्मानी जि,नी जि প্রভৃতি দাধারণ শিক্ষা দান প্রথাবলয়-রের যে মানুরোধ করিলাম, কৃষক প্রভৃতির বিষয়ে তাহাই পর্যাপ্ত বলিয়া বিবেচনা করা বিধেয় নহে। তদ্তিন্ন ভাহাদিগকে কৃষি বিদায় বিশেষৰূপে ব্যুৎপন্ন করিবার চেক্টা করা অতিশয় আবশ্যক এবং যাহাতে তাহাদিগের রাজনীতি বিষয়েরও কিঞিৎ কিঞ্চিৎ জ্ঞান জন্মে, সে চেফাও আবস্থাক। এই ছুটি বিষয়ের জ্ঞান না থাকাতে ক্লক প্ৰভৃতি বিশেষৰূপে তুরবস্থা প্ৰাপ্ত হই-রাছে। আমাদিগের দেশের ভূমি যেমন উৰ্বা, তদমুৰূপ শস্য সম্পত্তি কি উৎপন্ন হয়? তদমুৰূপ শ্ন্য সম্পত্তি যে উৎপন্ন হয় না তাহার কারণ কেবল ক্ষকদিধের ক্ষি-বিদ্যানভিজ্ঞতা। ভাহারা যদি কৃষি বিদ্যায় ব্যুৎপন্ন হইত, তাহা হইলে পর্যাপ্ত পরিমাণে শসা উৎপাদন করিয়া কেবল আপনারাই ঐশ্ব্যাবান্হইত এৰপ নহে, এদেশকেও স্থদমৃদ্ধ করিয়া ভুলিতে পারিত সম্ভেহ নাই। অপর ক্রষক প্রভৃতি জনী-দার প্রভৃতির অত্যাচার ও অন্যায়াচরণের ষে একমাত্র আয়তন হইয়া রহিয়াছে, ভাহার কারণ কেবল তাহাদিগের রাজনীতি জ্ঞান বিরহ। এই জ্ঞানটি না থাকাতে যিনি যে কৌশলে তাহাদিগের উপরে অভ্যাচার করিবার মান্দ করেন, তাহাতেই তিনি পুর্ণমনোরথ হন। তাহাদিগের যদি রাজনীতি জ্ঞান থাকিত, সমগ্রকপে না হউক, বছ অংশে জমীদার প্রভৃতির-

অত্যাচার পথ রুজ হইয়া যাইত স-ন্দেহনাই।

আমরা উপরে বে যে বিষয়ের শিক্ষা দান প্রদক্ষ করিলাম, দেশীয় ভাষার আগ্রায় গ্রহণ ব্যতিরেকে কি স্ত্রী কি কৃষক মাধারণের শিক্ষা লাভ অনায়াসমাধ্য নহে।
বিশেষতঃ বেশীয় ভাষায় শিক্ষা দান
প্রণালী প্রবর্ত্তিত হইলে পর এই ভাষার
দৈনন্দিন প্রার্ত্তিক হইবে, দেশও তত
উন্নত হইয়া উঠিবে। ভাষার উন্নতি ব্যতিরেকে কোন দেশ কথন উন্নতিশালী
হইতে পারে না।

বৈদিক ধর্ম ও বৈদিক আচার ব্যবহার।

২২২ সংখ্যক পত্রিকার ১৫৬ পৃষ্ঠার পর।

ঋষিদিগের মধ্যে দিবাভাগে তিন বার আরাধনার নিয়ম প্রচলিত ছিল। যথা, প্র-ত্যুবে, মাধ্যন্দিনে এবং নিমুক কালে অর্থাৎ সন্ধ্যার সময়ে। এই প্রকার আহ্নিক আরা-ধনা ঋত শব্দে উক্ত হইয়াছে। এই প্রথা নিতান্ত প্রাচীন ও অতি প্রশস্ত কপে প্রচ-লিত ছিল। ঋষেদের পশ্চালিখিত স্থক্তে ইহার উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়।

"হে অগ্নি! হে জাতবেদঃ! স্তুতিপূর্ণ প্রাতঃ সবনে তুমি আমারদের পূজা ও পুরো-ডাগ অর্থাৎ পিউক পিও গ্রহণ কর।

" হে অমি । হে দেবতাদিগের কনিষ্ঠ । তোমার নিমিক্ত যে পকু পিশু প্রস্তুত কর। যায় তুমি তাহা গ্রহণ কর।

'' হে অগ্নি! দিবাবসান কালের এদন্ত

পিষ্টক তুমি আহার কর। তুমিই যজ্ঞত্ব বিক্রম তনয়।

' হে অগ্নি ! মাধ্য দৈদনিক সবনের পিউক পিও তুমি গ্রহণ কর। হে বুধ! হে জাতবেদঃ! তুমিইমহান্ অতএব জ্ঞানীরা তোমার যজ্জীয় ভাগ কদাপি ন্যুন করেন না।

'' হে অমি ! তৃতীয় সবনের পুরোডাশ যেমন তোমার আদরণীয় হয় তদ্রপ তুমি আমাদের প্রশংস। বাক্যের দারা উত্তেজিত হইয়া মরণধর্মারহিত দেবতাদিগের নিমিত্ত যজ্ঞভাগ লইয়া যাও।

"হে বর্দ্ধনশীল অগ্নি! তুমি সন্ধ্যার সময়ে প্রদন্ত পিও গ্রহণ কর।"

श्रार्थम ७ मखल २৮ स् । দৰ্শকৌণ্মাস নামক যজ্ঞও অতি প্রাচীন, বেদের অতিশয় পূর্বতন স্থক্ত সক-লেতেও এই যজের নাম উল্লেখ আছে। ইহা প্রত্যেক অমাবদ্যা ও পূর্ণিমাতে অনু-ষ্ঠিত হইত। এতদ্ব্যতীত বেদে অসংখ্য যজ্ঞের নাম দৃষ্ট হয়,তমধ্যে রাজস্য়, অগ্নি হোত্র,অশ্বমেধ,সোম যজ্ঞ ও নরমেধ এই কএ কটিই প্রধান। ইহাদিগের প্রত্যেকের বি-বরণ অতি বাছলা ৰূপে যজুর্বেদে লিখিত আছে,এস্থলে তাহা সবিস্তর প্রকটন করিবার বিশেষ প্রয়োজন বোধ হয় না। অশ্বমেধ যজ্ঞ আর্যাদিগের পূর্ব্ব বাদস্থানের একটি প্রত্যক্ষ প্রমাণ স্বরূপ রহিয়াছে। তাতার স্থানে অদ্যাপি অশ্ব বলিদান প্রথা প্রচলিত আছে,অখের ছ্গ্ন ও অশ্বের মাংস যে তাতার জাতির অতি উপাদের আহার, তাহা প্রসি-ৰূই আছে। অতএব বোধ হয় ভারত-বধীয় আর্য্যগণ তাহাদের পূর্বতন বাসস্থান হইতেই অশ্বমেধের প্রথা শিক্ষা করিয়াছিল। যজ্ঞে অশ্ব বলিদান এবংঅশ্বের মাংস আহার প্রথা যে অতিশয় প্রশস্ত রূপে প্রচলিত हिन, जाहा अरबरन अरखत त्यांटजरे मृके हरे-

তেছে। কি শ্রকারে অশ্বকে রন্ধান করা হইড, কি শ্রকারে তাহার পূজা হইড, কি শ্রকারে তাহার পূজা হইড, কি শ্রকারে তাহাকে বিকর্তাগণ ছেদন করিত এবং পরিশেষে তাহার মাংস রন্ধান হইলে যজ্ঞাহূত ঋষিগণ কি প্রকার আগ্রহের সহিত সেই মাংস আহার করিতেন,এই সমস্ত বিক্রণ এই স্থোত্র হইতেই প্রাপ্ত হওরা যায়।
যদিও এই স্থোত্র ইতেই প্রাপ্ত হওরা যায়।
যদিও এই স্থোত্র টি স্থাম্বি তথাপি বৈদিক ঋষিগণের আচার ব্যবহার বিষয়ক অভি
প্রধান প্রমাণ বলিয়া এ স্থলে তাহা অবিকল অনুবাদিত হইল।

> মিত্র,বরুণ,অর্য্যমা, আয়ু,ইন্দ্র, ঋভুক্ষা এবং মরুৎগণ ইঁহারা যেন আমাদের তির-কার না করেন, যথন আমরা যজেতে দেব-জাত দ্রুতগতি অখের গুণকীর্ত্তন করি।

২ যথন পুরোহিতগণ স্নাত স্থসজ্জিত অথের সম্মুখে প্রস্তুত নৈবেদ্য প্রদান করেন তথন অথের অথাবন্তী বিচিত্রবর্ণ রবকারী অজা গমন করে (১) এবং ইন্দ্র ও পূষা-র অতি প্রিয় হবনীয় হয়।

০। এই ছাগ পূষার অংশ এবং
সকল দেবতার উপযুক্ত, এই হেতু তাহা
অগ্রে দ্রুতগতি অশ্বের সহিত আনীত হয়
এবং স্বফা তাহাকে পুরোভাগ অর্থাৎ
পূর্বে নৈবেদ্য স্বরূপ সকল দেবভাকে প্রদান
করেন।

৪। পুরোহিতগণ দেবতাদিগের হবনীয় অশ্বকে যথন তিন বার হুতাগ্নি প্রদকিণ করাইতে লইয়া যান তথন এই হাগ
পূষার অংশ অগ্রগামা হয় এবং দেবতাদিগকে যজ্ঞের সমাচার প্রদান করে।

েহাতা, অধর্য, আচয়ক্. (প্রতি
 প্রহাতা) অয়িমিয়, (অয়িধু) গ্রাব, গ্রাভ
 (গ্রাবস্তুত) এবং শংকী (প্রশাস্তা) ভোমরা

 ⁽১) অংশের বলিদান ইইবার অংগ্রে একটি ছাগ ইক্স ও পুষার উদ্দেশে বলি অরপ প্রদত্ত হয়।

এই সুশৃত্বার স্থচরিত যজের তারা নদী সকল পূর্ণ কর।

৬। যাহার। অশ্ব বন্ধনের যুপ কর্ত্রন করে, যাহার। দেই যুপ লইরা যায়, যাহা-রা যুপের উপর চবাল অর্থাৎ চক্র স্থাপন করে এবং যাহারা অশ্বের আহারীয় ক্রব্য প্রস্তুত করে। ইহাদের সকলেরই যত্নে আমাদের কামনা সফল হউক।

৭। আমার কামনা দিছা হইয়াছে। একনে মহুণ সৃষ্ঠ অশ্ব দেবতাদিগের আবা-দে গমন করিতেছে। এক্ষণে ঋষিগণ আহলাদ যুক্ত হউন।

৮। অশ্বের পদ ও গলদেশের বন্ধন
রক্জ্ কটিস্থরদনা ও অপরাপর রক্জ্ এবং
অশ্বের কবলিত দর্ভ দকল—এই দমস্ত, হে
অশ্ব ! তোমার দহিত দেবতাদিগের নিকট
গমন করুক।

৯। মাংদের যে অংশ মক্ষিকাগণ ভক্ষণ করিয়াছে, যে অংশ স্বরু (অর্থাৎ মজ্জনী) ও ছেদনাস্ত্রে লিপ্ত হইয়াছে, যাহা দমিতার হস্ত ও নথে সংলগ্ন হইয়াছে, তাহা যেন, হে অশ্ব! তোমার সহিত দেবতাদিগের নিকট গমন করে।

১০। দে অপরিপকু দর্ভ অশ্বের উদর হইতে নির্গত হয়, আনিধের অতি ক্ষুদ্রাংশ মাত্রও ভাহা হইতে পবিত্র করিয়া সমিতা যত্ন পূর্ব্বক রক্ষন করিবেন।

১১। অগ্নিপাক কালে তোমার ছিন্ন
শরীরের যে অংশ শূল হইতে পড়িয়া যাইবেক, হে অশ্ব! তাহা যেন ভূমিতে অথবা
কুশাতে পতিত না থাকে, কিন্তু তাহা যেন
ভৌজনোৎসুক দেবতাদিগকে প্রদত্ত হয়।

১২। বাহারা অশ্বের আমিষ রন্ধনের পরীক্ষা করে, যাহারা সেই মাংসকে শো-ভনগন্ধ বলিয়া আমাদের কিঞিৎ দেও এই ৰূপ কহে,বাহারা অশ্বের মাংসভিক্ষা স্বৰূপ চাহে, তাহাদের সকলের যত্ন যেন আমাদের উৎকর্ষের নিমিত্তে হয়।

১৩। পাক দাধন দণ্ড, যুষ পরিবেশন করিবার পাত্র, উফ নিবারণ পাত্র, আচ্ছাদন পাত্র, অঙ্কা দকল (২),মাংস কাটিবার অসি—ইহারা সকলে অখের গৌরব বর্জন করুক।

১৪। অশ্ব যেথানে গনন করিয়াছে, যেথানে স্থিতি করিয়াছে, যেথানে সঞ্চরণ করিয়াছে, অপর তাহার পদ বন্ধন রজ্জু, পানীয় জল, ভক্ষিত দর্ভ—এই সমস্ত হে অশ্ব! তোমার সহিত দেবতাদিগের নিকটে থাকুক।

১৫। হে অশা ! ধূম সংযুক্ত অগ্নি যেন তোমাকে শব্দায়মান না করে। উজ্জ্বল দৌরভ পূর্ণ মাংস পাকের কটাছ যেন বি-পর্যান্ত না হয়। যজ্ঞের নিমিক্ত আনীত অগ্ন যাহা ভক্তি পূর্বক প্রদক্ত হইয়াছে এবং ব্যট্ এই শব্দোচ্চারণ মাত্র প্রিতী-কৃত হইয়াছে, তাহাকে দেবতাগণ গ্রহণ ক্রেন।

>৬। অধ্বের অধিবাদ বস্ত্র, অলঙ্কার যুক্ত স্থবর্ণময় দাজ, তাহার শিরোরজ্জু, পদ রজ্জু এই সমস্ত দেবতাদিগের আদরণীয় বলিয়া লোকে প্রদান করে।

১৭। যদি কেছ ভোমাকে চালাইবার নিমিত্ত পদাঘাত বা কশাঘাত করিয়া থাকে, যথন তুমি স্বীয় বলে দীঘ নিঃখাস ধনি করিয়া ছিলে, ভলিমিত্ত ভোমার যে কন্ট, ভাহা আমি পবিত্র আরাধনা দারা আছতির সহিত্ত নিক্ষেপ করিতেছি।

১৮। এই ক্রতগতি, দেবপ্রিয় অস্থের চতুক্তিংশৎ পঞ্জর মধ্যে কুঠার প্রবেশ করি-

⁽২) কাত্যায়ন লিথিয়াছেন যে যজ্জেতে ঋঘিদিশের জীগণ ছেদনার্থ জাবের শরীরের ভিন্ন ভিন্ন জাংশ ধাতু নির্মিত দও ধারা চিহ্নিত করিখাদিতেন, সেই দতের নাম জাহা।

রাছে। সমিতাগণ তাহাকে এথকার কৌশল পূর্বাক কাটিয়াছে যে প্রত্যক্ষ সকল অচ্চিত্র বহিয়াছে এবং তাহার।প্রত্যেক সন্ধিস্থলের নাম করিতেছে।

১৯। এই শভা যুক্ত অশ্বের এক বিকর্ত্তার নাম ঋতু (কাল) অপর ছুই (স্বর্গ
মর্ত্ত্য) তাছাকে দৃঢ় ৰূপে ধারণ করিযা
রাহিয়াছে। হে অশ্ব ! যে যে অঙ্গ তোমার
আমি উপযুক্ত সময়ে ছেদন করিয়াছি,তাহা
আমি আমিষ পিগু করিয়া অগ্নিতে
পাক করি।

২০। তোমার অমুল্য দেহ যেন তোমাকে ক্লেশ না দের, কারণ নিশ্চয় তুমি দেব নিকেতনে গমন করিতেছ। তোমার দেহে যেন কুঠার অধিক ক্ষণ না থাকে, কোন লোভী অপটু সমিতা প্রকৃত অঙ্গ লক্ষ না করিয়া অদি ছারা যেন তোমার শরীরকে অনুর্থক থণ্ড বিখণ্ড না করে।

২১। নিশ্রই তোমার মৃত্যু হয় না, তোমার ক্লেশ হয় না কিন্তু তুমি শরল পথ দারা দেবতাদিগের নিকট গমন কর। ইল্ফে-র অস্থ্যায় ও মরুৎগণের মৃগ্দ্য় রথে সংযো-ক্লিত হইয়া তোমাকে স্বর্গে লইয়া যাইবে।

২২। এই অশ্ব যেন আমাদের সর্ব্ব সংরক্ষক ধন প্রণাতা হয়, অসংখ্য গো অশ্ব প্রদান
করে, পুত্র সম্ভান প্রণান করে। এই
তেজস্বী অশ্ব যেন আমাদিগকে অসৎস্বভাব

হইতে মুক্ত করে, এই যজ্ঞ প্রদন্ত অশ্ব যেন
আমাদের শারীরিক বল প্রদান করে।

অধ্যেধের নারে গোমেধও শ্লবিদিগের নধ্যে প্রচলিত ছিল। গোমাংদাহার বিষয়ে তৎকালে কিছু মাত্র নিষেধ ছিল না বরং বেদের স্থানে স্থানে যে সকল প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়, তদ্বারা ইহা স্পান্ট ই প্রতিপন্ন হয়, যে গোমাংদ অতি উৎকৃষ্ট খাদ্য দ্রব্যা বিলিয়া পরিগণিত হইত। অন্মাইছ প্রভরা ভূতুজানো রক্তায় বজুনী-শানঃ কিয়েধাঃ গোর্প পর্ব বিরুদা ভিরুদেচ্যারং নাস্পাং চরধা।

১ মণ্ডল ৬১ন্থ-১২

হে ইন্দ্র! ভুমি শীঘ্রগামী এবং শক্তিমান্ প্রভু, ভুমি এই রুত্রের উপর ভোষার
বজু পাত কর এবং বিকর্কের। যেমন গোর
অঙ্গ সকল চেদ করে, সেই ৰূপ তাহার
দেহ বন্ধান সকল বিচ্ছিন্ন কর, যাহাতে ভাহা
হইতে রুটি পতন হইবে এবং জল সঞ্চালিত হইবে।

হে ভারত বংশজ অগ্নি। যথন তুমি বশা
অর্থাৎ বক্ষাবাগালারা,উক্ষ অর্থাৎ রুষভ ছারা,
এবং অফপদী অর্থাৎ বৎস সহ গোদারা
আহত হও, তথন তুমি সম্যক ক্রপে আমাদের পক্ষ হও।

२ मखल १ छ- >

পূষা এবং বিষ্ণু, ইন্দ্রের নিমিত্ত এক শত র্ষ রন্ধন করিয়াছেন। "

এফণে হিন্তু দিগের মধ্যে গে। ভগবতী স্বৰূপে পূক্য হইয়াছে এবং গোবধ মহা-পাতক বলিয়া পরিগণিত হইয়াছে! কিন্তু বৈদিক ঋষিদিগের পক্ষে সেই গো অপরা-পর পশুর ন্যায় আহারীয় ও সম্পত্তি মাত্র ছিল, অতএব মনুষ্যের আচার পদ্ধতি কাল ক্রমে যে কি প্রকারেপরিবর্ত্তিত হইয়া থাকে তাহা এই স্থলেই দেখিতে পাওয়া যায়। বেদের পূর্বভন ঋষিদিগের মধ্যে যে অতি-শয় বাছল্য ৰূপে আমিষ ভক্ষণ এচলিত ছিল, তोश গোমেধ ও অশ্বমেধ যজ্ঞ इहे-তেই সপ্ৰমাণ হইতেছে। এতাদৃশ আ-মিষ ব্যবহার কেবল শীত প্রধান দেশীয় লোকদিবের মধ্যে দেখিতে পাওয়া যার। অতএব আর্যাদিগের আদিম বাসস্থান যে অতিশর হিম প্রধান ছিল, তাহা তাহাদের আহার হারাও অনুভব হইতে পারে।

অপর তাঁহার৷ হিম্মুস্থানের অপেক্ষাকৃত इष वर भगामाती क्लाटक आगगरनत পুর যে অতিশীঘ্রই উক্ত প্রকার মাংশাধার পরি গ্রাগ করিয়াছিল, তাহাও বেদের বচন প্রতীয়মান इटेट्ड । (१८५३ প্রাচীনতর অংশেতে ইহা দৃষ্ট হয় যে অশ্ব-মেধাদি যভেতেে ঋষিগণ যথাৰ্থই পশু সকল বধ করিতেন এবং দেই সকল পশুর মাংস বুজান করিয়া ভোজন করিতেন। কিন্তু ক্রমে যজ্জেতে পশু বধ থথা একেবারে অপ্রচ-লিত হইয়াছিল। কারণ যজুর্কেদে অশ্ব-মেধের যে বিবরণ দেখিতে পাওয়া যায়, তাহাতে প্রকৃত অশ্ব-বলিদান হইত না। যক্ত কালীন অধ্যের সহিত অপরাপর নানা প্রকার পশু ভিন্ন ভিন্ন যূপে বন্ধ হইত, পরে यफ्ड (শय इहेटल अधिशन उৎসমৃদায়কে আহার প্রদান করিয়া পুনর্কার ছাড়িয়া দিতেন

নরমেধ বা পুরুষ মেধ নামক যজ্জের যে উল্লেখ করাগিয়াছে, তাহাতে কদাপি প্রকৃত नत्रवित इरेड न।। यष्ट्रद्यापत्र अनुगर्तत এই যজ্ঞে এক শত পঞ্চাশীতি সং খ্যক বিবিধ বর্ণের বিবিধ ব্যবসায়ী ব্যক্তি मिन्नदक अकामनाणि यूट्य वन्त्रन कहा इहेड, পরে যজ্ঞ সমাপন হইলে তাহারা সকলে বন্ধন মুক্ত হইত। কিন্তু মনুষ্য মেধ ৰূপে যজ্জেতে বধ্য হইতে পারে এপ্রকার বিশ্বাস তৎকালে প্রচলিত ছিল এবং কেহ কেহ দেব-তাদিগের প্রতি ভক্তি প্রদর্শনার্থ নর বলি ব্দান করিতে অগ্রসর হইতেন। ঋথেদে শুনঃশেফের রুত্তান্তই ইহার প্রমাণ স্বৰূপ রহিয়াছে। এই বিবরণ আবার ঐতরেয় ৰান্সণে বিস্তার করিয়া লিখিত হইয়াছে। এই ऋत्न जांश मः टक्कर्म উল्लেখ कता ষাইতেছে। ইক্ষাকু কুলোদ্ভব বেধার পুত্র রাজা হরিশ্চন্ত পুত্র হীন ছিলেন। তাঁহার

এক শত মহিধী ছিল, কিন্তু কাহারও দারা তাঁহার সন্থান উৎপত্তি হয় নাই। তিনি এ কদ। নারদকে জিজ্ঞানা করিলেন, হে নারদ। छानी बछानी मकरलई भूछ कांमन करत. কিন্তু পুত্র হইতে লোক কি ফল লাভ করে। নারদ উত্তর করিলেন, পিতা পুজের মুখা-বলোকন করিয়া একটি ঋণ হইতে মুক্ত হন এবং অমৃতত্ব প্রাপ্ত হয়েন। মনুষোর অন্নই প্রাণ, পরিচ্ছদই শরণ (আ্রায়), হির-ना हे भी निर्मा, शलाभन है तल, आशाहि मथा, ত্হিতা ক্লপা পাত্রী, কিন্তু পুজ্ঞ পরমাকাশের জ্যোতি। পুত্রহীন বাজির পরলোক নাই, তাহা পশুরাও জানে। নার্ব এই ৰূপ কথনানন্তর রাজা হরিশ্চন্দ্রকে কহিলেন. তুমি বরুণ দেবের নিকট গমন করিয়া এই প্রার্থনা কর, হে বরুণ ! আমার একটি পুত্র **সন্থান হউক, আমি তাহাকে তোমার** নিকট বলি প্রদান করিব। হরি চলু ग-মত হইয়া দেই ৰূপ বর প্রার্থনা করিলে, তাঁছার রোহিত নামে একটি পুত্র হইল। পরে বরুণ হরিশ্চক্রকে কহিলেন, তো-মার পুত্র হইরাছে এক্ষণে তাহাকে আ-মার পূজার নিমিত্ত বলিদান কর। রাজা কহিলেন, পুত্ৰ বয়ঃ খাপ্ত হইলে ভাহাকে বলিদান দিব। কিন্তু রোহিত বয়ঃপ্রাপ্ত হইবামাত্র তাঁহার পিতার প্রতিজ্ঞা অবগত इट्रेश ध्युक्तां। हत्य नहेश तत्न भमन করিলেন। বরুণদেব তাহাতে ক্রন্ধ হইয়া হরিশ্চন্দ্রকে আকমণ করিলেন এবং তাহা-তে রাজার উদর ক্ষাত হইল। ছয় বংদর কাল অরণো ভ্রমণ করিতে করিতে পরিশেযে অজীগর্ত্ত নামক এক জন অলাভাবে মুমূৰ্ ঋষিকে দেখিতে পাই লেন। দেই ঋষির তিন পুত্র ছিল, তাহা-দের নাম শুনঃপুক্ত, শুনঃশেক, শুনোলাঞ্চ । রোহিত ঋষিকে কহিলেন, হে অজীগর্ভ।

व्यामि क्षांमारक गठ त्या अनाम कत्रिक्टि, ভূমি আমাকে ভোমার একটি পুত্র দিরা নিষ্কৃত কর। ঋষি ভাঁহার বধান পুতা শুনঃশেককে প্রদান করিলেন। রোছিত শুনংশেককে লইয়া পিতা হরিশ্চক্রের নিকট আগমন করিয়া কহিলেন, পিতঃ! আমি এই ব্যক্তিকে দিয়া নিষ্কৃতি পাই-তেছি, অতএব আমার পরিবর্ত্তে তুমি ইহাঁকে বলিদান কর। হরিশ্চন্দ্র সম্মত হইয়ারাজ-स्य यख्य आंद्रस्य क्रिलन। यख्यत मकन আবোজন হইলে পর, শুনঃশেফকে যূপে বন্ধন করে এমত লোক ছিল না, ইত্যবসরে खनः ट्रमटकत्र পिত। উপন্থিত হইয়া কহিলেন, আমাকে আর এক শত গো প্রদান কর, আমি ইহাকে যুপে বন্ধন করিতেছি। হরি-শন্ত তাহাতে সমত হইলে, অজীগর্ভ স্বীয় পুত্রকে যুপে বন্ধন করিলেন। পরে व्यक्ति अनकिशानि ममार्थन इहेटल रिल एक्न করিতে কেহই সম্মত হইল না, তাহাতে অজীগর্ভ পুনরায় কহিলেন, আমাকে অপর এক শত গো প্রদান কর, আমি বলিচ্ছেদ করিতেহি। রাজা পুনর্বার ভাঁহাকে শত গো প্রদান করিলেন এবং অঞ্চীগর্ভ শুনঃ-শেককে কাটিবার নিমিত্ত অসি শাণিত করিতে আরম্ভ করিলেন।

এই সময়ে শুনংশেক মনে মনে চিস্তা করিতে লাগিলেন, ইহারা যথার্থই আমাকে বধ করিতে উদ্যত হইয়াছে, অতএব আমি এক্ষণে দেবতাদিগকে স্মরণ করি। তিনি অথমে প্রজাপতিকে অভিবাদন করিলেন। প্রজাপতি কহিলেন, তুমি অগ্নির আরাধনা কর, তিনিই তোমাকে মুক্ত করিবেন। শুনং শেফ এই ক্ষপ একাদিক্রমে সকল দেবভার আরাধনা করিলে পর দেবভারা তুই হইকেন। শুনাং শেফের বন্ধন শিধিল হইল এবং দ্রিশ্চন্দ্রের উদর স্কুম্ব হইল।

এ हे बृखां छ हहेट छ हहा ७ व्यवगठ हुन्ना गारेट एक एवं काटन अधिनन वाना-ভাবে ক্লিফ হইলে সম্ভান বিক্রন্ত করিতেন। অপর ঐতরেয় ব্রাক্ষণে ইহা উক্ত হইয়াছে যে দেবতাগণ প্রথমে মনুষ্যকেই যজ অর্থাৎ বলি ৰূপে গ্রহণ করিতেন, পরে মনুষ্য **इहेट्ड स्मर्थ व्याप्य का अपने का अपने कि** যজেতে আশ্বাই বধ্য হাইল, পরে দেবভাগণ অশ্বকে গ্রহণ করিলে মেধ অশ্বকে পরিত্যাগ করিয়া গাভিকে অবলম্বন করিল, এই ছেডু গো যজ্জেতে বধ্য হইল,তৎপরে মেধমেষেতে এবং মেষ হইতে পৃথিবীতে প্রবেশ করিল। এই নিমিত্তে ভূমিজাত তণ্ডুলাদি শস্য পুরোডাশ অর্থাৎ পিষ্টক ৰূপে যজ্জেতে প্রদন্ত হইতে লাগিল এবং পুর্ব্বোক্ত পশু সকল অমেধ্য ও পরিত্যক্ত হইল।

এই উপন্যাস দ্বারা ইহা স্পান্টই প্রতি-পন্ন হইতেছে যে বৈদিক আর্য্যাগণ ক্রমে ক্রমে পশু বধ ও মাংসাহার প্রথা পরিহার করিয়াছিল।

ইহা পূৰ্বেই উল্লিখিত হইয়াছে যে প্ৰায় বৈদিক দকল যজ্ঞেতেই দোমরদের আব-শাক হটত। অপর সোন যজ্ঞ নামে একটি আবার স্বতন্ত্র ঘত্ত ছিল, দেই যতেও ঋষি-গণ দোমকে দেবতা ৰূপে অরাধনা করিতেন, এবং মহানন্দের সহিত সোমরস পান করিয়া উৎসব क्रिट्डम । বেদের প্রায় সর্বত্তই দোম লভার মাহাত্ম্য বর্ণনা দেখিতে পাও**রা** যায়। বাস্তবিক সোম লতার রস হইতে ঋষিগণ অভিশয় উৎকৃষ্ট মদ্য গুস্তুত করি-তেন এবং **দেই मना অতি উপাদের ज**বा বলিয়া তাঁহারা যজ্ঞ কালীন দেবতাদিশের উদ্দেশে অভিযুত করিতেন। সোমল্ড¹ 'हिन्छू इं। दिन के स्वता कार्य कार्य मा। हिमा-লয় পর্ব্ব ভই তাহার আকর স্থান। এই পর্বতের श्रहा मकल इरेटक श्रविशन कारांटक व्यार-

রণ করত যত্ন পূর্ব্বক শকটে করিয়া আনয়ন করিতেন। পরে সেই লতার নির্যাস নির্গত করিয়া তাহা শর্করা ও ব্রীহ্র সহিত মিপ্রিত করিয়া স্থমিষ্ট স্থরা প্রস্তুত করিতেন এবং এই সোম মদ্য পানে প্রমন্ত ও উল্লাসিত হইয়া উৎসাহের সহিত দেবতাদিশরে অভিবাদন করিতেন। বেদেই উক্ত হইয়াছে যে সোম রস দ্বারা উত্তেজিত হইয়া ঋ্বিগণ সাম গান করিতেন এবং বৈশিক স্থোত্র সকল রচনা করিতেন।

অরং মে পীতঃ উদিয়র্তি বাচং অরং মনীবাং উশতীমজীগঃ 1

এই দোম পীত হইবামাত্র আমার বাক্যকে উত্তেজিত করে। ইহাই প্রগাঢ ভাব উদ্দীপন করে।

ঋথেদ-৬মগুল-৪৭-৩

অপাম সোম অমৃতা অভূম অগন্ম জ্যোতি-রবিদাম দেবান্। কিং মূনমদ্মান্ কৃণবদরাতিঃ কিমু পৃত্তিরমৃত মন্ত্যায়।

আমরী সোম পান করিয়াছি আমরা অমর হইয়াছি; আমরা জ্যোতিঃ প্রাপ্ত হইয়া দেবতাদিগকে জানিয়াছি এক্ষণে শক্ত আ-মাদের কি করিতে পারে মর্তাগণের ছেবে আমাদের কি হইতে পারে।

व्यथर्स-४-४४-७

অক্ৰোজনয়ন্গিরঃ সোমঃ পৰতে আয়ুৰ-মিজ্ঞং গছন্কবিক্ডুঃ।

এই রক্তবর্ণ সোম ইন্দ্রের নিকট গমন করেন এবং মন্ত্রের সহিত মিলিত হইরা আমাদিগকে পবিত্র করেন ও স্তোত্র সকল উৎপন্ন করেন।

अटबन-२-२०-०



बाक्यदर्भन्न वर्गथान।

কলিকান্তা ব্ৰাহ্মসমাজ। ১৭ কাল্প্ৰন ১৭৮২ শক।

ভং হ দেবমাত্মবুদ্ধিপ্রকাশং মুমুকুর্কৈ শরণমহং প্রপদ্যে।

পরবেশরের নজে সমুদয় জগতের সজে বে সক্ষা—সেই বে আগ্রয় অগ্রিড সক্ষা—তাহা সমুদ্ধ জগতের সজে আমারদের সজে সমান।

আমারদের সজে প্রমেশ্রের সজে ইহা অপেকা বে গাঢ়তর উচ্চতর গুরুতর নিগৃঢ় সম্বন্ধ ভাহা ष्यना काशांद्रा मदन नाहे; मह महस्र थाकां एडरे তাঁহার এই উপাদনা মন্দিরে আমরা সকলে দন্মি-লিভ হইভেছি। সকলেই তাঁহাতে রহিয়াছে— ভাঁহাতেই জীবিত রহিয়াছে; ভাঁহাকে ছাড়িয়া কেহই থাকিতে পারে না, কিছুই থাকিতে পারে न।। এখানে এই প্রাচীর, এই শুষ্ক, উঁছারই আশ্রমে রহিয়াছে ; কিন্তু এই আশ্রয়-ভাব ইহারা কিছুই জানে না। এই সম্বন্ধ তিনি মসুমাকেই জানিতে দিয়াছেন। মনুষোর নিকট হইতে তিনি পূজা চান, প্রীতি চান। সেই প্রেমাম্পদ ধর্মা-वह शतरमध्त आभातरमत निक्रे हहेत्छ श्रीख চান। তিনি আমারদের হৃদয়ে শ্রনা ভক্তি প্রীতি পুষ্প-সকল বিকশিত করিতেছেন; আমরা ভাছাই তাঁহাকে প্রতার্পণ করিভেছি। ভিনি আমারদিগকে স্বাধীন করিয়া দিয়াছেন, আমরা ইচ্ছা পূর্বক তাঁহাকে পূজা করিভেছি। জিনি কহিতেছেন, আমাতে আত্মাও মন সমর্পণ কর, আমাকে ভক্তি কর, আমাকে অর্চনা কর, আমাকে মনকার কর। তিনি যাহা ঢাহিতেছেন, আমরা তাহা প্রদান করিতেছি এবং তিনি তাহা গ্রহণ ভাঁহাকে আযারদের কি অদের করিতেছেন। আছে ? আমরা আপনাপনি কিছ্ই পাই নাই; ষাঁহা হইতে দকল পাইয়াছি, তাঁহাকে **ভাহা** প্রভার্পণ করিতে সঙ্কোচ কি ? তাঁহার নিকটে আপনার পশু-ভাব-সকল বলিদান দেও, আপ-নার প্রীভি-ভাৰ উন্নত করিয়া তাঁহার চরণে **অর্পণ** क्रा इपरात्र कलेक-मकल उद्भावन क्र; इस-য়ের পুষ্পা-দকল প্রস্ফৃটিত করিয়া প্রেম-স্বরূপ প্রমেশ্বকে গন্ধ দান কর।

আমরা বাঁহাকে পূজা করিবার জনা এখানে সকলে মিলিত হইয়াছি, আমারদের প্রতি তাঁহার কি উদাদীন ভাব? আমারদের প্রতি ভাঁছার উদাদীন ভাব নহে। তিনি কেবল আমারদের মুক সাক্ষী নহেন। তিনি আযারদের সঙ্গে সঙ্গেই রহিরাচেন এবং সঙ্গে পাকিয়া আমারদের শুভ কার্য্যে সাহাধ্য করিভেছেন। তিনি এথনি আমা-দের প্রীতি ভক্তি-সকল প্রক্ষ্টিত করিতেছেন। जिनि जामाद्ररमद्र मदन शविज विज्ञा-मकन जिल्लीशन করিতেছেন; মঙ্গল ভাব প্রেরণ করিতেছেন। আমাদের স্বাধীনতা সবল করিতেচেন, ধর্মা উন্নত করিতেছেন; ভাঁহার সলে আমারদের এই প্রকার নিগৃঢ় সময়। বখন জানিতেছি, তিনি আমার উপর তাঁহার প্রীতি অজ্ঞ বর্ষণ করিতেছেন এবং তাঁহার অনোষ সাহায্য অবিরত প্রেরণ করিতে-ছেন; ভখন কি আমারদের সমুদর প্রীতি ও

বিশাস তাঁহাতে সমর্পণ করিব না ? হে সাধু মুবা !
তৃষি পাপকে পরিত্যাগ করিবার দৃঢ়সকলা করিতেছ, ভোমার কি কেই উৎসাহ-দাতা নাই!
তৃষি আপনাকে হর্জল দেখিতেচ; আপনার
সহজ্র চেটা বার্থ দেখিয়া দ্রিয়মাণ ইইভেচ,
ভোমার যে উচ্চ লক্ষ্য-যান, তত দূর আরোহণ
করিবার সামর্থা বুবাতেড না কিন্তু কিচুতেই
নিরাশ ইইও না। ঈশ্বর ভোমার মর্ত্তা দেহে
ফর্গীয় বল প্রেরণ করিভেছেন, তিনি ভোমার হস্ত
ধারণ করিয়া ভোমাকে পাপ-ভাপ ইইভে দূরে
লইয়া যাইতেছেন। আমরা সকলেই সেই অ্যুভ
নিকেভদের যাত্রী—তাঁহার শরণাপন হইলে পথের
কোন বিশ্ব আমারদিগকে বাধা দিভে পারিবে না।

ষথন আমরা অভয়-দাতা প্রমেশবের আশ্র লইয়াছি, তথন আমারদের কি ভয়। তিনি আ-मार्क्षिणटक वाधीन कद्रिया निग्रा आमात्रिणटक जान करत्र नारे; किन्छ आभातरमत्र मरक मरक्ररे র্হিরাছেন। ভিনি আমার্দিগকে খাধীন করিয়া দিয়া আপনার আপনার ক্রুদ্র বলের উপরেই আ-মারদের সকল নির্ভর রাখিয়া দেন নাই; তিনি व्यामात्रदमत निक्षे श्रेट्ड पूरत চलिया यान नारे ৰে একবার পত্তিত হইলে আর আমরা তাঁহাকে ডাকিতে পারিব না। এ প্রকার হইলে এমন হা-धीनका आगांद्रप्रद ना रुउग्राहे जान हिन। व অকার হইলে পাপীর আর আশা থাকিত না: উদ্ধারের আর উপায় থাকিত না। আমারদিগকে वाधीन कतिया मिया आमात्रामत मटक थाकि-বার তাঁহার আরো অধিক প্রয়োজন। এ হেত বাস্তবিকও ভিনি আম'রদের সঙ্গে সঙ্গেই আছেন এরং আমরাও ভাহা সময়ে সময়ে অনুভব করিভেচি। পিতা তাঁহার সন্তানকে পদ-চালনা শিক্ষা দিবার नमय डांश्टक ছाড़िया भिन, किन्छ नटक नटक থাকেন বে একেবারে পড়িয়া গিয়া মৃত্যুর অভি-गूर्थ न। रम्र। निशु वर्णन आश्रनात वटल है हटल, তখন ভয়ে ভয়ে থাকে; যথন পিতার হস্ত পায়, उथन हे नाहन भारा। अभारतत मरक आभारतत দেই প্রকার ভাব। ডিনি আমার্দিপকে সংসার-ক্ষেত্রে ছাড়িয়া দিয়াছেন যে সাংসারিক বিল্প বিপ-ত্রি সংজ্সং গাম করিয়া আমরা বলীয়ানু হইব ; কিন্ধ তিনি আমারদের সজে সজেই রহিয়াছেন বে একেবারে এমন পতিত না হই বে আরু কখন উদ্ধার হইতে না পারি। তিনি কথনো আমা-রদের সাধু চেটাতে উংসাহ দিতেছেন, কথনো व्याननात क्रम गूर्य मधारेगा व्यामात्रमिटनात नान-প্রলোভন দগন করিতেছেন। কথনো উপযুক্ত म छ विधान कतिया च्यामातरमत हतिक ल्याधन

করিতেছেন। এই প্রকার তিনি আমারদের আহাতে থাকিয়াই আমারদের দকে দকে কার্যা করিতেছেন ? বখনই তাঁহার নিকটে আমারদের প্রার্থনা বায়, তখনই তাঁহার নিকট হইতে বল আইদে। তাঁহার দকে আমারদের এই আখা-আিক নিগৃত সমস্ক।

হে আত্ম-বৃদ্ধি-প্রকাশক পরমেশর। আমিমুমুক্ হইরা তোমার শরণাপন হইডেছি, তৃদি
আমার আত্মাতে শুভ বৃদ্ধি প্রদান কর, তৃদি
আমার হৃদয়ে তোমার মঙ্গল ভাব প্রেরণ কর, তৃদি
আমাকে ভোমার ইছোর অনুগামী কর। হে দেং।
আমাকে ভোমার সঙ্গী করিয়া লও।

& এकरमवाचिकीयर

প্রশার উত্তর।

১। পুণা সত্তে মনুষা মৃত্যুর পার দেবলোকে যাইবেন। দেবলোক কি এই পৃথিবীর পুণাবান্লে'কের দ্বারা বস্তি, না ঈগর তথাকার লোক-দিগকে আদিতে পুণাবান করিয়াই সৃষ্টি করিয়াছেন ? অথবা আদিতে ঈশ্বর সকলকেই কি এক প্রকার মনোর্জি দ্বারা ভূষিত করিয়াছিলেন, না সৃষ্টির প্রথমাবস্থাতেই মনোর্জিসকলের ভার তমা করিয়া দেবলোক এবং মনুষালোক বিভেদ করিয়া সৃষ্টি করিয়াছেন !

ঈশবের অনন্ত জগতের তুলনায় আদাদের এই পৃথিৰী একটী অতি কৃদ্ৰ সৰ্যপ মাত্ৰ। ইহ। হইতে কভকোটি কোটি গুণে বুহন্তব কন্ত আসংখ্য অসংখ্য জগৎ অসীম আকাশে বিদ্যমান রহি-म्राष्ट्र। किन्छ यथन এই পৃথিবীতেই কুন্ত, दूरः, অজ্ঞান জানবান কভ অসংখা প্রাণী বাস ক-রিভেচে, তথন ইহা অপেকা কোটি কোটি গুণে রহত্তর অনস্ত আকাশের অগণ্য জগৎ সমুদার যে একেবারে প্রাণিশুন্য থাকিবেক, ইহা কখনই হইতে পারে না! অতএব ইহা এক প্রকার निम्छय करल वना बाहरिक लाद्ध य व्यवहाना क्रवर मगुमांग्रं अवान-ध्यान-विभिक्ते कामरथा कामरथा जीव-পুঞ পরিপূর্ণ আছে। এবং ইহলোকেই আমরা ঈশবের বিচিত্র শক্তির যে পরিচয় চত্ত-দিক হইতে প্রাপ্ত হইতেছি, তদ্মারা ইহা অব-मारे तोथ हरेतक य मनूबा नेश्वत्त्र कीव-मुखित भिव नीमा कथन है हहे एक भारत ना। मनूषा खर्भका জ্ঞান ও বুদ্ধিতে বছতর তথে শ্রেষ্ঠ জীব-সকল অব-भारे अनामा जनता वान कतिताह । এहे क्र कान धरमा जैवल कीर मकनरकर यात्रता स्वरा শব্দে ব্যক্ত করি, এবং তাঁহারা যে সকল জগতে ভাস करतन ভाषा प्रबरणाक विषया উक्त ब्हेग्नाट्छ।

ष्मभन्न म्वतादक मनूबादभक्ता उँ कृष्टे कीव-সকল বাস করিতেছেন, ইহা যেমন আমর। জ্ঞানের ছারা স্পট জানিডেছি; তেগনি আবার ইহাও স্পক্ত আচানিভেছি, যে মনুষোরও মৃত্যুর পর দেব-লোকে ধাইবার অপিকার আছে; কেননা ঈশ্বর আমাদের আত্মার যে রূপ উর্ল্ডেশীল সভাব ুরিয়া দিয়াছেন, তদ্দারা তাহা অবশাই উৎকৃষ্ট অৰম্বা প্ৰাপ্ত হইবে এবং পৃথিবী অপেকা উৎকৃষ্ট ভর লোকে গমন করিবে এবং এই কপে ভাহা क्रांस क्रांस प्रवेश व्यवन स्वति हो अर्था देव নিকটবর্তী হইবেক। আমরা পৃথিবীতে থাকি-য়াই আত্মার উন্নতিশীল স্বভাব দেখিয়া ঈশ্বরের এই অভিপ্রায়টি স্পর্টরূপে বুঝিতে পারিভেছি। অতএক আমাদের অনন্ত কাল উন্নতি হইকে, ইহাই ধদি ঈশবের শুভ অভিপ্রায় হয়; তাহা হইলে কোন্বুদ্ধিদান বাজি এমন মনে করিতে পারেন ষে চিরকাল আমর। এই পৃথিবীভেই বদ্ধ হইয়া थाकिव ? किन्तु नेश्रंत व्यथरम मकल कीवरक এक প্রকার প্রকৃতি করিয়া সৃষ্টি করিয়াছেন, অথবা কাহাকে উৎকৃত কাহাকে অধম করিয়াছেন, এগকল বিষয় জানিবার আমাদের অপিকার নাই।

 ২। পুণাবানের। উৎকট লোকে গমন করি-বেন। পাপীরা কোণায় ঘাইবে? এ পৃথিবী ইইতে অপকৃত লোক আর কি আছে?

পুণাবানেরা পুণা কর্মোর ফল কোথায় ভোগ ৰব্বেন এবং পাপীরাই বা পাপ-কর্ম্মের শাস্তি কি ক্রপে এবং কোন স্থানে পায়; ভাহা আমরা এ জীবনে বিশেষ করিয়। নির্দেশ করিতে পারি না। মর্য এবং নম্প্রকের বর্ণনা ধাহা নানা ধর্ম্মে নানা প্রকারে বর্ণিভ আছে, তাহা কম্পনা মাত্র। পাপীদিগের শাস্তির নিমিত্তে স্থানের অপেকা করে ন।। অনেকে শারীরিক ক্লেশকেই শাস্তির শেষ ৰলিয়া ভ্ৰান করেন কিন্তু শরীর না থাকিলেও আত্মার যে কি ভয়ানক শাল্তি হ-ইভে পারে, ভাহা অনেকে অনুভৱ করেন না। পরমেশ্বর আমানের আত্মাতেই পাপের শাস্তি প্রেরণ করিয়া থাকেন। এই হেতু পাপী এই পৃথিবীতেই পাকুক্ আর অন্য কোন লোকেই গ্ৰন কক্ৰ; যথন সে পাপ-জনিত-শান্তি আহাতে ভোগ করে।তথন সকল স্থানই তাহার গলে নরক-ম্বরূপ। পাপাতা। মৃত্যুর পর যেখানেই পাকিয়া ঈশর-নির্দিট ভয়ানক শাস্তি ভোগ করে ভাহারই নাম নরক।

ব্রান্সদিগের অন্মণ্ঠানের ব্যবস্থা। ভাতকর্ম।

অভিনব জাত কুশারের স্থাতিকাগারে সপ্তাহের মধ্যে জাতকর্মা কর্মা।

সৃতিকাগারে দণ্ডায়মান ইইয়া বালককে হস্তে লইয়া পিতা এই প্রার্থনা পাঠ করিবেন।

হে সর্বলোক মহেশ্ব! অথিল বিধাতা! তুমি আমারদের চির কালের পিতামাতা। তোমার প্রসাদে এই যে অভিনৱ শিশু গর্ভ-সঙ্কট হইছে উত্তীৰ্ণ হইয়া ভূমিষ্ঠ হইয়াছে এবং এই কয়েক দিৰদ পর্যান্ত কুশলে কুশলে রশ্কিত হইয়াছে, ইহার জন্য কৃতসভা সহকারে ভোমাকে প্রণিপাত করিভেদ্ধি এবং ইহাকে ভোমার হস্তে সমর্পণ করিভেছি। এ ভোমারই স্নেহের পন, এমন অবস্থাতেও ভোমার প্রসাদে ইহার কিছুরই অভাব নাই। তোমার কুপাতে এ যখন ছাট পুটা ও বলিষ্ঠ হইবে এবং যথন ইহার জ্ঞান প্রক্টিত হইবে; তথন যেন ভোমার প্রতি ইহার চৃষ্টি যায়, এবং ভোমার প্রিয় কার্যো মনকে নিমগ্ন করে। এক্ষণে তুমি ইহাকে আপনার কোড়ে রাখিয়া যেমন লালন পালন করিভেছ, ইহার পরে সেই রূপ ইহার হৃদয়ে বিরাজমান থাকিয়া ইহাকে কুটিল পাপ হইতে রক্ষা করিবে এবং ভোমার সংপথে অ গ্রসর করিবে; এই আমার প্রার্থনা।

অথবা এই প্রার্থনা পাঠ করিবেন।

ওঁ ননুষ্যাণামূধীণাঞ্চ ভূভানাং ভক্তবংসল।

ঈশা রক্ষন্থ মে পুল্রং সর্ব্যাকী নমোস্ততে॥

পিতা তং সর্ব্বভূতানাং রক্ষিতা চ বিশেষতঃ।

সততং সক্রিল্লেভাঃ সূতং রক্ষ নমোস্ততে॥

নমস্তে পালক হং হি বালকং রক্ষ নিতাশাঃ।

সনস্তাং সাক্ষিরপেণ কুরু বালকরক্ষণং॥

সাক্ষিরপে মহাভাগ সর্বলোক বরপ্রদ।

তংপ্রস'দেন দেবেশ চির্থ জীবতু বালকঃ॥

আগতা স্থতিকাগারে সর্ব্বিশ্লবিনাশান।

রক্ষাং কুরু মহাভাগ সর্ব্বোপ্রেবনাশান॥

আরং মন কুলোংপ্রোরক্ষার্থং পাদ্বোক্তব।

দক্রোম্যা মহাভাগ চির্থজীবতু মে সুভঃ॥

শান্তিরম্ভ শিবকান্ত বিনশান্ত, শুভানিচ।		अधियुक दार्थानम्स दांग्र	
সংৰ্কাপত্ৰৰশাস্ত্ৰাৰ্থং গৃহাধ শ্ৰুণাগতং ॥		' রামকুমার গগনচন্দ্র	
2	প্ৰা পাঠের পর পিতা বালকের মাভার	जनारामिनी	8
	त्महे बाक्करक ममर्भग क्रियन है छ ।		-
14 10 3	-01901		>>10
কলিকাতা ব্রাহ্ম সমাজের ১৭৮৩ শকের		মাসিক দান।	
	পীৰ ও মাঘ মাদের দান প্রাভির	শ্ৰীযুক্ত রাজা বর্দ্ধমানাধিপতি ···	₹•
•	বিবরণ।	व्यापनी वर्गमधी	કર
	144841	चौरूक कालिमांग शांतिक	38
ব্রাক্ষদিগের প্রতিজ্ঞাত সায়ৎস্ত্রিক দান।		'' গোপীমোহন ছোষ	\$\$
		' কলুটোলাস্থ সেন পরিবার	53
শ্রীপুক্ত	গোবিশ্বচন্দ্র ধর ১০	" नाशवनान मंख	Œ
46	কাশীখর মিত্র ১০	भागकभण वदक्ताश्रावाय	
46	মণিলাল মলিক ৫	व्यनमन विश्वि एक्ट ब्राय	
46	নীলমণি চটোপাধ্যায় · ·	त्रमाध्यमाम् तात्र	, ζ8
4	র্জিকৃষ্ণ আ্টা ৫	न वस्रव्य विमानागत	
16	खूबन हत्स द्वारा	" উপেজ্রমোহন ঠাকুর " नीनक्यन मिळ	•
46	कुश्वत्वाती हक्तवंही 8	पाणिपयण । स्व	ર
46	তুর্গাচরণ গুপ্ত ৪	" रेवकूर्यनाथ तम " कामीनाथ मख	>
64	द्भावनाम त्याय		>
64	ककश्रुमात मजूमनात २		2 F
66	উমানাথ গুপ্ত २		
46	অশ্বিকাচরণ মুখোপাধাায় ২	শু ভ কর্মের দান।	
46	भाइनलाल विमावाशीय २	শ্রীযুক্ত রমণীমোহন চৌধুরি	35
4.	প্রসরকুমার বিশ্বাস ১ ৷ ১ ৷ ৷ ১ ৷ ৷	'' दिनक्नान भादेन	•
44	वातिकांनाथ मलिक	" अगुडनान वसू	*
es	रब्राइस मजूमगात >	" काणीनाथ प्र	ર
46	द्राधानाथ मञ्ज >	'' রুকিনুণীকান্ত রায়	
64	त्रोममान मान >		
"	अक्र हत्। बरन्ताभाषांत्र >	ननामध्यानामा	
	বছনাথ মুখোপাখ্যায় ১	" क्मात्रनात्रात्रण मिळ	>
"	श्चिमक्राह्म एथ् >	'' ব্রজনাথ ধর	>
46	मिनवस्तु ७७ > अ		
66	विकार कृष्ण श्रीयांगी >		२ ৯
"	कानीकिस्त भिज १	এককালীন দান	
64	রাধাকুক মণ্ডল	धीयुक व्यवमाध्यनाम हत्यांशाधाव .,	•
44	क्षत्रमानक रनन >	मानाधादत्र मान व्याखं	3/6
44	शीविष्णक्य व्याप >		-7 4
64	चार्याद्रनाथ छथ >		2231/0
45	जू वनरमार्श्न थर्थ >		\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
66	त्रोमवज्ञक मुक् >	 बरे जब्दवंधिमी गतिका, क्रिकांछा मग 	রে ৰোড
\$ (षात्रिकानाथ (म)	দাঁকোছিত ব্ৰাক্ষনৰাজের কাৰ্যালয় ক্ইতে	
23	(भवर्याह्म मृख)	আকাশিত হয়। ইহার মূল্য।১০ ছয় আ	



তভারোধিনীপ্রতিকা

ব্ৰহ্ণবাএক মিদমগ্ৰমাসীয়ান্য কি কমাসীজনিদং সর্বামসূজ ২। তদেব নিত্যং জ্ঞানমন্ত ং শিবং প্ৰজ্ঞ নিত্ৰ ব্ৰহ্ণবাৰ কি মেবাছিতীয়ং সর্বব্যাপিসর্বনিয়ন্ত সর্বাশ্রয়সর্ববিৎ সর্বাশন্তিম দুবুল্প গুন্থতি মমিতি। এক স্যু ত সৈয় বোপাসন্থা প'র-ব্রিক মৈহিক কা প্রভাৱ বিভি । তলি ন্ অধীতি ভাস্য প্রিয়কার্য্য সাধনকা তদুপাসন্মেব।

নধ্যাক্স কালের ব্রহ্মস্তোত্র।

হে অনাদিমৎ প্রমান্থন ! তোমার অপার মহিমা যে ৰূপ উষার সৌন্দর্য্যে ও সন্ধ্যার গান্তীর্য্যে প্রকাশ পাইতেছে,মধ্যাহ্ন কালের প্রথর স্থ্য কিরণেও সেই ৰূপ ভোমারি অনুপ্রম মঙ্গল জ্যোতিঃ জাত্মল্যতর ৰূপে বিরাজ করিতেছে।

যথনি ভোনার সংসার ৰূপ আনন্দ কানন প্রতি নেত্রপাত করি, তথনি দেখি ভোমার করুণাকমল বিকশিত হইটা অমৃত সৌরতে চতুর্দ্ধিক আমোদিত করিতেছে — যথনি নয়ন যুগল উন্মালন করি, তথনি দেখি ত্রোতস্বতী প্রীতি নদী ভোমা হইতে নিঃস্ত হইয়া সমস্ত ভূমগুল—সকল হৃদয় অমৃত সলিলে দিক্ত করিতেছে। ভোমার এই আনন্দ রাজ্যকে মুহুর্তের নিমিন্তেও বিবর্ণ বা বিষয় দেখিতে পাই না; দিন যামিনী কেবলই ভোমার সংসার রাজ্য হইতে আনন্দ ধনি উপ্রত হইতেছে।

কি নিজ্জন বনে কি সজন নগরে কি বিশাল শদ্য ক্ষেত্রে কি স্থেশস্ত গিরি গুহার, বথন বেখানে গমন করি তথন দেই স্থান ইইছেই জোমার স্তুতি গান প্রবণ করিয়া ক্তার্থ হই। ভুমগুলে এমন স্থানই দে-থিতে পাই না যেখান হইতে তোমার আনন্দ ভেরীর স্থমধুর নিনাদ উপিত না হইতেছে।

এই মধ্যাক্ত কালে সংসার মন্দিরে তোমার আবির্ভাব কেমন স্পষ্ট প্রতীত हरेट टहा पूमि এकर्ग রাজরাজেশ্বর ৰূপে বিরাজ করিতেছ, তোমার সম্ব অগণ্য প্রাণিপুঞ্জ হর্ষোৎকুল্ল মনে কেমন তোমার প্রিয় কার্যা সাধন করিতেছে। এখন এমন একটি কীট একটি প্রঞ্জ দেখিতে পাই না যে ভোমার আনন্দ রাজ্যে আলম্যে বিষয় ভাবে কাল যাপন করিতেছে—এখন সকলেরি মুখমগুল অ নুরাগ ও উৎদাহে উজ্জুল হটয়।ছে। এখন সকলে মিলিয়া নিরবচ্ছিন্ন মনের আননদ প্রকাশ করিতৈছে। এখন গিরি গুঃ উপবন সকল পশু পক্ষিগণের কোমল কঠ নিংস্ত মধুব মঙ্গল গীতে প্রতিধনিত হই-তেছে, আম নগর সমূহতোমারি স্তুতি গানে পরিপূর্ণ হইতেছে। এখন সকল গৃহ मधूमञ्ज, मकल शली जाननम्मञ्ज, मकल नगत উৎসবমর হইতেছে।

জগদীশ। এই মধ্যাক্ত কালে তুরি ভোষার অক্তর ভাগুর উন্মুক্ত করিয়া দিয়া ভোষার নিত্য উদার সদাবতের কেমন অনির্বাচনীয় শোভা সম্পাদন করিতেছ। রাজা দরিক্র, পণ্ডিত মূর্থ, বলিষ্ঠ ছুর্বল, পশু পক্ষী কীট পত্তরু, সকলে মিলিয়া ভোষার সদাব্রতে আভিথ্য স্বীকার ক-রত কেমন মনের আনন্দে ক্ষ্যা তৃষ্ণা শাস্তি করিতেছে। ভোষার এই উদার সদাব্রতে কেইই অপরিতৃপ্ত থাকিবার নছে।

পরমাত্মন । তুমি এখন যে ৰূপ অজন্ত্র অন্ন পান পরিবেশন দারা সংসারত্ব যাবতীয় প্রাণি পুঞ্জের ক্ষা তৃষ্ণা নির্ত্তি করিতেছ, দেই ৰূপ আবার জ্ঞান ধর্মা বিতর্গ করত মানব মগুলীর মনের ক্ষাও নিবারণ করিতেছ।

এই মধ্যাক্ত কালে বিদ্যালয়, কি চি কিৎসালয়, দেব মন্দির, কি পণ্য গৃহ, সকল স্থানেই কেবল ভোমারি মহিমা পরিকার্তিত হইতেছে। বিদ্যালয়ে অধ্যাপক দিগের বিজ্ঞান রসনা ভোমারি মহিমা কীর্ত্তন করিতেছে, চিকিৎসালয়ে ভোমারি করুণা মূর্ত্তি মতী হইয়া বিরাক্ত করিভেছে, দেবমন্দিরে জ্ঞানাপম আচার্য্য ভোমারি কৌশল কলাপ ব্যক্ত করিতে করিতে থেম ভরে অবিরশ করে বিসজ্জন করিতেছেন, পণ্যশালায় ভোমারি বশ ঘোষিত হইতিছে।

এখন বেমন সমস্ত ভূমগুল দিবাকরের উচ্ছাল কিরণে আলোকিত হইয়াছে, সেই ৰূপ তোমার মঞ্চল জ্যোতিতে এখন ক্তণত আত্মা জ্যোতিয়ান্ হইতেছে। দিবালোকে চতুর্দিক্ত পদার্থ ব্যুহে তোমাকে জা ছলামান ন সন্দর্শন করিয়া এখন কত আত্মা ক্তার্থ হইতেছে—কতণত পুণাত্মার জ্ঞান নেএ

অন্তরে বাহিরে ভোমাকে দেখিরা এককালে পরিতৃপ্ত হইতেছে।

এমন উৎসব ক্ষেত্রে তোমার জাগ্রন্ত
নক্ষল ভাব দর্শন করিয়া বাহার চির-নিক্রিত মোহান্তিভি জাগ্রন্ত না হইল, এমন
প্রথর স্থা্য কিরণে যে ভোমার ঐশ্বর্যার
গৌরব অবলোকন করিতে সমর্থ না হইল,
এমন নিত্য উপার সদাব্রভে বে ভোমার উদার প্রসাদ উপলব্ধি করিতে না পারিল;
তাহার জীবনই নিম্ফল—তাহার ত্র্লভ মানব
ক্রন্থ বিজ্বনা মাত্র।

এই মধ্যাক্ক কালে বিষয়ী যেকপ অমৃরাগের সহিত বিষয়ের পশ্চাতে ধাবিত হইতেছে, বিদ্যার্থিগণ যে প্রকার উৎসাহ পূর্ণ
মনে জ্ঞান উপাক্ষ নের নিমিন্ত ইতস্ততঃ গমনাগমন করিতেছে, আমার আত্মা যেন তদপেক্ষা সহস্র গুণ অনুরাগের সহিত ভোমাকে লাভ করিবার নিমিন্ত নিয়তই নিযুক্ত
থাকে। তুমি আমার বিষয় বিভব সকলই।
তোমাকে পাইলেই আমার সকল ছংথের
অবসান হয়, সকল আশা পূর্ণ হয়। তুমি
আমার হৃদের সিংহাসনে হৃদয়েশ্বর কপে
বিরাজ কর, আমি তোমার আদেশে অকুতোভরে তোমার প্রিয় কার্য্য সাধন করি। হে
স্কৃহং! তুমি আমাক্র জ্ঞান নেত্র হুইতে স্থশ্বরিত হুইও না।

ওঁ একমেবান্বিতীয়ং

ব্রান্ধর্মের তাৎপর্য্য।

নবম অধ্যার।

90

দুই সুন্দর পক্ষযুক্ত পক্ষী এক বৃক্ষ অবলম্বন করিয়া রহি-য়াছেন, তাঁহারা সর্বদা একত থাকেন এবং উভর পরস্পরের স্থা,তন্মধ্যে একটি স্থথেতে ফল ভোজন করেন, অন্য নিরশন থা-কিয়া কেবল দশ্লন করেন।

জীবালা শরীরস্থ আছেন। প্রমালা সর্বব্যাপী, অতএব প্রমাত্মা অনানা স্থা-নের ন্যায় শরীরেও অবস্থিতি করিতেছেন। পুরুম্পুর বিভিন্ন-স্বভাব জীব ও প্রমাত্মা উভয়ই আমারদের শরীর ব্যাপিয়া আছেন এবং উভয় পরস্পরের স্থা ও স্থক্ত। নিত্য পরিতৃপ্ত পরমাত্মা জীবকে নানাবিধ স্থ্ৰ প্ৰদান করিয়া সাক্ষী-ৰূপে স্থিতি করি-ভেছেন, জীব ভাহা প্ৰাপ্ত হইয়া উপভোগ করিতেছে। প্রমাত্মা স্রকী, জীবাত্মা স্ফ; প্রমাত্মা নিয়ন্তা জীবাত্মা ভাঁহার ष्यवीत ; প্রমাত্মা এদাতা, জীবাত্মা গৃহীতা; প্রমাদ্ধা শ্রেরয়িতা, জীবান্ধা ভোক্তা; পরমাত্মা আমারদের সর্বাচ্ছাদক এক মাত্র সহায়, আমরা উ হার শ্রাদাৎ অদেব সুখ সম্ভোগ করিতেছি।

98

জীব শরীর মধ্যে নিমগ্ন র-হিয়া এবং দীন ভাবে মুহ্যমান হইয়া সর্বদাই শোক করিতে থাকে: কিন্ত, যথন সর্বসেব্য ঈ-শ্বকে ও তাঁহার মহিমাকে দে-থিতে পার, তখন তাহার আর শোক থাকে না।

ষধন প্রমেশ্বরকে ভুলিয়া কেবল ইন্দ্রির সুধ দাধনার্থে যশোনান ধন লাভার্থে দংসারে নিমগ্ন হই, তখন আমারদের পদে পদে শোক হয়; কিন্তু যখন প্রীতি পূর্বেক দর্মদেব্য প্রমেশ্বরকে ও তাঁহার নহিসাকে দেখি এবং শ্রদ্ধা পূর্বক তাঁহার প্রতিষ্ঠিত ধর্ম দাধন করিতে থাকি, তথন আর শোক ধাকে না; পরমানন্দ উদ্ভব হয়।

90

যৎকালে জ্ঞানাপন্ন সাধক
স্বপ্রকাশ বিশ্বের কর্ত্তা ও নিয়-স্তা এবং কারণ-স্বরূপ পূর্ণ ব্র-স্বাকে দৃষ্টি করেন, তথন তিনি পুণ্য পাপ পরিত্যাগ পূর্বক নি-লিপ্ত হইয়া পরম সাম্য প্রাপ্ত হয়েন। ধীর ব্যক্তি মহান্ সর্ব-ব্যাপী পরমাত্মাকে জানিয়া আর শোক করেন না।

যৎকালে জ্ঞানাপন্ন ধর্মনিষ্ঠ ব্রক্ষোপাসক প্রমোপাদ্য প্রমেশ্বরের প্রতি তদ্যাতচিত্ত হইরা আপনার হৃদয়-ধামে জ্ঞান-নেত্র
দ্বারা তাঁহাকে প্রত্যক্ষবৎ দর্শন করেন,
তথন তিনি পুণ্য পাপ জনিত ফলাফল
কামনা শূন্য হইয়া এবং তাবৎ বৈষয়িক
ব্যাপারে নির্লিপ্ত হইয়া প্রমানন্দ অমুভব
করেন; তথন তাঁহার সমুদায় মনোর্ভি
সংযত হইয়া থাকে, কোন র্ভি আপন অধিকার অভিক্রম করিতে পারে না; তথন
তাঁহার বিশুদ্ধ চিত্ত অত্যুৎকৃষ্ট সাম্যভাব
প্রাপ্ত হয়। তিনি তাঁহাকে সর্ব্বদাক্ষী রূপে
সর্ব্বিত্র প্রত্যক্ষবৎ জানিয়া সর্ব্বদা আনন্দিত
থাকেন।

93

যিনি সেই ছায়া-রহিত, লো-হিতাদি গুণ-রহিত, পরিশুদ্ধ, অবিনাশী পরমাত্মাকে জানেন, তিনি সেই ক্ষরশূন্য পরবৃদ্ধকে প্রাপ্ত হয়েন। পর্মেশ্র সর্বাদা সর্বাত বিদ্যাদান রছি-রাছেন, বিশুদ্ধ চিড হইরা তাঁহাকে জানিলেই তাঁহাকে এপ্ত হওয়া যায়।

99

পরমেশ্বর চক্ষুর অগোচর, কর্মোন্দ্রেরের অগ্রান্থ এবং অব্য-বহার্ব্য হয়েন। তিনি কোন ল-কণ দ্বারাগম্য নহেন, কোন শব্দ দ্বারা ব্যপদেশ্য নহেন, তিনি অচিস্তা। এক আত্ম-প্রত্যয়ই তাঁহার অস্তিত্বের প্রতি প্রমাণ হইয়াছে। তিনি সমুদায় সংসার-ধর্ম্মের অতীত; তিনি শাস্ত, ম-ক্লল ও অদ্বিতীয়।

আমারদের এই স্বভাব-সিদ্ধ আত্ম-প্র ত্যয় থাকাতেই জ্ঞান-স্বৰূপ মঙ্গল-স্বৰূপ সর্বব্যাপী নিত্য প্রমেশ্বর এই আশ্চর্য্য স্থকৌশল-সম্পন্ন বিশ্বের আদি কারণ ৰূপে প্রতীয়মান হইতেছেন। অতএব এই স্ব-ভাব-নিদ্ধ আত্ম-প্রতায়ই তাঁহার অন্তিত্ত্বের প্রামাণ্য স্থাপনের এক মাত্র হেতু। সংসার তাঁহা হইতে স্ফ ও নিয়ম প্রাপ্ত হইয়াছে, তিনি সমুদায় সংসার ধর্মের অভীত। তাঁহার ফ্রোধ লোভ মোহ প্রভৃতি মানসিক কোন বৃত্তিই নাই, অতএব তিনি শাস্ত। তিনি মঞ্ল-স্বরূপ, তিনি সকলের মঞ্চলো-দ্দেশে এই সংসার নিয়ত পালন করি-তেছেন। ভাঁহার সমান বা ভাঁহা হইতে অধিক আর দ্বিতীয় কেহ নাই, তিনি অন্বিতীয়।

96

সৰ্বাপেক্ষা অন্তরতর যে সেই পরমাত্মা,ইনি পুত্র হইতে প্রিয়, বিত্ত হইতে প্রিয়, আর আর তা-বৎ বস্তু হইতে প্রিয়।

যে মঙ্গল-শ্বরূপ পবিত্র পুরুষ আমারদের সকলের অভ্যন্তরে থাকিয়া আর্থনারুকপ হৃদয়কে পূর্ণ করিতেছেন এবং পুত্র
বিত্তাদি যাবতীয় প্রিয় পদার্থ আমারদিগন্ধে
প্রদান করিতেছেন, তাঁহা হইতে আন্তরিক
প্রিয়তর স্থহুৎ আনারদের আর কেহ নাই।

92

যে ব্যক্তি পরমান্ত্রা অপেক্ষা অন্যকে প্রিয় করিয়া বলে, তাহাকে যে ব্রক্ষোপাসক বলেন, তোমার যে প্রিয়, সে বিনাশ পাইবে, তাঁহার এপ্রকার বলি-বার অধিকার আছে, বাস্তবিকও তিনি যাহা বলেন তাহাই হয়।

পুত্র দারা ধন জন সমুদায়ই অনিত্য এসংসারের এই সকল প্রিয় বস্তুর সহিত कथन ना कथन अवगारे विटच्छन इहेरव, কিন্তু অন্তর্তম প্রিয়তম প্রমাত্মার সহিত কি ইহকালে কি প্রকালে কথনই বিচ্ছেদ হইবেক না। ইহা নিঃসংশয় বাক্য যে যে ব্যক্তি পরমেশ্বর অপেক্ষা জ্বনাকে প্রিয় করিয়া বলে, ভাষার প্রিয় অবশ্য বিনাশ भारेत। विषयामङ विश्वक वार्किम**त**भन्न প্রতি জ্ঞানী ত্রন্ধোপাসকদিগের এ থকার উপদেশ দিবার অধিকার আছে, এবং তাঁহা-দিগের উপদেশ যাহারা গ্রহণ না করে, তাহারা ত্থে পায়। সকলের অন্তর্ভর মঙ্গলাকর প্রমান্ত্রাই সর্বাপেকা প্রিয়ত্র তাঁহাকে প্রীতি করিলে তাঁহার প্রেমাস্পদ ममल वस्तु छ थीि कतित इस धवर धई জগৎ-সংসারের মঙ্গলের নিমিত্তে তিনি যাহার প্রতি বিশেষ স্নেহ ও প্রীতি করিতে আদেশ করিয়াছেন, তাহার প্রতি সমধিক প্রীতি ও স্নেহ করিতে হয়। কিন্তু পরন্যাত্মা অপেকা অনা বস্তুকে অধিক প্রীতি করিয়া তাহাতে আসক্ত হওয়াবিশুদ্ধ বিহিত প্রীতির রীতি নহে।

6

পরমাত্মাকেই প্রিয় কপে উপাসনা করিবেক। যিনি পর-মাত্মাকে প্রিয় কপে উপাসনা করেন, তাঁহার প্রিয় কখনও মরণশীল হয় না।

যিনি আমাবদের মান্য ক্ষেত্রে প্রীতপুজ্পের স্থকোমল-কলিকা স্থাপন করিয়াছেন, যত্ন পূর্মেক তাহাকে প্রস্কৃটিত করিয়া
ডদ্মারা তাঁহার অর্চনা কর, তদ্ভিন্ন আর
কিছুতেই আমারদিগের মনুব্য-জন্মের সার্থকতা হইতে পারে না। অপরিবর্ত্তনীয়
অবিনশ্বর পরমেশ্বরে যিনি বিশুদ্ধ প্রেম
স্থাপন করিয়াছেন, তাঁহার প্রিয় কদাপি
মরণশীল নহেন, তিনি অভর অমর নিত্যা,
তাঁহার সহিত কোন কালে তাঁহার বিচ্ছেদের সম্ভাবনা নাই।

67

পরমাত্মার দশনি, শ্রাবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন করিবেক।

পরমাত্মার দর্শন করিবেক, অর্থাৎ তাঁহার এই অনুপম বিশ্বরচনার আশ্চর্য্য কল্যাগকর ভুরি ভুরি কৌশল দেখিয় তাঁহার জ্ঞান
শক্তি মহিমা প্রতীতি করিবেক এবং তাঁহার
মহিমা প্রতিপাদক উপদেশ বাক্য-সকল
অতি শ্রদ্ধা প্রবিক শ্রবণ করিবেক। তাঁহার
আশ্চর্য্য কৌশল-সকল দর্শন করিয়া এবং
তাঁহার মাহাত্ম্য বিষয়ক উপদেশ বাক্য-সকল

শ্রবণ করিয়া সেই সকল পুন: পুন: আলো-চনা পূর্বকে তাঁহার মনন করিবেক, এবং পরে তাঁহার নিদিধাাসন করিবেক, নিঃসংশয় হইয়া তাঁহার সেই মঙ্গল-স্বরূপকে সাক্ষাৎ উপলব্ধি করিবেক।

45

সেই যে এই প্রমান্থা, ইনি সকল ভূতের অধিপতি এবং সর্বভূতের রাজা।

ইনি সকলকে নিয়মে রাথিয়াছেন, এবং উপযুক্ত দণ্ড পুরস্কার বিধান করিতেছেন !

50

যেমন রথচক্রের নাভিদেশে ও নেমি-দেশে সমুদয় অর সম-পিতি থাকে, সেই কপ এই পর-মালাতে সকল ভূত ও সকল দেবতা, সকললোক, সকল প্রাণ, এই সমুদায় জীব সম্পিতি হইয়। রহিয়াছে।

জল বারু অগ্নি প্রভৃতি ভূত দকল, লোকান্তর বাদি মনুষ্য অপেক্ষা উৎকৃষ্টতর ধর্ম-জীবি জীব-দকল, পৃথিবী চন্দ্র সূর্য্য গ্রহ নক্ষত্র প্রভৃতি লোক-দকল, প্রাণিদিগের প্রাণন ক্রিয়া-দকল, এবং অসংখ্য লোক স্থিত অনন্ত জীবদিগের আক্মা-দকল, দেই প্রশাস্থাকে অবলম্বন করিয়া রহিয়াছে।

28

আনি নমস্কার পূর্বক ভোমাদিগের ও আমারদের চিরস্তন
পরব্রন্ধের সহিত আত্মার নমাধান করি। হে অনাদিনৎ পরমাত্মন্। তুমি সর্বত্র ব্যাপ্ত হইয়া

রহিয়াছ, তোমা হইতে এই সমু-দায় ভুবন উৎপন্ন হইয়াছে।

ব্রক্ষবাদী আচার্য্য শিষ্যদিগকে কহিছে-ছেন, আমি নম্কার পূর্বক ভোমারদিগের এবং আমারও স্কনকর্তা চির্ম্ভন পরত্রক্ষের সমাধি করি; ভোমরাও আমার সহিত ভাহার সমাধি কর।

70

এখানে থাকিয়াই আমর।
তাঁহাকে জানিয়াছি,যদি আমর।
তাঁহাকে নাজানিতাম,তবে মহা
বিনাশ প্রাপ্ত হইতাম। যাঁহারা
এই পরব্রন্ধকে জানেন, তাঁহারা
অমর হয়েন; তদ্তিল আর সকলেই দৃঃখ পায়।

কি আশ্চর্যা! আমরা এখানে থাকি-য়াই তাঁহাকে জানিয়াছি, এই অক্সকারময় সংগারে নিময় ও আচ্ছন্ন হু হয়াও আমার দের জ্ঞান চকু সেই নির্মাল জ্ঞানজ্যোতিকে গ্রহণ করিতে পারিতেছে ও হৃদয় তাঁহাকে বি-শুদ্ধ প্রীতি অর্পণ করিতে পারিতেছে। ইহা হইতে আর আশ্চর্যা কি আছে? ইহাতে আমরা ধনা হইয়াছি। তিনি এই ভূলোকে আর আর ষত জম্ভ ক্ষি করিয়া-ছেন, তাহারদিগকে এথকার ক্ষমতা ও অধিকার প্রদান করেন নাই, আমারদিগকে অতীৰ ক্লপা করিয়া সেই সকল দিয়াছেন; ইহাতে আমরা ক্লভার্য হইয়াছি, ইহার দ্বারা আমরা সকল সম্পদ্ প্রাপ্ত ইইরাছি। যদি আমরা তাঁহাকে এখানে জানিতে না পারি-তাম, ও তাঁহার সহিত অকাট্য সম্বন্ধ নিবন্ধ না করিতাম, তবে আমরা অশেষ তুর্গতি প্রাপ্ত হইতাম। তাহা হইলে এই দংদারের বিপদ্দাগরে পতিত হইরা আর কোথায় আশ্রম পাইতাম, লোকের নিকট হইতে নিষ্ঠুর আখাত পাইয়া আর কোথায় শীতল হইতাম, মৃত্যু-ভর হইতে আমারদিগকে আর কে পরিত্রাণ করিত?

16

যিনি কারণের কারণ, তিনি ৰূপ-হীন ও নিরাময়। ধাঁহার এই পরব্রদ্ধকে জানেন, তাঁহার। তামর হয়েন; তদ্তিম আর সক-লেই দুঃখ পায়।

এই সংসারে যে সকল কার্যা উৎপন্ন
হইতেছে, তাহার কারণ পৃথিবী বায়ু অগ্নি
প্রভৃতি পদার্থ-সকল, এবং সেই সকল পদার্থের কারণ আবার পরব্রহ্ম। অতএব তিনি
কারণের কারণ। তিনি কপেহান ও নিরাময়।
তিনি অশরীরী, অজ্ঞর, অমর, তিনি নিত্য
স্থেষ্ড অনির্বাচনীয় আনন্দ-স্করপ। যাঁহার।
তাঁহাকে জ্ঞান-চক্ষ্মারা প্রত্যক্ষ করত
তাঁহার সহিত অকাট্য সম্বন্ধ নিবন্ধ করেন,
তাঁহারা অমর হয়েন। তন্তিন্ন কেহই আর
সাংসারিক শোক ছংখ অতিক্রম করিতে
পারে না।

b-9

বিশ্বকার্য্যের কারণ পরব্রহ্ম সর্বাপেক্ষা মহৎ; তিনি সর্বভূতে শরীর-মধ্যে গৃঢ-ৰূপে স্থিতি ক-রিতেছেন এবং একাকী বিশ্ব সংসারকে পরিবেস্টন করিয়া রহিয়াছেন। তাঁহাকে জানিলে লোক সকল অমর হয়েন।

তাঁহা হইতে এই সমুদায় জগৎ হয় হইয়াছে, অতএব তিনি বিশ্বকার্য্যের কারণ এবং মহান্। তিনি সকল স্থানেই সর্বাদা বিতি করিভেছেন, তথাপি কেহ তাঁহাকে চকু ছারা দেখিতে পায় না, কারণ তিনি জ্ঞান-স্বৰূপকে জ্ঞান ছারাই জানা যায়। যাঁহারা ই হাকে জ্ঞানন, তাঁহারা ই হাকে জ্ঞানন, তাঁহারা ই হাকে জ্ঞানন, তাঁহারা ই হাঁর সহিত নিত্য সহবাস লাভ করেন।

64

তাঁহার দ্বারা সকলইন্দ্রিয়ের গুণ প্রকাশ পায়, কিন্তু তিনি শ্বয়ং সকল ইন্দ্রিয় বিবজ্জিত। তিনি সকলের প্রভু, সকলের ঈশ্বর, সকলের আশ্রয় ও সক-লের স্থাহা

তিনি আমারদিগকে জ্ঞান ও সুখ বি-ভরণ করিবার অভিপ্রায়ে আমারদের ই-ক্রিয়গণকে তছুপ্রোগি বিবিধ গুণে ভূষিত করিয়াছেন। চকু ষে বিশ্বাধিপের বিশ্বরা-कात च जान्वर्धा অনিকাচনীয় শোভা অবলোকন করিয়া পরম পরিত্পু হই-তেছে, कर्न य महनाहत विहम्रतव स्माधूत मक्री छ- खब्र ७ बन्ध छ शासूकी उन अवन क-রিয়া অমুতাভিষিক্ত হইতেছে, রসনা যে নানার্দ মিলিভ চকা চোষা লেছ পেয় ৰিবিধ প্রকার সুস্থান সামগ্রীর স্থানগ্রহ করিয়া চরিভার্থ হইতেছে, ভ্রাণেক্রির না-मिका (व व्यागय अकांत्र स्वशक्त मःयुक्त अ-ফুল পুল্পের মনোহর সৌরভ গ্রহণ করিয়া कवर मर्काक्रकाणि न्यटर्मित य स्त्रिक स्थान मोक्रफ-हिल्लाल स्थित हरेश मनूरयात সুধ সরোবর পূর্ণ করিতেছে, সকল মঙ্গ-লাকর প্রমেশ্রই এ সমুদায়ের এ ন মাত কারণ। ডিনি এই ইন্দ্রিগণকে যে ৰূপ শক্তি প্রদান করিয়াছেন, তদীয় বিষয়-সমু-দায়কেও ভাষার উপযোগী করিয়া স্ফি করাতেই আমরা তাঁহার অদত এচুর স্থা

স্থী হইতেছি। তিনি আমারদিগকে হস্ত-দয় প্রদান করাতে আমরা সকল বস্তু এছণ করিতে পারিতেছি। তিনি আমারদিগকে গমনেক্রিয় স্থারা যুক্ত করাতে আমরা সর্বাত্র গ্যনাগ্যন করিতে সক্ষম হইতেছি। তিনি আমারদিগকে বাগিন্দ্রি দেওয়াতে আ-মরা সকল মনের ভাব প্রকাশ করিয়া সুখী হইতেছি। তিনি আমারদিগের এক এক ইন্দ্রিয়কে স্থুখ ভাগুরের এক এক দার স্বৰূপ করিয়াছেন। আমারদের প্রভাক জ্ঞা-নেন্দ্রির ও প্রত্যেক কর্ম্মেন্দ্রিয় এক এক কল্যাণময় প্রস্তবণ তুল্য হইয়া অবির্ভ কল্যাণ-বারি বিনির্গত করিতেছে, এবং তদারা দকল কল্যাণের অদ্বিতীয় আকর স্বৰূপ বিশ্ববিধাতার অন্ত মহিমা প্রকাশ পাইতেছে।

তিনি জীবদিগের উপকারার্থে এই অত্যাশ্র্যা ই ক্রিয়-সদল স্থান করিয়াছেন এবং স্কারাং তাঁহার দারাই এই ইক্রিয়ের গুণ সকল প্রকাশ পাইতেছে, কিন্তু তিনি স্থাং সকল ইক্রিয় বিবজ্জিত। তাঁহার জ্ঞানের নিমিন্তেও ইক্রিয়ের অপেক্ষা নাই, তাঁহার কর্মের নিমিন্তেও ইক্রিয়ের প্রথানজন নাই; তিনি চক্ষ্ কর্ণ বিহীন হইয়াও সনুদায় দেখিতেছেন ও সকল গুনিতেছেন এবং পাণি পাদ বাতীতও সর্বাত্র গমন করিতেছেন এবং সকল গ্রহণ ক্রিতেছেন। তিনি সকলের প্রভু, সকলের ঈশ্বর, সকলের আত্র, সকলের স্থাহৎ, তাঁহাকে ভক্তিকর, ভাঁহাকে ভজনা কর, ভাঁহাকে

2

এই মহান্ পুরুষ সকলের প্রভু। এই অনন্ত জ্ঞান-স্বৰূপ ঈশ্বর স্থানির্মাল শান্তির উদ্দেশে ধর্মোর প্রবর্ত্তক হয়েন। ধর্ম বাতীত আমারদিগের কিছুতেই
আর শাস্তি হয় না। তাঁহাকে না জানিয়া
এবং তাঁহার প্রতিষ্ঠিত ধর্মাচরণ না করিয়া
পশুবৎ কেবল আহার নিক্রায় মুগ্ধ থাকিলে
কদাপি মনের ভৃপ্তি হয় না, অতএব সেই
মঙ্গল-অবপ সর্বানিয়ন্তা মহান্ প্রভু স্থানির্মাল শান্তির উদ্দেশে আমারদিগের মনে
কর্তব্য-জ্ঞান ও ধর্ম-প্রস্তি সকল প্রেরণ
করিতেছেন; তাঁহার অমুগামী হইয়া চলিলে আমারদের স্থথ সৌভাগ্যের আর
দীমা থাকে না; আমরা নিত্য শান্তি,
নিত্য স্থথ, উপভোগ করিতে পারি।
ইতি প্রথমখন্তে নবম তাধ্যায়।

গত >> মাঘে ব্রাহ্মসমাজের দাবিংশ সাম্বংসরিক সমাজ উপলক্ষে ব্রাহ্মসমা-জের আচার্য্য মহাশয়ের বাটীর অন্তঃপুরে যে ব্রহ্মোপাসনা হয়, তাহাতে শ্রী কেশবচন্দ্র ব্রহ্মানন্দ এই শার্থনা করেন।

-

व्यार्थना ।

"জগদীশ। আমি অদ্য পিতা মাতা ভাগনী ও জ্রীতে পরিবেটিত হইরা ভোনাকে পরম পিতা কপে সর্ব্বেই প্রত্যক্ষ করিভেছি। তুমি আমার পরম পিতা, হৃদ্দরের ঈশ্বর। চিরকাল তুমি আমারদিগকে ভোমার ক্রোড়ে লইয়া মাভার ন্যায় লালন পালন করিয়াছ, কত প্রকার স্থথে স্থাকরিয়াছ, কত রাশি রাশি বিম্ন হইতে আমারদিগকে রক্ষা করিয়াছ। গত বর্ষে এই পরিবারে কত প্রকার বিম্ন উপন্থিত হইয়াছিল, কত লোকে ইহাকে পরিত্যাগ করিয়াছিল,কিন্তু বাস্তবিক আমারদিগের কোন বিম্নই হয় নাই। যেখানে মঙ্গলময় স্বয়ং আজায় দিতেছেন,সেখানে আবার বিম্ন কি? অনেকেই আমারদিগকে পরিত্যাগ করি-

য়াছে ৰটে, বিস্তু তুমি যখন এ পরিবারের গৃহদেবতা, তগন আর আমাদিগের ভয় কি ? তুমি যথন আমারদের সহার, তথন আমারদি-त्तित मक्षल हे इहेरवक, मर्ल्फ नाहे। अ প्रति-বার তোমারই পরিবার। অদ্য আমরা সেই জীবন-দাতাকে প্রত্যক্ষ করিয়া জীবন সার্থক করিতেছি ৷ আমরা এখন কি দেখিতে 😹, না, চতুর্দ্দিকে মঙ্গলের উন্নতি, প্রাক্ষধর্মের উন্নতি। আমারদের যে একটি আশা আছে যে, সমুদায় পৃথিবী এক পরিবারে বন্ধ হইবে, এ আশা রুথা হইবার নহে। সময়-ক্রমে গৃংহ গৃতে যোগ হইয়া সকলেই প্রীতি-রুদে মিলিত হইবে, সকল পরিবারই এক হইবে। এক ঈশ্বরের রাজ্যে তুই পরিবার कथनरे थांकिटव नां, मकल পরিবারই এক **इहेरव। अमा এই तक्र मिट्मात मर**धा जा-হার সূত্র-পাত হইল। হেজগদীশ। এ সং-সারে এ পরিবারকেরক্ষা করিবার আর क्टिं नारे, जूमिरे रेशक तका कता जूमि ষে গৃহের অধিদেবতা, তাহার আর অমঞ্জ কোথার? এ পরিবারই তাহার প্রমাণ। সহস্র সহস্র বিল্ল আসিয়া ইহাকে পরিবেইন করিতেছে, অথচ ইংা সকল বিম্ন অতিক্রম করিয়া তোমারই ক্রোচ্ছে অগ্রনর হইতেছে। এত বিদ্ন বিপত্তির মধ্যেও আমারদিগের ক্লেশ নাই, ভয় নাই। কেবল আন**ন্দের**ই উৎস উৎসরিত হইতেছে। কি আশ্চর্যা! আমরা মাতা পিতা ভাতা ভগিনী স্ত্রী সক-লেই এখানে একতা হইয়া ঈশ্বরের চরণে পূজা উপহার দিতেছি। ধনা পরম পিতা, আশ্রুষ্য তোমার করুণ।। পৃথিবীর এক দীমা হইতে দীমান্তর পর্যান্ত তোমারই মহিমা ঘোষণা হউক, বিশুদ্ধ প্রেম ও প্রবিত্ত ভাব চতুর্দ্দিকে বিস্তীর্ণ হউক। আমরা যেন लाक उद्य की उना इहे। आमहा सम সাংসারিক সুখের জন্য লালায়িত ন। হই,

আমারদের আত্মা বেন সাংসারিক সকল বিষয়েই শাস্ত ভাব অবলম্বন করে। তো-মাকে পাওয়াই যেন আমারদের জীবনের একমাত্র লক্ষা থাকে।

७ এक स्मर्वा बठी हर

দুঃখের সময় পাপাসক্ত ব্যক্তির

চেত্ৰ।

হে ভ্রান্ত মন ! এফণে উত্থান কর, আর রুখা সংদারের অনিতা অপকৃষ্ট বিষয়-স্থে প্রমন্ত হইবাব সময় নাই। এত দিনের পর মোহ-নিদ্রা ভঙ্গ হইয়াছে, সাংশারিক দৌ-ভাগ্য-যাহাতে তুমি এত দিন আপনাকে বিশৃত হইয়া মুখ্যান ছিলে, তাহা স্থপ্ৰৰ পলায়ন করিয়াছে। এত দিন যে মৃগত্-ফাবৎ অকি গুণ্ডকর বিষয়ের পশ্চাৎ ধাবমান ছিলে, তাহা এক্ষণে নীরদ উত্তপ্ত মরুভূমির नाम अ जोसमान इटेट्ट हा हा! मःमा-রের কি বিচিত্র গতি, যে ব্যক্তি কিছু কাল পুর্বের অতুল ঐশ্বর্যোর স্বামী হইয়া গব্বিত ভাবে পৃথিবীতে পদার্পণ করিতেন, যাঁহার থতাপে সকলে কন্পিত কলেবর হইত, এবং যিনি দিন খানিনী অশেষবিধ স্থা সেবা বস্তু:ত পরিরত হইয়া কালা তিপাত ক্রিয়াছেন, ক্ষণকাল মধ্যে তাঁহার ঐশ্বর্যা जिताहिङ इरेन, व्याधितका विनये इन्न, ছুংথ আদিয়া তাঁহাকে আচ্ছন করিল। দৌভাগোর সময়ে ঘাহারা আমার পরম **বন্ধু বলিয়া** পরিচয় দিতেন,তাঁহারা কোথায় <u>?</u> যাঁহারা আনোদ প্রমোদের সঙ্গী ছিলেন, **डा**ंदाताहेरा कायात्र? हा। **डां**दाता मृदत **একান করিয়াছেন, ভাঁহারা এই চ্**ববস্তাত আনার সহিত সম্ভাবণ করিতে একণে ল-

ক্ষিত হইলেন। পুস্পানীন নীর্দ তরুকে (क यञ्ज कतिदव, मःगादतत व्यक्शित ভाव क्रियम व्यक्तित्य क्रिया (वाथ इहेट उट्ह) কিন্তু স্থার সময় কেমন প্রমত্ত হইয়াছি-লাম,কখন মনেও করি নাই যে সেই স্থাবের দিন পর্যাব্দিত হইবেক, চুংখের তমো-निमा यात्रिश উপস্থিত इरेटव। (इ मन! এক্ষণে এক বার আপন র প্রতি দৃষ্টি কর। এত দিন সংসারের যে সকল অনিত্য বস্তুর শতি প্রী ও স্থাপন করিয়া ভুলিয়া-ছিলে,গে সকল এক্ষণে তোমাকে পরিত্যাগ করিমাছে। এত দিন কেবল বাল্য লীলা**র** नगय कौवनक इथा क्लिशन कतियाह— करन वाना की ज़ारे वा (कन ? य मकन ভয়ানক পাপের মধ্যে মলিনতার মধ্যে এত দিন আমি অভিভূত ছিলাম, তাহা কি বিশ্ত হইব ? হা ৷ অ.মি বিষয়েব কোলা-হল মধ্যে থাকিয়া আমার পাপাচরণের প্রতি একবারও দৃষ্টি করি নাই, কিন্তু এক্ষণে নেই পাপাচরণের চিত্ত। প্রবলতর ভাবে উন্য় হইতেহে, আমি এক্ষণে আমার মলিন ঘূণিত কুংদিত অবস্থা দেখিতে পাইতেছি; আমার হৃদয় এক্ষণে দেই পাপের ভারে গুৰু ভারাক্রান্ত বোধ হহতেছে। দৌভাগ্য-मान मख हरेश कौवरनंत्र मात्र जांग (कवन পাপাচরণে অতিবাহিত করিয়াছি, এক্ষণে তাহার গবলময় ফল ভোগ করিতে হই**বে।** আমার গত সময়ের বিষয় এক গার আ'লো'-চনা করিতে গেলে হৃদর ক[্]সেত হয়,আ<mark>সা</mark> বিষয় হয়। যে সকল স্থার নি**মিতে** অনায়ানে অক্ক চিত্তে কুৎদিত পাপা-চরণ করিয়াছি, তাহা এফাণে কেমন স্থাতি ও অকিঞ্চিৎকর বোব হইতেছে। অনিত্য অধার ইন্দ্রিয-ভোগের নিমিত্তে তিরকালের জন্যে আন্তরক শান্তিকে জ-লাঞ্জলি দিয়াছি, কিন্ত ইহার প্রতিবিধান

कि कर्त्रव ? आमात्र आचा अगाज सरेतारह, शहा बाद किहूट हे उटाकिड हर ना। খামার হৃদর ঘোর অল্পকারে আর্ভ রহিয়াছে, কে ভাহাকে আলোক প্রদান করিবে—কে ভাহার মলিনতা ধৌড ক-রিবে। যথম আমি অন্তরের আতি দৃষ্টি করি, তখন বোধ হয়, আমার মত ঘূণিত धानकृषे कीव बात कूर्जान नारे। विख ভধাপি আনি আপনাকে সংগ্ৰে লইয়া ষাইতে পারি না, আমার এমন সামর্থ্য দাই, যাহাতে আমি নিয়ত অসৎ চিম্থা-সকলকে দমন করিতে পারি--কুপ্রস্থর শ্রাল স্রোতকে ক্ষণকালের নিমিত্তে মন্দী-ভূত করিতে পারি। আমি একেবারে প্র बृ खित माम इहेतांछि, निकींत शमीदर्यत नाम्स প্রবৃত্তির স্রোতে ভাসমান হইরা যাইতেছি। আনি ইচ্ছা করিলেও পাপাদজিকে দমন করিতে পারি ম।। কিন্তু পূর্বের যাহ। ত্থকর ছিল, চাহা ক্রমে ছঃখনয় হইতেছে, শীবন একটি বিষম ভাব মাত্র হইয়াছে। হা! পাপের কি ভয়ানক শাস্ত্রি, তাহা এক্ষণে मिथि एक । भाषी यका स्थक्ष वित्रा আলিক্সন করিতে যায়, তাহা ছলন্ত অগ্নির नात्र डाहाटक पक्ष करत। हा । এই छुत-বস্থাতে কে আমাকে আশ্রয় দান করিবে ? কে আমার আন্তরিক ঘাতনাকে উপশম कतिरव? यजुरवात मि मांधा नाहे, शृविवीत कान वस्तु है मि नांधा नाहे। किन्छ य রাজাধিরাজের অবিচলিত নিয়মাধীন পাপ-পুণ্যের দণ্ড পুরস্কার বিধান হইতেছে,তিনিই কেবল আত্মার স্বস্থচা সম্পাদন করিতে পা-রেন—তিনিই হৃদরের ভার লাঘ্ব করিতে পারেন। কিন্তু আমি অপবিত্র হইয়া ঠাঁ-হার পবিত্র নাম কি ব্রুচেপ উচ্চারণ করিব ? দেই মঞ্জমর পিতার প্রতি বিদ্যোহাচরণ করিয়া কিবপে তাঁহার আত্রা আর্থনা

করিব ? পাপে মলিন হইয়া কৈ ৰপে
আমি তাঁহার সক্ষুথীন হইব। হা! সৌভাগোর সময় একবারও তাঁহাকে মনে
করি নাই। তিঁহার হতে সমুদায় সুধ
থাপ্ত হইয়া একবারও তাঁহার প্রতি
কৃতজ্ঞ চিত্ত হই নাই। আমি কি কৃত্য—
কি নৃশ স! আমি এখন কেমন করিয়া
তাঁহার নিকট প্রার্থনা করিব ? তাঁহা হইতে
গে।পনই বা কি করিব ? তি ন আমার
হৃদয়ের অতি গৃত্তম পাপও জানিতেছেন।

হা ৷ আমি মনুষ্য হইতে আমার পাপা-চরণ গোপন করিতে কতই যত্ন করিয়ছি, म इ त्यात निक्रे य कार्यात निम्छ लड्डा বোধ করিতাম, তাহাতে অকুর চিত্তে সেই বিগনিয়ন্তার সন্মুখে অনায়াদে পর্ত ২-हेशाहि। একবারও মনে করি নাই, যে मञुषा रहेट अलायन कतिरल कि रहेरव ? পাপী कर्नापि मिटे नाशवान् भूक्रावत দওকে অভিক্রম করিতে পরেনা। সং-मात मनुर्यात निक्षे अञ्चित्र इरेटनई इहेल, मांश्मातिक आदमां व्यदमांदन जीवन षा जिंदि का बिर्फ भा बिर्दा हरेन, रेहा कि ज्ञानक मठ-कि यनर्थकत विश्वाम। मःगांत कि छक्षज्त वाांभात, कीवन कि स्रमहर डेल्क्य माधन मार्शक, डाहा এक-বারও ভাবিলাম না। मन्श्रदकात्न प्यामि ধনের ঐশ্বর্যোর কত্ই গর্বাক রিয়াছি, কিন্তু দে অন্থায়ী ধন কে:খায় ? আমার সৌভাগ্য সূর্য্য অন্তর্মিত হইষাছে, আমি এক্ষণে চতু-নিক গাত্তম অন্ধকারে আচ্ছন্ন দেখিতেছি, সকলেই আমাকে পরিত্যার করিয়াছে। **এই সময়ে গম্ভীর চিন্তা-সকল আনি**য়া আত্মাকে যেন সচেতন করিতেছে; কিন্ত হায়! আমি ঢেতন পাইয়া কেবল আমার ভয়ানক পাপ ও তুৰ্গতি দেবিয়া হতা-খাদ स्टेट व्हा । आमात्र এই माश्मातिक

ছ्रवका धकरण कमन न्यक कर्म मृजूः व भूकाञ्चन अपर्मन कतिरव्हा আনি দৌভাগা পদধীতে আৰু ছিলাম, তথন বিষয়-ভোগ-সুথে নিয়ত অভিভূত ছिलान; जाज-विश्व हहेशा उथन कडहे भाभाग्रत्व करत्रवाहि—तिभू-नकनत्क व्यवन কিন্তু এখন ছংখের সময়ে ক্রিয়াছি। वामि तारे मकन विषय हरेट विव्हिन হইয়াছি। যে সকল বস্তু আনার পগম প্রেমাস্পর ছিল, তার আমাকে পরিভ্যাগ করিয়া দুরে গমন করিয়াছে। এক্ষণে ব-শাহত শুদ্ধ পাদপ-ক্ষারে নাায় একাকী পতিত র্হিয়াছি, এফণে স্বপ্ন-ভঙ্গ প্রাপ্ত-চেতন পুরুবের ন্যার আমি পুর্বাবভার প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া কেবল আপনাকে ঘূণা করিতেছি, আমার ভয়ানক পাপের বি-যয় চিন্ত। করিবা মাত্র জলন্তানলের ন্যায় অনুনোচনা আসিয়া আমার অন্তর দাহ করিতেছে। প্রবৃদ্ধ রিপু-সকল একণে স্বস্থ विषय ना भारेया आमाटक शोष्ट्रन कति-তেছে। পুৰে বিষয় কোলাহল মব্যে থা-কিয়া অন্তরের প্রহরির বাক্য আমি শ্রবণ করি নাই, কিন্তু এক্ষণে সে আমাকে তির-ষ্কার করিতেছে এবং আমার পুঞ্জীকৃত পাপ শতিক্ষন স্বৰূপ অবশ্যস্তাবী শান্তির পরিচয় অদান করিতেছে। মৃত্যুও এই ৰূপে বিষয়-ভোগে মুছ্মান ব্যক্তিকে চেতন প্রদান যে সকল বিষয় লইয়া আমরা সংসারে ভুলিয়া থাকি, তাহা মৃত্যুর পর চিরকালের নিনিত্তে আমাদের নিকট হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া যার। তথন আত্মার মোহ নিদ্রা ভক্ত হয়, তথন দে আপনার প্রকৃত অবস্থা দেখিতে পার ; কিন্তু তথন বিষয়াসক্ত ইন্দ্রিয়াসক্ত ব্যক্তির কি বিষম তুরবস্থা, তখন নে আপনার পুঞ্জীক্ত ছক্তি দেখিয়া হ-ভাশ হয়, তাহার রিপু-সকল তথন আর

স্বস্থ বিষয় না পাইয়া কেবল ভাছাকে অসম যন্ত্রণা দিতে থাকে। তাহার প্রবল বিষয় তৃষ্ণ আর চরিতার্থ হইতে না পারিয়া কেবল অস্থের কারণ হইরা উ:ঠ. তথন তাহার कह महायुष शांदक मा, मञ्जीष थांदक मा, ভখন সে কেবল একাকী স্বীয় পাপের অভি-কল স্বৰূপ ভয়ানক দণ্ড ভোগ করে। সেই অবস্থাই তাহার নরক। হা। ছু: রেখর সময় আমাদের কি অমূল্য শিক্ষার সময় ? মৃত্যু कि आमारमत शतम छक् ? आमात এই সাংসারিক ছর্গতির নিমিক্ত আমি আর আ-ক্ষেপ করি না। আমি ইচাকে শ্রীতির সহিত আলিঙ্গন করিতেছে। ইহা পৃথিবীর ধ্ব-চুর ধন রত্বাপেক্ষা উচ্চতর শ্রেষ্ঠতর জ্ঞান রত্ন আমাকে প্রদান করিয়াছে, আমার অ-ন্ধতমসংহত কলু বিত হৃদরে সত্যের জ্যোতি শেরণ করিয়াছে, আমার পশুবৎ মুগ্ধ চি-ত্তকে সেই পরম দেবতার প্রতি উন্নত করিয়াছে। হা! যে দকল অমূল্য সনাতন मठा व्यामात मत्न कथनरे उन्हीख रस नारे, তাহা যেন একণে অকন্মাৎ আমার অন্তঃ-করণে 2 তিভাত হইতেছে। হা। কে আ-মার চির দৃষিত কঠিন হৃদয়কে আছে করিল ? কে আমার শুষ্ক মানদ পদ্মকে বি-ক্ষিত করিল ? কে আনার চির মুদিত জ্ঞান চক্ষুকে উন্মীলিত করিল। সেই পতিত-পারন, যাহার অচিন্য করুণা সম্পদের পরি-প্রেরণ করিয়াছে, দেই পঠিত-পাবনই আ-মার আত্মাকে মোহ-নিজা হইতে সচেত্র করিয়াছেন!

হা। আমি তাঁহাকে ভুলিয়া ছিলাম কিন্তু তিনি কদাপি আমাকে বিশৃত হম নাই। তিনি শীয় পুত্রগণকে আত্মন্ত্র দিবার নিমিত্ত সর্বেদা হস্ত প্রসারিত ক্রিয়া রাথিয়াছেন।

ट् अव्योगी भारमण ! जून व्यामात অন্তরের প্রত্যেক ভাব জানিতেছ, আমার জীবনের কোন ঘটনাই তোদার অগোচর মাই। আমি একণে চিরামুটিত পাপে মলিন ওবিক্ত হৃদর হইয়া তোমার সম্পুথে দগুরমান হইতেছি। তুমি আমাকে ডো-মার আপ্রর প্রদান কর। তোমা বাডীত ष्यात (क ष्यामादक छेकात कतिरव। मः मा-রের কোন বস্তুই আমার এই পাপ-ভার भाष्ट्रम क्रि:ड मक्कम नरह। हा ! मश्मादब्रहे वा आमात कि आहर ? आमारक मकरल है পরিত্রার করিয়াছে, যে সম্পদ লইয়া আমি গর্বিত ছিলাম, তাহাও পলায়ন করিয়াছে। এক্ষণে দিন যামিনী অনুশোচনায় আত্ম। क्रमण व्यवसम्बर्धे एक । हा । मण्यात्मत সময় কেমন উন্মত্ত ছিলাম, তথন একবার ভোমাকে স্মরণ করিবারও অবকাশ ছিল না। কিন্তু যাহারা ভোনাকে পরিত্যাগ করে, ভাহারা কেবল দিন দিন ছুর্গতির পথে গমন করিতে থাকে। হে নাধা ভূমি যে আমাকে দেই সম্পদ হইতে পরিচাত করিয়াচ, তাহার নিমিত্ত তোমাকে ধন:বাদ প্রদান করি। আমি আর সাংসারিক স্থ-খের প্রার্থা নহি, কিন্তু যাহাতে ভোমার मक्रन मूर्जि:क प्रशिद्ध भारे, याहाद्य छी-মার করুণার উপযুক্ত হইতে পারি, ভুনি আমাকে দেই পথে লইয়া যাও। কিন্তু হায় ! আমি কি প্রকারেই বা তোমার করু-ণার উপযুক্ত হইব। আমি যে সকল ভয়ানক পাপাচরণ করিয়াছি, তাহাব নিমিত্ত আমি কিব্রেণ তোমার নিকটে মার্জনা চা-হিব-আমার জীবন পাপ চিন্তা-পাপা-नाभ-भाभाकुष्टात्म भर्यामि इश्वादह. আমার আত্মা পাপের প্রস্তবণ স্বৰূপ হইয়া-ছে। পৃথিবীতে আদিয়া আমি কি করিলাম? ভোমার মঞ্জনময় রাজ্যে কেবল অমঞ্জ

বিস্তার করিয়াছি, পাপের ভোতকে বর্জিত করি:াছি, ভোমার প্রজা হইয় াবজোহাতরণ করিয়াছি। হা! তোমার উদ্যত বন্ধু যে আমাকে এত দিন একেবারে ६९স করে নাই, ইহ। কেবল ভোমারই করুণা—হোমারই সহিষ্তা মাত্র। আমি অরুতজ্ঞ পাষ্ও হংয়া তোমার ক্রু-शांत कथा कि कहिब? पूमि य आंगोरक তুঃথ প্রেরণ করিয়াছ, ভাহা সম্পদ হইতে অধিক করিয়া জানিতেছি, কারণ তাহা আনার মুহ্যনান আছাকে তোম উন্নত করিয়াছে। হেপতিতপাই । আমার এই প্রণত হৃদয়কে একণে তোগার পবিত্র জ্যোতি দারা আলোকিত কর, আমার পাপ ভার মোচন কর, যেন আমি আর ভোমা হইতে পরিচ্যতনা হই। আমার कि माधा य य मि भाभान जिंदक नमन করিতে পারি, কিন্তু তুমি আমাকে প্রলো-ভন হইতে রক্ষা কর, তুমি আমার হৃদ্ম রাজ্যের অধীশ্বর হও, তোমার বলে বলী-য়ান্ হটয়া যেন তোমার ধর্মের পথে পদা-র্পণ করিতে পারি।

বৈদিক ধর্মা ও বৈদিক আচার ব্যবহার।

২২৩ সংখ্যক পত্রিকার ১৮৯ পৃতার পর।

পূর্বেউলিখিত ইইয়াছে যে সমুদায় বেদ
ছুইটি প্রধান ভাগে বিভক্ত, যথা মস্ত্র এবং
ব্রাহ্মণ। এই ছুই খণ্ডেব পাশসর এত অধিক প্রভেদ দেখিতে পাওয়া যায়, যে
ভাহারা যে কদাপি এক সময়ের রচনা নহে,
ভাহা নিঃসংসয়ে বলা যাইতে পারে।
বেদের মস্ত্র বা সংহিতা খণ্ড কেবল ঋষিদিগের স্ভোত্র সমুদায়েতেই পরিপূর্ণ। ঋষিগণ, ইন্রা বরুণ অগ্নি আদিভাাদি দেবভা-

দিশের আরাখনা কালীন যে সকল স্তোত্ত পাঠ করিতেন, বিভিন্ন প্রকার যাগ যজাদি व्यत्रुर्ध दे विक्री कृष्ठ य मकत स्रेनी च সুক্ত আর্ত্তি করিতেন, দেই সমস্ত দংহিতা ভাগের অন্তর্গত। কিন্তু ব্রাক্ষণ খণ্ডে নানা दिवतत्रत्रहे উল्लেখ चाह्य। कि व्यकादत यळाषि अञ्चर्षात्मत आंद्राज्यन कतिए इस, ে ধন্ যজ্ঞ কি পদ্ধতি অনুসারে সম্পন্ন ক-রিতে ইয়, ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীয় পুরোহিত-দিগের কি কি কর্ত্তবা; অপর ধর্ম দংক্রান্ত নানা প্রকার বিধি ও নিবেধ, সংহিতান্তর্গত ছৰহ। 'প্ৰবচন সকলের তাৎপর্যা নিৰূপণ छ उरमाधीय विठात ववर रहकान शह-লিত নান ইতিহাস কথা,এই সমুদায় বিষয় প্রধানত প্রাহ্মণ থণ্ডে দৃষ্ট হয়। অপর বৈ-দিক সংহিতা আদ্যোপান্ত ছন্দে বন্ধ কিন্ত ब्राक्ति थ् थात्र मगूना हरे भएना तिहर। এবং ইহাদিলের ভাষা ও রচনা প্রণালীরও অনেক বৈলক্ষণ্য দেখা যায়। কোন আ-ধুনিক সংস্তজ্ঞ ব্যক্তি ব্রাহ্মণ খণ্ডের সরল রচনা পাঠ করিয়া অনায়ানে তাহার অর্থ গ্রহণ করিতে পারিবেন কিন্তু বোধ হয় সংহিতা ভাগের একটি স্লোকের অর্থ করা তাঁচার পকে নিতান্ত কফকর হইবেক। বাস্তবিক সংহিতার পুরাতন সংকৃত এক্ষণ-কার প্রচলিত সংস্কৃত হইতে অনেকাংশে ভিন। এই হেডু সংস্ত ভাষার অনেক উল্লভি ২২ ল পর যে তাক্ষণ খণ্ডের রচনা হইয়াছিল, তাহা স্পেষ্টই প্রতিপন হই-তেছে ৷ মন্ত্ৰ কম্পে ঋষিগণ আপনারাই ্রস্তাত্র সকলের রচনা কর্তা ছিলেন; তাঁহা-**(मेर अस्ट:कद्रर) यथन (स मकल श्रांकारिक** উন্নত ভাবের উদয় হইভ, তাঁহারা নেই जकत ভাব বৈদিক ছদেদ আবন্ধ করিতেন, किं खांचा करण्य खांचानशन क्वांच राहे নকল পুরাতন ঋষি বাক্য ষত্ন পুর্বাক শিক্ষা

করিতেন, তাঁহারা বৈদিক স্থক্ত রচনা বরিতে সাহস করিতেন না। অপর ব্রাহ্মণ
কণ্পে যদিও পূর্ববং ষজ্ঞাদি অমুষ্ঠিত হইত,
তথাপি পুরোহিতগণ অনেকাংশে যজ্ঞাদির
প্রকৃতার্থ ও প্রকৃত উদ্দেশ্য বিশ্বত হইয়াছিলেন। এবং মন্ত্র কণ্পে যে অসংখ্য
যজ্ঞাদির নাম ও বিবরণ দেখিতে পাওরা
যার, তাহার অনেকই লোপাপত্ত হইয়াছিল।

বেদের সমুদায় ত্রাহ্মণ একতা করিলে অতি বিস্ত এন্ত হইবেক। এই সমস্ত যে এক কালে বা এক ব্যক্তির রচিত নছে তাহা ভদধ্যয়ন দ্বারাই স্পষ্ট বোধ হই-বেক। ভিন্ন ভিন্ন ব্ৰাহ্মণে কোন কোন বিষয়ে ভিন্ন ভিন্ন মতের পোষকতা করিয়াছে এবং তন্নিমিত্ত অনেক তর্ক ও বিচার প্রদ-শিত হইয়াছে। বস্তুতঃ ভিন্ন ভিন্ন ঋষিগণ বৈদিক ক্রিয়া কর্নাপের প্রকৃতার্থ প্রকাশ করিবার জনা সময়ে সময়ে এক এক খানি ব্রাহ্মণ রচনা করিয়াছিলেন। আদৌ এক এক বেদের অন্তর্গত এক একটি ব্রাহ্মণ নিৰ্দিষ্ট ছিল এবং প্ৰত্যেক ব্ৰাহ্মণ ভাগ এক এক শ্রেণাস্থ পুরোহিতদিগের মধ্যে विटमय करिं अव्हिलिक हिल। अहे स्कू मिर मकल त्थानीत नाम हहेर उहे जिल्ल ভিন্ন ত্রাহ্মণের নাম উৎপন্ন হইয়াছে। যথা ঋথেদের অন্তর্গত ত্রাহ্মণের আদৌ বস্ত ছিল, কারণ তাহা বহ্ন্চ জ্ঞোণী মধ্যে প্রথমে প্রচার হয়; পরে ঐতরেগীও কৌধীতকী শ্রেণীতে গৃহীত হওয়াতে তাহা ঐতরেয় ও কৌষীতকী ত্রাহ্মণ কলিয়া উক্ত হইয়াছে। সামবেদের ব্রাক্ষণ তাগ ছন্দোগদিগের মধ্যে এচলিত ছিল, जाभत कृष्ण ७ एक राज्य जाउगीड ত্রাহ্মণময় তৈজিরীয় এবং শতপথ ত্রাহ্মণ নামে খ্যাত হইয়াছে।

বিস্তীৰ্ণ বেদ শাত্ৰযে কি প্ৰকারে এত अधिक कालांबटक्टम मञ्जूनात मश्राकि उ करे-ब्राट्स, ভाषा এই স্থানেই দৃষ্ট स्टेर्वि । পুর্বে এক এক বংশাবলীতে বেদের এক এक थेख विश्वि कारी अधी उ इहेड, मिहे वश्नीरवृता छेङ विमाश्तमत श्रद्धा व्यक्ति কারী বলিয়া খ্যাত হইতেন, এবং তাঁহারা যত্ন পূর্ব্বক পুজ্র পৌত্রদিগকে তাহাতে শিক্ষিত করিতেন। এই রূপে এক একটি বংকেতে শিষ্য পরস্পরা ছারা বেদের এক একটি থণ্ড অধীত ও সংরক্ষিত হইয়া আ'নিয়াছে। এই ৰূপে ভিন্ন ভিন্ন বংশ বা শ্রেণীর নাম ও সংখ্যানুসারে বেদও ভিন্ন ভিন্ন শাখায় বিভক্ত হইয়াছে। এবং কালক্রমে এই সকল শাধারও সংখ্যা অনেক রৃদ্ধি হইয়াছে। বরণবাহ ন.মক থাচীন গ্রন্থে বেদের এই সকল শাখা বা চরণের নাম ও সংখ্যা উল্লিখিত হইয়াছে, यथा अटचटमत ७ णि माथा यब्बूटव्हटनत ५७ णि माथा এবং দামবেদের সহস্ত শাখার নাম প্রাপ্ত হওয়া যায়। কিন্তু এই সকল বিভাগ অপেকারত আধুনিক। অপর যদিও এক এক খেণীস্ব ব্রাহ্মণদিগের মধ্যে এক একটি শাখা বিশেষ করিয়া অধীত হইত এবং দেই শাখার প্রকরণানুসারে যজ্ঞাদি কর্ম অনুষ্ঠিত হইত, কিন্তু ভাঁহার। যে বেদেব অপরাপর শাখা অধ্যয়ন করিতেন না এমত নহে। পরস্ত ভিন্ন ভিন্ন শাখাতে কোন কোন গৃহ ধর্ম আচার বিষয়ে যে বৈলক্ষণা ছিল, তাহার প্রমাণ গৃহা সূত্রে দৃষ্ট হইতেছে। উক্ত এত্তে এক স্থানে উল্লিখিত হইয়াছে যে বাসিঠিগণ মস্তকের দক্ষিণভাগে কেশ রাখিতেন, অঞ্চিরাগণ পঞ্চশিখা রাখিতেম, ভার্গব শ্রেণীস্থ ব্যক্তি-গণ সমুদায় মন্তক মুগুন করিতেন, আত্তে-য়গণ তিনটি শিখা রাখিতেন, অপর শ্রেণীতে

মস্তকের উর্মভাগে একটি মাত্র শিখা রাখি-বার প্রথা ছিল।

দক্ষিণকপদাবাসিষ্ঠাআতেরাজিকপর্দিনঃ।
অবিরুদঃ পঞ্চুডামুগুাজুগবঃ শিখিনোছনো॥
অপর ইহাও উক্ত হইয়াছে যে সকলে
স্বস্থাখা প্রচলিত আচার ও ধর্মের অমুযারী হইয়া কার্য্য করিবেক, এবং সেই
আচার নিতান্ত গহিত ও ধর্ম বিরুদ্ধানা
হইলে পরিভাগি করিবেক না।

नाथ। खद्रीयकर्माकद्रत्व (मायमाह दिनिहे:

ন জাতু পরশাখোজং কর্ম বৃদ্ধঃ সমাচরেং।
আচরন্ পরশাখোতং শাখার গুঃ সউচ্যতে॥
যঃ স্থাখোজমুৎসূজ্য পরশাখোজমাচরেং।
অপ্রনাগৃষিং কৃদ্ধা সোইক্ষে তমসি মন্ধতি॥
বিদিষ্ঠ কহিয়াছেন যে শাখান্তরীয় কর্মাকে আশ্রয় করা দৃষ্য। জ্ঞানী ব্যক্তি ভিন্ন
শাখোক্ত কর্ম কলাপি করিবেন না। যিনি
এই রূপ করেন, তিনি শাখারগু বলিয়া উক্ত
হন। যিনি স্বকীয় শাখা পরিত্যাগ করিয়া অপর শাখার ধর্মকে গ্রহণ করেন,
তিনি ঋষিকে অপ্রমাণ করিয়া অক্ষ তমো
মধ্যে মগ্ন হন।

এই ৰূপে বৈদিক কালে ব্ৰাহ্মণগণ ভিন্ন ভিন্ন শাখা বন্ধ হইয়া যত্ন পূৰ্ব্বক স্বীয় স্বীয় শাখানুযায়ী ধৰ্মাচরণ করিতেন।

বেদের ব্রাহ্মণ খণ্ড যদিও অনেকাংশে যজ্ঞ হোমাদি বিষয়ক বিবরণেই পরিপূর্ণ, তথাপি তমধ্যে প্রাচীন কালিক আচার ব্যবহার সম্বন্ধায় পরিচয় স্থানে স্থানে প্রাপ্ত হণ্ডরা যায়। আমরা ব্রাহ্মণথণ্ডে পৌ-রাণিক অনেক উপন্যাদের মূল দেখিছে, পাই। পুরাণে যে সকল ইতিহাস নানা কল্পিতালক্ষার যুক্ত অত্যুক্তিতে পরিপূর্ণ দেখা যায়, তাহারদের মূল ও প্রত্ত তাৎপ্রান্ত আমরা কেবল এইখানেই প্রাপ্ত হই। বী-স্তাবিক বৈদিক সমন্বের সরল ভাব সমুদার

বৈদিক গ্রন্থেই বিশেষ মণে প্রতাক্ষ করা যায়। পূর্বে শুনংশেকের বিবরণ উল্লিখিত হইয়াছে,এক্ষণে শতপথ ব্রাহ্মণ হইতে আর একটি উপাখ্যান প্রকটন করা যাইতেছে, ভদ্মারা হিচ্ছুদিগের ভৎকালে প্রচলিভ বিশ্বাস ও মতের অনেক আভাস প্রাপ্ত হওয়া যাইবেক।

🦥 মনু প্ৰাতঃকালে মুখ প্ৰকালনাৰ্থ জল व्यानश्रम कतिएक व्याप्तमा कतिएनम। कन আনীত হইলে তিনি মুখ ধৌত করিবার যেমন উদ্যোগ করিবেন, অমনি তৎক্ষণাৎ জলের সহিত্একটি মৎস্য তাঁহার হল্তে পতিত হংনী মুমৎদ্য পতিত হইয়া কহিল, হে মনু ! আমাকে রক্ষা কর, আমি ভোমা-কে রক্ষা করিব। মনু কহিলেন, কি বিপদ্ हहे**তে ভূমি আ**মাকে রক্ষা করিবে; তা-হাতে মৎদ্য উত্তর করিল, জলপ্লাবনে সকল জীব নফ হইবে,আমি তৎকালে তো-मारक तका कतित। मनू किछाना क-রিলেন, ভোমাকে এক্ষণে কি প্রকারে রা-থিব; মৎদ্য কহিল, যত দিন আমর। কুদ্র থাকি, তত দিন আমাদের অনেক প্রকারে বি শশ পাইবার সম্ভাবনা, মৎস্য মৎস্যেরই ভকা। অতএব আমাকে প্রথমে একটি কলস মধ্যে রাথ ; যথন আমার দেহ ক-লদের আয়তনাপেকা বৃহৎ হইবে তথন একটি গৰ্ভ খনন করিয়া তন্মধ্যে আমাকে রাথিবে, তৎপরে আমার শরীর উক্ত থা-তাপেকা রুহন্তর হইলে আমাকে সমুদ্রে লইয়া থাইবে, তথায় আমি আর বিন্ফ २ हेन ना । मनू मर्गाटक खेळ धकारत ता-থিলেন এবং সে বৃহদাকার হইলে ভাষাকে ममूद्ध लहेशा ছां ड़िशां मिटलन। कोहाट मञ्चरक कहिटलन, यथन आंधि अ-জিশর প্রকাণ্ডাক্রতি হইব তথন মহা জল-भावन छेपन्छि रहेरव। अञ्जब जक-

ধানি নৌকা নির্মাণ কর, আমার পূজা কর, এবং জলপ্লাবন কালে সেই নৌকা আ-मांत भूटक वक्त कति। य वरमदत, मरमा क्लभावन इरेटव विलग्नाहिल, त्मरे वर-সরে মমু একথানি নৌকা নির্মাণ করি-লেন এবং মৎসাকে পূজা করিলেন। পরে জলপ্লাবন উপস্থিত হইল, মন্থুও নৌ-कारताहन कतिरलन अवर रमहे नोकारक त्रड्यू वार्ता मरामात मृत्यः वक्षन कतित्वन, মৎদ্য নৌকাকে উত্তর পর্বতে লইয়া গেল। পরে মৎদ্য মনুকে কহিল, আমি এক্ষণে তোমাকে রক্ষা করিয়াছি, তুমি নৌকাকে একটি রক্ষে বন্ধন কর, জল ভ্রোভ যেন ভোমাকে পর্বত হইতে লইয়া না যায়, জল নির্গমনের সহিত তোমার নৌকা অপ্পে অপ্পে নিম্নে অধিনবেক। পরে জল ক্রমে विनिर्भठ इटेटल जलक्षावटन ममुमाय जीव নফ হইয়াছিল, অভএব মনু কেবল একাকী জীবিত ছিলেন।

পুরাণে যে আমরা মৎদ্য অবতারের
কথা পাঠ করিয়া থাকি, তাহা এই উপাথান হইতে রচিত হইয়াছে। কিন্তু এই
আগ্যায়িকাতে অবতারের কোন উল্লেখ
নাই. অবতারের কথা কেবল আধুনিক পুরাণ গ্রন্থ সকলেই দৃষ্ট হয়, বেদে তাহার
কোন প্রদক্ষই নাই।

বাক্ষণ কম্পে ব্রাক্ষণনর সম্পূর্ণৰূপে প্রান্তর্ভুত ইইয়াছিল এবং সকল বর্ণের মধ্যে শ্রেষ্ঠপন লাভ কবিয়াছিল। তাহারা মক্স কম্পে পৌরোহিত্য পদ প্রাপ্ত ইইয়া কি প্রকারে অম্পে অম্পে ক্ষমতা ও প্রতিষ্ঠা লাভের প্রশস্ত উপায় করিয়াছিল, ভাহা পূর্বেই প্রদর্শিত ইইয়াছে। কিন্তু সেই আধিপভ্য ভাহার। অনায়াদে ও নির্বিবাদে প্রাপ্ত হয় নাই। এই উপলক্ষে ক্ষত্রিয় ব্রের্নিইত ভাহাদের যে অনেক বিবাদ ও

সংগ্রাম উপস্থিত হইয়াছিল, তাহা বশিষ্ঠ
ও বিশ্বামিতের পরস্পার বিবাদের বিবরণ
হইতেই প্রকাশ পাইতেছে। বাস্তবিক
ব্রাহ্মণগণ যে কৌশল পূর্বক আপনাদের প্রভুত্ব স্থাপনের চেন্টা করিয়াছিল,
তাহা ক্ষজিয়েরা তংকালে অজ্ঞাতছিল
না, এবং কোন কোন বীর্যাবস্ত ক্ষজিয়
নূপতিও ব্রাহ্মণের সহিত তুলা পদ প্রাপ্ত
হইবার নিমিন্ত চেন্টা করিতে ক্রটি করেন
নাই, তাহা জনক রাজার ইতিহাসেই দৃষ্ট
হইবেক।

वर्ग (छम य कि श्रकांद्र क्लांन् नमद्र হিন্দুসমাজ মধ্যে প্রচলিত হইয়াছিল, তা-दात कि हुई निर्शत कता यात्र ना। किन्छ ইহা নিঃসংশয়ে অবধারিত হইয়াছে যে वार्यानन यथन हिन्दुष्टांटन व्यानमन करत्, তথন ভাহাদের মধ্যে বর্ণ ভেদ ছিল না। श्राट्याटमत भूतांचन स्कु मकटन क्विन वार्या এবং हिन्छु श्रांत्मत आपिमवामी पद्धा कांछि, **बरे इराइट्रे अटल खेळ इरेडाट्ड, ब**दश কোন কোন স্থানে জনসমাজ পঞ্চ শ্রেণীতে বিভক্ত বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে। কেবল খাখেদের দশম মগুলের ৯০ স্থাক্তই চাতু-র্বাণ্যের কথা বিশেষ করিয়া প্রকাশিত হই-য়াছে। এই স্থক্তের নাম পুরুষ স্থক্ত, কারণ ইহাতে ৰূপকছলে পরব্রহ্ম পুরুষ মেধ ৰূপে বর্ণিত হইঃ(ছেন। এই স্থত্তের একাদশ ও দাদশ শ্লোকে ভিন্ন ভিন্ন বর্ণের উৎপত্তি मुक्त इस ।

যৎ পুরুষৎ বাদগৃং কভিধা ব্যক্পাবন্।
মুখৎ কিমস্য কৌ বাছ্ কা উরু পাদা উচ্চেতে।।
১০ কক

ব্রাক্ষণোহন্য মুর্থমাসীদ্ বাস্থ রাজনাঃ কৃতঃ। উক্ত ভদস্য ষদ্ বৈশাঃ পদ্ধাং শৃদ্ধো অজায়ত॥

যখন তাহারা পুরুষকে অর্পণ করি-

য়াছিল, তথন তাঁহাকে ক্রান্ত আংগ তিল করা হইয়াছিল, তাঁহা ঃ; দ্বয় কি, উক্ল ও পদই বলাক নত

বান্ধণই তাঁহার নুখ, রাজনাই তাঁহার বাহুদ্ব হইয়াছিল, যে বৈশা সেই তাঁহার উরু ছিল এবং শুদ্র তাঁহার পাদ্ধ্য হইতে উৎপন্ন হইয়াছিল।

অথবার বেনে উক্ত হইয়াছে। ব্রাহ্মণোজজে প্রথমানশশীর্ষোদশাসাঃ। সম্যোমং প্রথমঃ পপৌ স

ব্রাহ্মণ প্রথমে দশ্বি বিশিষ্ট ছিলেন, তিনিই ত্র সোমরস পান করেন এবং বিষকে অর্গ অর্থাৎ ব্যর্থ করেন।

বর্ণ ভেদ যে রুদ্তি ও অবম্বের বিভিন্নত। হইতেই আনৌ উৎপন্ন হইয়াছে, ভাহার কোন সংশয় নাই।

নবিশেবোহস্তি বর্ণানাথ সর্কাণ ব্রাক্ষণ ইদৎ জগং। ব্রহ্মণা পূর্কসূটৎ হি কর্মাভিব বিভাৎ গভং॥ মহাভারত।

বিভিন্ন বর্ণের পরস্পার কিছু বিশেষ
নাই, ব্রহ্ম প্রথমে জগতে সকলকেই ব্রাহ্মণ
কপে স্ফি করিয়া ছিলেন। কর্মা দারাই
কেবল বর্ণ ভেদ হইয়াছে।

কিন্তু শুদ্র বর্ণের যে কপ বিবরণ দেখিতে পাওরা যার এবং তাহাদের নিত: হীনাবছা বিবেচনা করিলে তাহাদের আর্যা বংশোন্তব বলিয়া বোধ হয় না। বাস্তবিক এক জাতীয় মনুষ্যদিগের মধ্যে এ প্রকার অবস্থার প্রভেদ কুত্রাপি দৃষ্ট হয় না, ইহাতে অনেকে সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে আর্যাণণ হিন্দুস্থানে আগমননান্তর দস্যাদিগকে পরাজয় করিয়া দাসত্ব পদে নিযুক্ত করিয়াছিল এবং তাহাদিগকে শুদ্র বলিয়া পরিগ্রা

रिवामक जार्थश विष

যায়। পূর্বেশুন দস্থাগণ কোন কোন ক্রিক্ত বাল্যা জ হইরাছে। অপর তে বিপ্ৰায় ভাজনে বিধিত আছে,

देवदरास्य विज्ञालानासूर्याः मृतः।

खामन यन लाव हुत, भूज असूत इरेट

ৰ্ত্তিৰ বৰ্ণ কৰা ৰতি পূৰ্বকালাৰ্ধি প্ৰ-চলিক আছে, তথাপি মনু ভিন্ন ভিন্ন বর্ণের যে প্রত্ন প্রতিষ্ঠ কর্ম ও আচার পদ্ধতি ্ৰাহা সম্যক ৰূপে বেদে (यमन উप्पान জলের সহিত 👚 মতে শুদ্রের বেদা-ভিন্ত বিশ্ব ক্রম কর্থে ব্রাক্ত ক্ষাপ্রিক উদ্ধান করিবেন না। কিন্ত वार्षात प्रवेशकरेशकरह रच करम थेनुम বান্ত এর ভূম দুলুম মণ্ডলের কতিপয় ত্ত বর্তনা করে। লা আলগেরা তা-লাকে প্ৰকৃত্য লাফা পুত্ৰ বলিয়া যজ্ঞ হইতে ব্যক্ত কবিরা দেয়, পরে তাহাকে দে-বাৰুগুৰীত জানিয়া পুনরায় যজ্ঞ ভাগ

অব্যাহির স্থান প্রাং সক্রমাসভ। তে করবং গুলুমং নে দেলি লাল দানাঃ পুতঃ কিভবোহত্রা-प्रतिक कथ्य दल बाला मीकिरकेलि। **उ**॰ वहि-্ৰাধ্যমূহতি কৰা প্ৰিপাসা হন্ত সর্বভাতিদকং ন পালিত সুব্দিগ্রাদুল হঃ পিপাস্যা র্ভ-व्यवसार्थ न शबीयम्थान छाटमवर्का उक्तर्भ शीकु-क्षाचिक अनुसार विषय शासां भागकर। जर्म-रभारेयमार व्याप्त महत्व मास्त्र भर्गाभावः। ज-আজালোলাই প্রিয়ার্মিতাচক্ষতে। যদেনং সং प्रकृति सम्बद्ध अविवेदात एक वाश्वयारे अवन वि-ক্ষা ইম্প্রেক্ত উল্লেখ্ হায়ামহা ইতি তথেতি ভর্পালেট্ড ভর্পলায় তদপোনপ্রীয়নকুর ত ক্রিপের একালে গাউরেছিভি।

্ই বিবরণ ঐতরেয়

अशंत क्रिजीहिन।

अप्रिक्त का सिंद्र रहें योग, यथी,

একগা হবিষদ সর্বতী নদীভীরে যক্ত আরম্ভ ত্ৰেল এবং দালীবুল কিতৰ অব্ৰাহ্মণ কি কপে আমারদিলের সাধার ভারত দীকিত হইবে বলিয়া ব্যু ব্যুক্ত ক্রিটার সোম হইতে নিরাকরণ পুরুত বিপালার উত্তার প্রাণ নট হউক এই অভি-গাড়ভে বাহাটের লেবর ধতীর জল পান করিতে না

পায় এই জনা তাঁহারা যজ স্থানের বহিঃ প্রান্তরে ভাহাকে বহন করিয়া লইয়া যান। পরে কবব এল য সেই প্রান্তরে পতিত ও পিপাসায় কাতর হইয়। कन मांचा वक्रांग्य উদ্দেশে ব্ৰহ্ম গান করেন, ভাহাতেই ভিনি বরুণ দেবের প্রিয়ধান প্রাপ্ত হয়েন। তথন জল ভাঁহার নিকটে আসিয়া উপ-স্থিত হইল ও সরস্বতী নদীও আসিয়া উাহাকে বেউন করিল, এই নিমিভেই জলের নাম পরিশার হইল। যে হেতু সরম্বতী নদী আসিয়া তাঁহাকে বেউন করিল, সেই জনা ক্ষিরা কহিলেন, আমরা জানিলাম দেবতারা ইহাঁকে আহ্বান করিয়াছেন, অতএব আমরাও ইহাঁকে আহ্বান করি। পরে ভাঁহাকে আহ্বান করিয়া, ইনি ব্রহ্ম গান করুন ইনি সোমের অধিকারী হউন বলিয়া পুনকার ভাঁহাকে যজে দীক্ষিত করিলেন।

ব্রাক্ষদিগের অস্থপানের ব্যবস্থা। নামকরণ।

অভিনৱ জাভ কুমারের ষষ্ঠ মাংস নামকরণ কর্ত্ব।।

ব্রাহ্মসমাজের উপাসনা পদ্ধতি অনুসারে ব্রহ্মো-পাসনা হইলে পিতা এই প্রার্থনা পাঠ করিবেন।

হে পরমাত্মন্! ভোমার প্রসাদে আমার এই নৰকুমার জন্ম গ্রহণ করিয়া পাঁচ মাস কাল নিবিল্লে অতিবাহিত করিয়াছে। তুমিই ইহার পিতা মাতা, ভুমিই ইহার রক্ষক, এই অন্ধকার সংসারে ভুমিই ইহার এক মাত্র সহায়। নাথ । ভোমার ক্রোড়ে সুর্কিত হইলে ইহার আর কোন ভয় তাপ থাকিবে না। পাপ প্রলোভন হইতে দুরে রা-থিয়া তুমি ইহার জীবনকে ধর্মাভূষণে ভূষিত কর। ইহার বয়োরজির সঙ্গে সঙ্গে যেন ইহার আছা। ভোমার মঙ্গলময় পথে অগ্রসর হইভে পারে, সকল অবস্থাতে যেন ইহার লক্ষ্য ভোমার প্রতি ন্তির থাকে। হে করুণাময়! ভোমার উপর এ-কান্ত মনে নির্ভর করিয়া আমার এই নব কুমা-রকে ভোমার হস্তে সমর্পণ করিভেছি, এ যেন ভোমার অনুগত পুত্র হইয়া জীবন বাত্রা নির্বাহ করিতে পারে। ভুমি এই পরিবারের প্রভি যে অজঅ করণা বর্ষণ করিভেছ, ভজনা ভোমাকে কুভজ চিত্তে বার বার নমস্কার করি।

ওঁ একমেবাদ্বিভীয়ং

व्याहार्या वा उलाहार्या कहे आर्थना लाहे कतिरवस । হে পর্যালন্! এই পভিন্ব জাত কুমারকে ভোষার মঙ্গল ছায়া প্রদান কর, এবং ভোষার অমৃত ক্রোড়ে সর্মদা রক্ষা কর। তুমি এই পরি- বারের গৃহদেবতা, তুমি ইহাঁদের সকলের মনোমালিরে সর্বাদা বিরাজমান থাকিয়া ইহাঁরদিপের
মধ্যো প্রেম ও পবিত্রতা সংস্থাপন কর, যেন সকলেই তোমার পদানত হইয়া তোমার প্রিয়কার্যা
মাধ্যন নিয়ত নিযুক্ত থাকেন। তুমি এই পরিবারকে তোমার পরিবার কর।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং

পরে নবকুমারকে কোড়ে লইয়া এই বলিয়া ভাহার নাম করণ করিবেন। অমুকের এই অভিনব জাত কুমার। শ্রীমান অমুক ইহার নামকরণ হইল।

পরে বালককে আশীর্কাদ করিয়া কর্মা সমাপন করিবেন, যথা। পরমেশর, এই নবকুমার
শ্রীমান্ অমুককে তাঁহার অমৃত কোড়ে রক্ষা ককন, ইহাঁর জীবনকে সভোর পথে মঙ্গলের পথে
নিয়োগ করুন ও সর্কাদা ইহাঁর শান্তি সংস্থাপন
করুন। ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ হরিঃ ওঁ।

গত ২৮ নাম ব্রাহ্মধর্মের ব্যবস্থানুসারে হাট-খোলা নিবাসী শ্রীযুক্ত অমৃতলাল বসুর পুতের নামকরণ হয়,ভাহাতে শ্রীযুক্ত কেশবচন্দ্র ব্যানন্দ যে প্রার্থনা করেন, ভাহা নিয়ে উদ্ধৃত হইল।

"হে পর্মেশ্বর ! ডোমার প্রিয়কার্য্য সাধনো-দ্ধেশ আমরা এই স্থানে সমাগত হইয়াছি। ভোমার প্রসাদে এই শুভ কর্মা আমরা সম্পন্ন ক-রিলাম। কভ প্রকার বিম্ন কভ প্রকার প্রভিব-ক্ষক আমাদের সমাথে উপস্থিত হইয়াছিল: কেবল ভোমার প্রসাদেই আমরা সেই রাশি রাশি বিল্ল অভিক্রম করিছে সমর্থ হইলাম। কে कांतिल या, এই अक्तकात श्रवत माथा कांक्ना-मान जाक्तथरमात ब्लालिः ममूबिक रहेरत ? क জানিত বে, এমন পৌতলিক পরিবার মধ্যে ত্রা-ক্ষাধর্মোর মহিমা বিকীর্ণ হইবে ? কভ যে ভো-गांद कदमा जांदा वाटकाटज भाष कदा गांत्र मा ; मत्मरङ हिन्छ। कता यात्र मा। नकन द्यात्म है जिन মার আশ্চর্যা করুণ। নয়ন গোচর হয়। আমা-দিগের প্রিয়সুক্দ আমাদের সন্মথে যে প্র-কারে ভাঁহার খায় নবকুমারকে ক্রোড়ে করিয়া हिलन, महे क्रे जिम आगाविनगरक क्रिक রাখিয়া নিয়তই লালন পালন করিতেছ। হে পরমসুক্দ্! চিরজীবন স্থা! यथन এ পরিবারেও ভোমার মহিমা জাজ্লারপে প্রকাশিত হইল, ज्थन जुमि य नकन शादन है जानाशर्मादक नहेशा ষাইবে, তাহাতে আর সংশার কি। ভূমি আমা-पिशदक छित्रमिन जालन शालन कतिएडछ, क्था-ভূকার সময় অন পান পরিবেশন করিতেছ; वाकिकारन यथन अमहाम भगारक भगान थाकि,

ভথন সকল বিল্ল হইতে রক্ষা করিছে জ নিয়তই আমাদিণের আনন্দ বিধান লাগতেও তুমি ইহাতেই ক্ষান্ত নও,তুমি ভোমার বিভাগ সকল अमिन विकीर्ग द्राथिशाष्ट्र य, यथारन यह द्वा রই মঙ্গলভাব প্রচার দেখি, যখন পরিয়া বা সমাজে ভোমাকে দেখিতে যাই তাৰ্ভ চি পুলকিত হয় ; কৃতত্ততা উচ্ছ সিত হয় ৷ একাকী নিজ্জনৈ ভোমার শরণাপন্ন হই, সেখা 🚜 ও ভোষার আনন্দমূর্তি প্রকাশিত হইয়া হৃদয়কে यानन तरम श्लाविक करत । आमता यथन এই বন্ধুত্বে আসিয়া মিলিভ হইয়াছি,ভখনও ভোষাকে দেখিয়া কুভার্থ হইতেছি। কোথায় না তুমি প্রকাশিত রহিয়াছ। হে প্রমাত্মন_। তুমি কেন আমাদিগের এত আনন্দ বিধান করিতেছ, তুমি মহান হইয়া এই কুদ্রকীট যে আমরা, কেন আমাদিগকৈ মরণে রাথিয়াছ। তুমি আমাদের मक्तरक आभीकां म कत्र, यम निवास शहेशा रकश ফিরিয়া না যাই। যখন এই গুহের মধ্যে পরিত ব্রাক্ষণর্ম একবার প্রবিট হইতে পারিয়াছে, যখন এই অন্ধকারের মধ্যে ব্রাহ্মধর্মা জে †ভিঃ প্রকাশিত হইয়াছে, তথন আর ইহার অনমলের সমাবনা নাই। যথন তুমি এই পরিবারকে ভোমার পরিবার বলিয়া গ্রহণ করিয়াছ, তথন ইহার সকলই মঙ্গল হইবে। পূর্বে কেইই জানিত না যে এত অক্ত-कादनत मरथा जामारमत विश्वाम ७ जाहतून मधाः ভাব ধারণ করিবে। আজি যেমন এখানে ভোমছ প্রিয়কার্যা অনুষ্ঠিত হইল, এই রূপ যেন ব্রাহ্মধর্মের মতানুষায়ী অনুষ্ঠান সকল,গৃহে গৃহে আচরিত হয় : কাম্পনিক ধর্মা বেন বিনাশ পায়; বিছেষ ভাব रयन करम करम किया यात्र; रमन मकल खाँछ। ভণিনী মিলিত হইয়া তোমারই চরণে আসিয়া ञ्चन छ रयः । এই ছर्छाना वस्रदम्योत मध्या दयन खामात्रहे ने जा धर्मा व्यव्हात हम । करत स्मेहे मिन উপস্থিত হইবে, ধবে প্রতি গুহেই ভোনার নাম কীর্ভিভ হইবে; প্রতি হৃদয়েই ভোমার ণিংহাসন স্থাপিত হইবে, প্রভোক পরিবারই ত্রাহ্ম পরিবার हरेदा। करत मिर्न जिला इंडरन, यदा বিশ্বাস ও কার্যা একই ভাব ধারণ করিবে, কপটভা जन्मी जुड रहेरव, नकरल विन्त्री रहेरव, मन वीर्य বান হইবে ও শকলে ভোমার চরণের মঙ্গলভায়াতে বাস করিয়া ভোমার নাম কীর্ত্তন করিতে করিতে জীবন অবসান করিবে। হে নাথ। তুমি এপ্রকা: আশীর্কাদ কর যে, যে দকল পুক্ত কন্যারা ভোমার অনুষ্ঠান দেখিতে স্মাগত হইয়াছে, ভাহাদের क्टिरे यन भूना क्राफ कित्रियां ना याया।

ওঁ একমেবাদ্বিভীয়ং

STATE OF THE STATE